**Тема:** ПДД. Мы – пассажиры.

**Цель:**формировать представления учащихся о правилах пользования общественным транспортом и обязанностях пассажиров. Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**закрепить знания детей о разнообразие видов транспорта, его предназначение, повторить правила дорожного движения, знать обязанности пассажира.

**Планируемые результаты**

**Личностные**: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют уважительное отношение к товарищам, к людям преклонного возраста, инвалидам и женщинам с детьми, умеют избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные:**научатся пользоваться правилами безопасного поведения в общественном транспорте, находить место пешеходного перехода на улице.

**Метапредметные:**

•  регулятивные – овладевают способностью организовывать свое рабочее место; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

•  познавательные - научатся самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; извлекают необходимую информацию из справочной литературы;

•  коммуникативные – научатся обмениваться мнениями, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Мотивация к учебной деятельности**
 | Здравствуйте, ребята!Сяду рядышком за парту,С вами вместе посижу.Загадаю вам загадку,Кто смышленей, погляжу.Отгадайте загадку. |  |
| 1. **Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы.**
 | Домики с колесами по улице бегут.Мальчиков и девочек домики везут.Что это? Кто догадался, какова тема нашего занятия?А более точно, вы сможете ответить, когда выполните несколько заданий по группам. | ТранспортО транспорте |
| 1. **Решение проблемы.**
 | Подойдите к столу с флажком цветом, соответствующего, цвету вашего бейджика.**(**Класс делится на 3 группы: 1- с красными бейджиками, 2- с желтыми бейджиками, 3- с зелеными бейджиками **)**1 группа: «Красные» – работают конструкторами, собирают троллейбус, автобус, трамвай из пазлов. (на столе находятся смешанные, разрезанные карточки, иллюстрации автобуса, троллейбуса, трамвая. В закрытом конверте лежат целые иллюстрации автобуса, троллейбуса, трамвая. )2 группа: «Жёлтые»- составьте из букв слова, обозначающие название транспорта.(Буквы отличаются по цвету (шрифту): красные -для слова автобус, зеленые- для слова трамвай, синие- для слова троллейбус, желтые- для слова такси)3 группа «Зелёные» – разгадывают кроссворд.( Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства )•  На чём катался Кай? (С**а**нки)•  Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?  (**В**аренье)•  Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Каре**т**а)•  На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (П**о**езд)•  Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он, Держит их руками.  (Троллей**б**ус)                                                                                            •   Личный транспорт Бабы – Яги? (Ст**у**па)•  Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Вело**с**ипед)(ключевое слово – **автобус**) |  |
| 1. **Первичное закрепление.**
 | Посмотрим, какие машины сконструировала 1 группа. Назовите и покажите их, открыв конверт на вашем столе. **(Автобус, трамвай, троллейбус)****( краткая беседа о наземном транспорте)**А знаете ли вы, почему у нас в России правостороннее движение?3-я группа, которая разгадывала кроссворд, назовите ключевое слово? **(кроссворд вывешивается на доску)**2-я группа, прочитайте, какие слова вы составили?А вы знали , что участниками ДД являются:- водители,- пешеходы,- пассажиры.А каким общественным транспортом пользуются пассажиры?Сделайте вывод, о каком транспорте будем сегодня говорить?Составим слово из букв и узнаем, как называют людей, которые едут на общественном транспорте.Учитель показывает карточку « **сарыпасжи».**Обратимся к толковому словарю, как он трактует значение слова «пассажир»?Когда мы входим в общественный транспорт, мы становимся кем?Тема занятия: «Мы - пассажиры». Чтобы не создать угрозу своему здоровью и здоровью окружающих в транспорте, надо соблюдать общепринятые правила поведения. У вас на столах памятки, давайте еще раз повторим эти правила.Памятка.1. Когда подходит автобус: не бросайтесь к нему бегом, чтобы занять очередь перед дверями.

- А почему нельзя бежать? Правильно, потому что можно упасть, и попасть под транспорт.1. Не отвлекайте водителя во время движения.

- А почему нельзя отвлекать водителя? 3. Крепко держитесь за поручни. - Почему?4. Не сорить. - Почему?5. Не высовывайте голову и руки из окна. - как вы думаете, почему нельзя так делать?6. К выходу приготовьтесь заранее.7. Не мешайте другим входить в транспорт. - Почему?8. Уступите место старшим и тем, кому по каким - либо причинам трудно стоять.  - как вы думаете, почему?9. Выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас - подать им руку.- Почему?10. При переходе улиц надо соблюдать правила дорожного движения.- Объясните, почему?Какая опасная ситуация может произойти при посадке в автобус?Какая опасная ситуация может произойти во время движения автобуса?Какая опасная ситуация может произойти при выходе из автобуса?**Помните!**Автобус и троллейбус мы обходим ссади, а трамвай спереди.Какой вывод вы можете сделать? | ***Заранее подготовленный ученик:***-В далеком прошлом, когда от одного населенного пункта до другого приходилось идти сотни верст по узким тропам, через лесные чащи, путники брали с собой оружие: поначалу дубину, позже меч. Когда путники на тропе встречались, они давали друг другу дорогу, держась правой стороны. Левая половина туловища, защищенная щитом, была обращена к встречному. Постепенно движение по правой стороне вошло в привычку.- Дети зачитывают вопросы-ответы, называют ключевое слово.-Дети зачитывают: троллейбус, такси, автобус, трамвай-ОбщественномОтветы детейМы становимся пассажирами. |
| 1. **Организация самостоятельной работы.**
 | **Игра «Да, нет»**Я буду задавать вопросы, если ответ «да»- вы все громко хлопаете, если «нет» - топаете. Приготовились?Быстрая в городе езда? **(Да)**Правила знаешь движения? **(Да)**Вот в светофоре горит красный светМожно идти через улицу? **(Нет)** Ну, а зелёный горит, вот тогдаМожно идти через улицу? **(Да)** Сел в автобус, но не взял билет.Так поступать полагается? **(Нет)** Старушка, преклонные очень года,Ты место в маршрутке уступишь ей? **(Да)**Ты всегда идёшь вперёд, только там  где переход? **(Да)**Можно ли в автобусе есть, плясать, петь громко песни? **(Нет)**Какой же вывод вы сделаете из нашего занятия?Вывод такой!Транспорт нашВсегда на службе,Он со всеми нами в дружбе.Он общественным зоветсяЭто, значит, вам придетсяПассажиров уважать,Никого не обижать.Правила знатьИ всегда их выполнять! **Игра «Зажги светофор»**Первые игроки трех команд по сигналу учителя бегут к коробке с воздушными шарами, берут по красному шару, возвращаются к своей команде. Команда принимает шар, с поднятыми руками над головой, и передает его последнему игроку - «Загорелся красный цвет». Затем, начинает движение второй игрок команды. Он приносит желтый шар. Команда над головой передает этот шар предпоследнему игроку - «Загорелся желтый цвет». Начинает движение третий игрок команды. Он приносит зеленый шар – «Загорелся зеленый цвет». Побеждает команда, которая первая «зажгла светофор». |  |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности**
 | На картинке автобусу дорисуйте улыбку.Всё получилось  – улыбка.Были затруднения – серьёзное лицо.Не понравилось, не получилось – грустное лицо. |  |