ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

Занятие в 1 классе

« Деревья нашего двора»

 Сакула Т.П.Воспитатель

2015 г

**Курс «Умники и умницы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  **Занятие «Деревья»** |
| **Цель занятия****Задачи:*** **Образовательные**
* **Воспитательные**
* **Развивающие**
 | Развивать познавательную активность и систематизировать знания о деревьях пришкольного участка.Расширить представление о многообразии деревьев, дать преставление о понятиях хвойное и лиственное растение, показать роль человека в жизни дерева.**Формировать представление о деревьях, произрастающих в посёлке.** **Формировать умение объективно оценивать результаты своей деятельности.****Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.****Расширять и обогащать словарный запас.****Развивать зрительное и слуховое восприятие.****Развивать познавательную и мыслительную активность.** |
| **Тип занятия** | Решение поставленных задач |
| **Личностные результаты** |  Овладевают навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умениями не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций |
| **Универсальные учебные действия** | **Коммуникативные УУД:****1)** формируем умение слушать и понимать своих товарищей;**2)** формируем умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.**Регулятивные УУД:****1)** воспитывать умение оказывать помощь товарищу; умение провести самооценку;**2)** формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с воспитателем;**Познавательные**: Используют картинки , таблички, анализируют иллюстрации. |
| **Образовательные ресурсы** |  Иллюстрации, таблички, конверт с загадками, ИКТ, шарады, смайлик, карандаши. |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Формы, методы, приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся****Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| **I.Организация начало занятия****Голосовая зарядка** | Фронтальная, словесный, беседаКоллективная,индивидуальная | Приветствие учеников.Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!А теперь, улыбнитесь нашим гостям.Я желаю вам успехов на занятии.Говорим долго: а-о-у-и-э-ыГоворим кратко аоуиэы, звук «п»Прочитаем предложение. | Здороваются друг с другом улыбкой.Приветствуют гостей улыбкой.Читают слоги на одном выдохе:па-по-пу-пы-пе-пи«ЛистопадВырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали. | Создание эмоционального настроя детей, нацеливающее на деятельность. |
| **II. Разговор к занятию** | Фронтальная, беседа | -Какое сейчас время года?-Какое сейчас занятие? | -Время года осень.-Сейчас занятие «Умники и умницы»  | Сотрудничество с воспитателем и детьми.Мотивация на успешность.Отвечать на вопросы, вести диалог. |
| **III. Определение темы занятия** | Фронтальная,Беседа. | Ребята, улице осень. А что же происходит осенью? Прочитайте и дополните предложения.. Весной веселит,Летом холодит,Осенью питает,Зимой согревает.Как вы думаете какая тема нашего занятия?-Молодцы, правильноТема нашего занятия деревья( слайд ) | - осенью плохо светит …(солнце).-улетают…(птицы).-Дует ….(ветер.-Идёт …(дождь).-Я думаю тема занятия «Деревья».-Это дерево. | Отвечать на вопросы, вести диалог. |
| **IV. Основное содержание темы** | Коллективная,практическая, беседа. | -Ребята, а где растут деревья?( слайд )Да, деревья растут в лесу. Растут в парке, на пришкольном участке. Давайте подумаем, как обращаться с деревьями.( иллюстрации)Давайте ещё раз прочитаем эти правила и запомним. (читают по цепочке ( слайд )Обратить внимание детей на слайд Ребята, посмотрите кто летит?-Русская красавицаСтоит на полянеВ зеленой кофточке,В белом сарафане.Зимой и летом -Одним цветом.Клейкие раскрылись почки Нарядился он в листочки.Летом в пух оделся щеголь.Догадались? — Это... -Молодцы, всё правильно отгадали. А сейчас мы немножко отдохнём. | -Деревья растут в лесу.- В лесу нельзя кричать.-В лесу нельзя бросать мусор.-В лесу нельзя жечь костёр.-Нетчитают по цепочке ( слайд ) берёза | Развитие мышления, внимания, памяти. Умение слушать,Отвечать на вопросы. |
| **V. Физминутка** | Коллективная | Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.Ветер веет над полями, И качается трава.  Облако плывет над нами, Словно белая гора. | Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)Дети плавно качают руками над головой. | Развитие координации движений. |
| **VI. Постановка учебной задачи** | Коллективная,Беседа | Ребята, берёза, тополь, рябина, клён, это какие деревья?Почему это лиственные деревья?-Сосна, ель, это какие деревья?-Почему называют хвойные?-А, какие деревья вы ещё знаете?-Как вы думаете нужно вести себя в лесу?-Как мы можем помочь деревьям? | - Это лиственные деревья.-На ветках у них растут листья.-Это хвойные деревья.-Вместо листьев хвоинки. -Дуб, клён, яблоня, акация…-Нельзя ломать ветки-нельзя портить ствол….- | Сотрудничество с воспитателем и детьми.Отвечать на вопросы, вести диалог.Развитие мышления, внимания, памяти. Умения составлять предложения на заданную тему. |
| **VII. Закрепление знаний и действий** | Фронтальная, работа в парах | **Работа в парах**. У вас на партах есть кроссворд. Внимательно посмотрите и закрасьте названия деревьев. Проверка в парах. Читают по одному слову. Другая пара проверяет. **(Работа за экраном)** Послушайте внимательно.Молодцы, внимательно слушали.Будем играть. **Игра « Четвёртый лишний»**Посмотрите внимательно на слова и скажите, кто лишний. | -сосна, берёза, | Развитие мышления, внимания, памяти. Умение слушать ответы товарищей. |
| **Рефлексия** | Коллективная, словесный | .Дети, люди считают, что деревья могут лечить. Давайте любить природу и жить дружно.Что мы с вами делали на занятии?- Оцените свою работу на занятии.-Нарисуйте смайлик, какое у вас настроение. Занятие окончено. | -Мы играли, говорили, отгадывали загадки, составляли предложения. Дети рисуют смайлики.- У меня хорошее настроение. |  |