|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Зачем нужны автомобили? (Разнообразие и значение автомобилей) | | **Тип:** изучение нового материала | | | | | | |
| **Задачи:**   * уточнить и систематизировать представления учащихся об устройстве, назначении и разнообразии автомобилей; * выполнят задания в группах на основании дополнительного материала и информации учебника. | | | | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | | | | |
| **Предметные**   * классифицировать автомобили и объяснять их назначение; * знать основные детали. | **Метапредметные**   * понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить, оценивать свои достижения на уроке; * работать в группе: извлекать информацию из работы с дополнительным материалом, проводить взаимопроверку; * выполнять задания на основании информации из учебника; * оценивать свое знание и незнание (с помощью учителя, самооценка). * Предлагать собственные способы решения. | | | | | **Личностные**   * определять личностный смысл изучения темы урока; * проявлять целостное восприятие окружающего мира. | | |
| **Межпредметные связи:** Технология: изготовление модели по схеме. | | | | | | | | |
| **Ресурсы урока:** Плешаков А.А. Учебник с. 60-61, электронное приложение, презентация «История автомобиля». | | | | | | | | |
| Ход урока. | | | | | | | | |
| Содержание деятельности учителя. | | | Содержание деятельности обучающихся | | | | | |
| 1. Мотивация познавательной деятельности. | | | | | | | | |
| * **П** Подготовленные учащиеся представляют сценку. * **П** Демонстрирует учащимся презентацию «История автомобиля». * **М** Определяет тему урока | | | | | | | | * **П** Просматривают презентацию * **М**  Высказывают предположения о теме урока, задают интересующие их вопросы по данной теме. |
| 1. Актуализация необходимых знаний. | | | | | | | | |
| * **П** Загадывает загадку * **П** Предлагает назвать ассоциации к слову « автомобиль» | | | | | | | * **П, Л** Отгадывают загадку, называют ассоциации, опираясь на субъектный опыт. | |
| 1. Организация познавательной деятельность. | | | | | | | | | |
| * **М** Организует работу в группах с конструктором ТИКО: собрать модели автомобилей по схемам, определить виды автомобилей по назначению. * **М** Организует работу с учебником: изучить устройство автомобиля с помощью рисунка – схемы.   Следует обратить внимание на то, что среди показанных на рисунке частей автомобиля нет второстепенных, особое внимание следует обратить на важность ремней безопасности. (Для самопроверки можно использовать задание № 2 электронного приложения).   * **М** Организует работу с учебником: на основании текста «Знаете ли вы, что…» определить на рисунке электромобиль. Спрашивает по каким признакам определили старинный автомобиль и автомобиль будущего. | | | | | * **П** Собирают модели автомобилей, определяют назначение, определяют назначение каждого вида автомобилей (легковые, грузовые, специальные), приводят примеры различных марок легковых автомобилей; примеры специальных автомобилей. * **П, М** Работают в группах: * рассматривают рисунок; * называют части автомобиля; * рассказывают о назначен каждой части автомобиля; * осуществляют взаимопроверку; * представляют результаты работы. * **П, Л** На основе текста выделяют признаки старинного и современного автомобиля (бензиновый двигатель) и автомобиля будущего (электрический двигатель) и их влияние на окружающую среду, определяют старинный автомобиль и электромобиль. | | | | |
| 1. Подведение итогов. | | | | | | | | | |
| * **П** Предлагает на основании кластера проверить полученные знания. * **М** Организует самопроверку достижения учебной задачи урока: оценить свои знания с помощью смайликов, прочитать вывод Мудрой Черепахи. | | | | * **П, Л** Обобщают изученный материал в форме кластера. * **М** Оценивают результаты работы на уроке. | | | | | |
| **Дополнительный материал:** смайлики, конструктор ТИКО, схемы автомобилей. | | | | | | | | | |
| **Диагностика достижений планируемых результатов:** Плешаков А.А.   * назвать основные части автомобиля; * определить назначение автомобилей. | | | | | | | | | |