ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

Занятие в 1 классе

« Деревья нашего двора»

Сакула Т.П.Воспитатель

2015 г

**Курс «Умники и умницы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Занятие «Деревья»** |
| **Цель занятия**  **Задачи:**   * **Образовательные** * **Воспитательные** * **Развивающие** | Развивать познавательную активность и систематизировать знания о деревьях пришкольного участка.  Расширить представление о многообразии деревьев, дать преставление о понятиях хвойное и лиственное растение, показать роль человека в жизни дерева.  **Формировать представление о деревьях, произрастающих в посёлке.**  **Формировать умение объективно оценивать результаты своей деятельности.**  **Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.**  **Расширять и обогащать словарный запас.**  **Развивать зрительное и слуховое восприятие.**  **Развивать познавательную и мыслительную активность.** |
| **Тип занятия** | Решение поставленных задач |
| **Личностные результаты** | Овладевают навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умениями не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций |
| **Универсальные учебные действия** | **Коммуникативные УУД:**  **1)** формируем умение слушать и понимать своих товарищей;  **2)** формируем умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.  **Регулятивные УУД:**  **1)** воспитывать умение оказывать помощь товарищу; умение провести самооценку;  **2)** формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с воспитателем;  **Познавательные**: Используют картинки , таблички, анализируют иллюстрации. |
| **Образовательные ресурсы** | Иллюстрации, таблички, конверт с загадками, ИКТ, шарады, смайлик, карандаши. |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Формы, методы, приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся**  **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| **I.Организация начало занятия**  **Голосовая зарядка** | Фронтальная, словесный, беседа  Коллективная,  индивидуальная | Приветствие учеников.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!  А теперь, улыбнитесь нашим гостям.  Я желаю вам успехов на занятии.  Говорим долго: а-о-у-и-э-ы  Говорим кратко аоуиэы, звук «п»  Прочитаем предложение. | Здороваются друг с другом улыбкой.  Приветствуют гостей улыбкой.  Читают слоги на одном выдохе:па-по-пу-пы-пе-пи  «Листопад Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали. | Создание эмоционального настроя детей, нацеливающее на деятельность. |
| **II. Разговор к занятию** | Фронтальная, беседа | -Какое сейчас время года?  -Какое сейчас занятие? | -Время года осень.  -Сейчас занятие  «Умники и умницы» | Сотрудничество с воспитателем и детьми.  Мотивация на успешность.  Отвечать на вопросы, вести диалог. |
| **III. Определение темы занятия** | Фронтальная,  Беседа. | Ребята, улице осень. А что же происходит осенью? Прочитайте и дополните предложения.  . Весной веселит,  Летом холодит,  Осенью питает,  Зимой согревает.  Как вы думаете какая тема нашего занятия?  -Молодцы, правильно  Тема нашего занятия деревья( слайд ) | - осенью плохо светит …(солнце).  -улетают…(птицы).  -Дует ….(ветер.  -Идёт …(дождь).  -Я думаю тема занятия «Деревья».  -Это дерево. | Отвечать на вопросы, вести диалог. |
| **IV. Основное содержание темы** | Коллективная,  практическая, беседа. | -Ребята, а где растут деревья?  ( слайд )  Да, деревья растут в лесу. Растут в парке, на пришкольном участке.  Давайте подумаем, как обращаться с деревьями.( иллюстрации)  Давайте ещё раз прочитаем эти правила и запомним. (читают по цепочке ( слайд )  Обратить внимание детей на слайд  Ребята, посмотрите кто летит?  -Русская красавица Стоит на поляне В зеленой кофточке, В белом сарафане.  Зимой и летом -  Одним цветом.  Клейкие раскрылись почки  Нарядился он в листочки.  Летом в пух оделся щеголь.  Догадались? — Это...  -Молодцы, всё правильно отгадали. А сейчас мы немножко отдохнём. | -Деревья растут в лесу.  - В лесу нельзя кричать.  -В лесу нельзя бросать мусор.  -В лесу нельзя жечь костёр.  -Нет  читают по цепочке ( слайд )    берёза | Развитие мышления, внимания, памяти.    Умение слушать,  Отвечать на вопросы. |
| **V. Физминутка** | Коллективная | Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише.  Деревцо всё выше, выше. Ветер веет над полями,  И качается трава.   Облако плывет над нами,  Словно белая гора. | Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище  то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают,  на «выше, выше» — выпрямляются.) Дети плавно качают руками над головой. | Развитие координации движений. |
| **VI. Постановка учебной задачи** | Коллективная,  Беседа | Ребята, берёза, тополь, рябина, клён, это какие деревья?  Почему это лиственные деревья?  -Сосна, ель, это какие деревья?  -Почему называют хвойные?  -А, какие деревья вы ещё знаете?  -Как вы думаете нужно вести себя в лесу?  -Как мы можем помочь деревьям? | - Это лиственные деревья.  -На ветках у них растут листья.  -Это хвойные деревья.  -Вместо листьев хвоинки.  -Дуб, клён, яблоня, акация…  -Нельзя ломать ветки  -нельзя портить ствол….  - | Сотрудничество с воспитателем и детьми.  Отвечать на вопросы, вести диалог.  Развитие мышления, внимания, памяти.    Умения составлять предложения на заданную тему. |
| **VII. Закрепление знаний и действий** | Фронтальная, работа в парах | **Работа в парах**. У вас на партах есть кроссворд. Внимательно посмотрите и закрасьте названия деревьев. Проверка в парах. Читают по одному слову. Другая пара проверяет.  **(Работа за экраном)** Послушайте внимательно.  Молодцы, внимательно слушали.  Будем играть.  **Игра « Четвёртый лишний»**  Посмотрите внимательно на слова и скажите, кто лишний. | -сосна, берёза, | Развитие мышления, внимания, памяти.    Умение слушать ответы товарищей. |
| **Рефлексия** | Коллективная, словесный | .Дети, люди считают, что деревья могут лечить. Давайте любить природу и жить дружно.  Что мы с вами делали на занятии?  - Оцените свою работу на занятии.  -Нарисуйте смайлик, какое у вас настроение.  Занятие окончено. | -Мы играли, говорили, отгадывали загадки, составляли предложения.  Дети рисуют смайлики.  - У меня хорошее настроение. |  |