**Здравствуй, 2 класс!**

**Цель:**

* поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
* создать настрой на учебную деятельность.

**Оборудование:**

* электронная презентация к уроку
* компьютер
* мультимедийный проектор
* экран
* карточки с оценками
* «Волшебная коробочка»

**Ход занятия.**

*Звучит музыка «Здравствуй, школа».*

**1.Слайд**

1 сентября. День Знаний!

**2. Вступительное слово учителя.**

По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных-

Самый первый в сентябре!

(С.Михалков) **Слайд.**

Ученик: Здравствуй, школьное утро!

Здравствуй, школьный звонок!

Ты, проснувшись, как будто

Вновь нас зовёшь на урок.

И первый лучик в небе синем

Нам шлёт сегодня свой привет.

Над необъятною Россией

Встаёт торжественно рассвет. **Слайд.**

Учитель: Вот и закончились летние каникулы, остались далеко беззаботные деньки, и вы вновь собрались все вместе, чтобы начать новый учебный год. Я надеюсь, он будет еще более плодотворным в плане учебы и творчества.

Думаю, что за время долгого отсутствия в школе вы не растеряли всех своих знаний. Сейчас я хочу предложить вам путешествие в гости к вашим любимым мультипликационным героям. А вот что это за герои, вы узнаете, отгадав звгадки.

**3.Основная часть.**

На грядке он – трактор,

В кровати – хропатыч.

Узнали кто это?

Конечно… (Копатыч). **Слайд**

Копатыч решил проверить наши математические знания и приготовил для нас задачи.

Нюша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Нюша в деревне? (12)

Сколько лап у двух медвежат? (8)

Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли? (равно)

На столе лежит яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько стало яблок? (1)

Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

Молодцы! Угадали первого героя мультфильма и справились с его заданиями. Слушайте следующую загадку.

Красотка, звезда,

И совсем не свинюша!

Узнали кто это?

Конечно же…(Нюша) **Слайд**

Нюша решила проверить, помните ли вы предмет русский язык и приготовила по нему задания:

Сколько букв в русском алфавите?

33

Какая из этих букв состоит из одного звука? Е, ё, ю, у.

Кого из этих лиц нельзя назвать сказочным персонажем? Директора школы, Белоснежку, Бабу-ягу, Карлсона.

Что значит «зарубить себе на носу»? Запомнить.

Какой из слогов обозначает ноту? Фу, ну, фа, ха.

**В русском языке** есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.

Трудится как … (муравей)

Трещит как … (сорока)

Поёт как … (соловей)

Назойливая как … (муха)

Красный как … (рак)

Топает как … (слон)

Надулся как … (индюк)

Нем как … (рыба)Упрямый как … (осёл)

И русский язык вы, оказывается, тоже не забыли.

Путешествуем дальше.

Колючки, очки,

Пара ручек и ножек.

Узнали кто это?

Конечно же… (Ёжик) **Слайд.**

А вот Ёжик хочет проверить ваши знания по окружающему миру.

Какую сельскохозяйственную машину не используют при сборе урожая? Комбайн, сеялку, сенокосилку, молотилку.

Чем не могут быть покрыты животные? Чешуёй, перьями, шкурой, корой.

Какое из перечисленных животных не относится

к рыбам? Сом, треска, кит, щука.

Отгадайте загадки:

Что за весенняя черная птица трактору чуть ли на нос не садится.  (грач )

Эта птица никогда не строит для себя гнезда,соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.  **(кукушка)**

Какая птица летит со скоростью автомобиля? (стриж )

Окружающий мир предмет очень интересный. Вы очень много знаете, молодцы! И с заданиями Ёжика справились без труда.

Давайте посмотрим, кто же нас поджидает дальше.

Артист, пианист,

Балагур, тары-барыч!

Узнали кто это?

Конечно…(Кар-карыч) **Слайд.**

Как-карыч приготовил свои задания.

Вы знаете, ребята, чтобы больше узнать и хорошо учиться, надо много-много трудиться. Не зря в народе говорят : «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Терпенье и труд всё перетрут». И к труду надо приучаться с детства. Ваш главный труд сейчас – это учёба. Кар-карыч предлагает вам вспомнить пословицы об учёбе. **Слайд.**

Ученье - свет, а неученье – тьма.

По одёжке встречают, по уму провожают.

Кто в грамоте горазд, тому не пропасть.

Кар-карыч хочет послушать, не разучились ли вы читать за лето и предлагает вам прочитать стихотворение:

Белые листы у книг,

Много чёрных букв на них.

Для людей они важны –

Знать ребята их должны.

Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать

И услышать в тот же час

Увлекательный рассказ.

Ты узнаешь, сколько лет

Солнце нам даёт свой свет.

Почему весной цветы,

А зимой поля пусты.

Край родной узнаешь свой,

Мирный, сильный и большой.

Книга – друг хороший нам.

Прочитай – узнаешь сам.

О чём нам рассказало данное стихотворение?

Молодцы! А теперь отгадайте загадки:

Столяр Джузеппе – Сизый нос

Полено как – то в дом принёс.

Он начал что – то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? (Буратино). **Слайд.**

Была она артисткой,   
Прекрасной как звезда.  
От злого Карабаса   
Сбежала навсегда. (Мальвина) **Слайд.**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка) **Слайд.**

Молодцы, ребятишки! С заданиями наших мультипликационных героев вы справились. Они очень довольны, что вы такие умные. В подарок для вас наши мультяшки отправили волшебную коробочку. Сейчас я поднесу эту коробочку к каждому из вас и вы достанете свой подарок. (Оценки 5).

Наши герои так оценили вашу работу на первом уроке знаний. Вы довольны их подарком? Что мы им должны сказать? (Спасибо).

В этом учебном году на уроках за свою работу вы будете получать оценки. Я вам от всей души желаю, чтобы это были только 4 и 5. Но для этого нужно хорошо трудиться. А главный ваш труд – это...? (Учёба).

Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но 1 Сентября - это тоже первый день нового года, Нового Учебного Года. Следовательно, и в этот день можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Причём, сделаем мы это организовано. У вас на столах лежат листочки. Теперь вы уже умеете писать. На листочках каждый из вас, подумав, напишет 1самое заветное желание, оно может относиться только к учебному процессу. Затем мы их свернем и поместим в нашу волшебную коробочку, и спрячем её, а в конце учебного года, на последнем уроке проверим, а сбылись ли наши желания. И так начали ...

Вот и подошел к концу наш первый классный час. Надеюсь, вам понравилось! Ну что пусть и все остальные будут у нас такими же радостными и удачными! Всего вам доброго!

**4. Итог занятия.**

**Слайд.**

Ты сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый -

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй –

Год, конечно, важный.