Г.Б. Чкалова

**Игра-путешествие**

**«В мире профессий»**

**Цель:** Способствование расширению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, показать важность труда в любой профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Дать представление об особенностях профессиональной деятельности некоторых профессий.

2. Вызвать интерес к различным профессиям, развивать речь, мышление, внимание.

3. Воспитывать уважение к людям труда, понимание его роли в жизни человека и общества, способствовать сплочению детского коллектива.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, мешочек с инструментами и атрибутами одежды, мяч, жетоны, тучки и солнышки, «Толковый словарь».

**Наглядность:** предметные разрезные картинки.

**Подготовительная работа:** чтение художественной литературы, экскурсия в школьную столовую, в медицинский кабинет школы-интернат, библиотеку, беседы и игры о профессиях, разучивание стихотворений, выставка рисунков «Кем я буду».

**Форма:** игра-путешествие

**Участники:** учащиеся 2б класса

План

I.Вступительная часть.

- вступительное слово воспитателя

II. Организационный момент

- викторина

III.Основная часть

- Станция «Учительская»

. рассказ ученика о профессии учитель, игра «Скороговорки»

. чтение стихотворения

- Станция «Физкультурная»

- игра «Кем будешь?»

- Станция «Докторская»

. рассказ ученика о профессии доктора, стихотворение «Аптечка»

. игра «Кто больше»

- Станция «У повара»

. стихотворение о профессии повара

. игра «Что нужно для борща»

IV. Заключительная часть

- итог

- дидактическая игра «Собери профессию»

- просмотр мультфильма «Все профессии нужны - все профессии важны».

V. Рефлексия

Ход игры

**I. Вступительная часть**

- Здравствуйте, ребята. Поздоровайтесь с нашими гостями. С каким настроением вы пришли сегодня на занятие? Я думаю, что кто-то пришёл весёлый, а кто-то не очень. У вас на столах лежат «солнышки» и «тучки», покажите, какое у вас настроение в данный момент. А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Очень хорошо, начнём наше занятие с улыбок. Чтобы узнать тему нашего занятия, я вам сейчас загадаю загадки и назову слова. А вы должны объединить в одно общее название: артист, художник, водитель, воспитатель. С огнём бороться мы должны. Мы – смелые работники, С водою мы напарники, Мы очень людям все нужны…Так кто же мы? (Пожарники). Наведёт стеклянный глаз, Щёлкнет раз - И помнит вас. (Фотограф). Какое общее название им можно дать? Кто догадался о чём пойдёт сегодня речь? Правильно, о профессиях. Я приглашаю вас отправиться в путешествие в мир профессий. Итак, название нашего занятия.

Слайд № 1

**II. Организационный момент**

- Ребята, ежедневно миллионы людей рано утром выходят из дома и спешат на работу. Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу? (Ответы ребят.) Верно! Для этого нужно найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость. Но, чтобы в жизни кем-то стать, вам нужно прежде всего выучиться.

- Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово профессия? (Это труд, который выбирают люди). Давайте обратимся к «Толковому словарю», он даст нам точный ответ на вопрос.

*Воспитатель читает толкование слова «профессия».*

- Можно сделать вывод, что профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

- Какие вы знаете профессии? (Дети перечисляют). Профессий очень много, разных и интересных. Каждый день мы сталкиваемся с множеством профессий.

-А что вы знаете о профессиях своих родителей? Кем они работают? Какую работу выполняют*?(спрашиваю несколько человек, дети рассказывают).* Хорошо, молодцы!

- А вот на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, отгадав загадку:

Железные избушки прицеплены друг к дружке.

 Одна из них с трубой, ведёт всех за собой (Поезд)

Слайд № 2

 - Пора брать билеты и отправляться в путешествие. Но, чтобы нам билеты продали нужно провести викторину по профессиям сказочных героев.

Слайд № 3, 4

- Ребята, читая книги, вы встречались с самыми разными героями, которые стали знаменитыми благодаря своей профессии. Назовите персонажей произведений. Это и будет началом нашего путешествия. *(Если у кого-то билета не окажется, загадываю загадку)*

***Викторина.***

*Названия всех профессий показываются слайдами.*

- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (Портные.)

- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор.)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. (Милиционер.)

- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (Строитель.).

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (Кучер.)

- Кем стали животные из города Бремена - осёл, собака, кот и петух? (Музыканты.)

- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (Рыбак.)

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон.)

- Молодцы! Я вижу, что вы не только знаете профессии, но и хорошо помните сказки.

- Но, я вижу, что не у всех есть билеты для путешествия?

- Для вас у меня есть загадки. *(Отгадавшие также получают билет)*

В кабинете он сидит,

У него серьёзный вид.

Школой нашей управляет

И проблемы все решает. (Директор.)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт.)

Он играет на коньках,

 Клюшку держит он в руках,

Шайбу этой клюшкой бьёт,

Кто мне слово назовёт? (Хоккеист.)

- Где поезд делает свои остановки? (На станциях)

- Правильно

**III. Основная часть**

 Мы прибываем на первую станцию. Отгадав загадку, мы сможем узнать её название.

- Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет, учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (Учитель)

-  **Станция «Учительская».** Слайд № 5

**-** А почему она так называется, мы сейчас узнаем. Подготовленный ученик рассказывает о профессии учитель.

Научу я бабушку, как вязать носки. Подскажу я мамочке, как варить борщи. Кран на кухне починить, гвоздик в стеночку забить. Растолкую папе, дело будет в шляпе. Всё уже умею, всё уже могу! Значит, точно решено: Педагогом быть дано.

- Кто такой педагог? Верно это учитель. Легко ли быть учителем? Почему? Да, педагогом быть не просто, нужно многое знать, многое уметь, чтобы хорошо учить детей. К тому же ему приходится очень много говорить. Проведём игру «Скороговорки». Я вам сейчас скажу скороговорку, а вы должны за мной быстро и правильно проговорить её. Спрашиваю желающих.

- На реке поймали рака. Из-за рака вышла драка. Это Лёша-забияка снова в воду бросил рака.

- Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

- Проворонила ворона воронёнка.

- Хорош пирожок, внутри творожок.

 - Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки на траве.

- Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей.

- Молодцы, ребята! А вот Маша подготовила стихотворение об учителе.

Вышло солнышко недавно,

Растопив на окнах лёд.

К нам Людмила Николаевна

Из учительской идёт.

В первый раз она, робея,

На урок пришла сюда.

Малыши сдружились с нею.

Класс вести она умеет –

Ничего, что молода.

- Наше путешествие продолжается и следующая станция, на которую мы приехали, называется…читаем название

**Станция «Физкультурная».** Слайд № 6

- Что мы будем делать на этой станции? (Проведём физкультминутку) Правильно. Давайте все дружно встанем и немного отдохнём. Физкультминутка называется «Едет паровоз».

Едет, едет паровоз (движения плечами, руки согнуты в локтях)

Две трубы и сто колёс.

Паровоз кричит: «Ду-ду!» (руки вверх: одна, затем вторая)

«Я иду, иду, иду» (шагаем)

А вагоны стучат, а вагоны говорят (движения плечами, руки согнуты в локтях)

« Так-так-так! Так-так-так! Так-так-так! Так-так-так! (похлопывание ладошками)

- И на этой же станции мы поиграем в игру **«Кем будешь?»**

*В мешочек сложены инструменты, которыми пользуются представители различных профессий или атрибутов профессиональной одежды. Ребёнок опускает руку и достаёт что-нибудь из мешочка. Что достанет из него, тем он и будет.*

- Отгадайте-ка загадку: Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит, Кто болен - он капли предложит принять, Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор).

**Станция «Докторская».** Слайд № 7

- Кто из вас хотел бы быть врачом? Почему? Какие качества для этого нужны? Подготовленный ученик рассказывает о профессии врача.

**1 Ученик.** Профессия врача очень ответственная. От их работы зависит наша жизнь и здоровье. Плохой врач не сможет нам помочь.Он должен понимать больного.Врачи не только лечат, но и предупреждают болезни. Они могут посоветовать, что нужно делать, чтобы не заболеть, например, гриппом, ангиной. Проводят беседы со взрослыми и с детьми. А ещё у каждого врача есть аптечка с лекарствами.

**2 Ученик.** У меня аптечка есть, Разных в ней лекарств не счесть. За стеклом стоят в порядке Склянки, банки и горшки, В них пилюли и таблетки, Капли, мази, порошки – От коклюша, от ангины, От веснушек на лице, Рыбий жир, таблетки хины И, конечно, витамины – А, В, С, и Д, и Е! Желаю вам крепкого здоровья!

- А сейчас давайте немного отдохнём и поиграем в игру.

 **Игра «Кто больше».** Все дети встают в круг, по кругу передают мяч и называют инструменты, которыми пользуется врач. Кто не может назвать, выбывает из круга.

Отправляемся дальше: Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные, пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обеды? (Повар)

**Станция «У повара».** Слайд № 8

- Что вы знаете о профессии повара? Кто мечтает быть поваром? Чем вам нравится эта профессия? Да, профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит вам хорошее настроение и здоровье.

**Ученица:** Тесто круто навела, пирожки я испекла: Сладкие, солёные, горькие, перчёные. Всё в них щедро положила и до слёз всем угодила.

**-** А с чем могут быть пирожки? *Предлагаю детям придумать как можно больше начинок для пирожков*.

**-** **И снова игра «Где щи, там нас и ищи».**

Представьте такую ситуацию. «Взрослые на работе, вернутся уставшие и голодные. Попробуйте «сварить» первые в своей жизни щи, а я помогу. Я загадываю загадку, кто первый отгадает, получит в руки овощ. У кого овощей больше, у того щи вкуснее получатся, тот и победитель. Ну, как говорится: «Где щи, там нас и ищи!». Начали».

Расселась барыня на грядке.

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста.)

Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она –

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка.)

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети? (Лук.)

В земле сидит,

Хвост вверх глядит.

Сахар из неё можно добыть.

Вкусный борщ сварить. (Свекла.)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая. (Морковь.)

Привязан кустик к колышку.

На кустике - шары:

Бока подставив солнышку,

Краснеют от жары. (Помидоры.)

Вырастает он в земле,

Убирается к зиме.

Головой на лук похож,

Если только пожуёшь,

Даже маленькую дольку –

Будешь пахнуть очень долго. (Чеснок.)

- Молодцы! Так какие же овощи используются при варке щей? (Дети называют). – Хорошо, вы настоящие знатоки своего дела и быстро справились с заданием.

**IV. Заключительная часть**

- Мы заканчиваем наше путешествие в мир профессий, их очень много, интересных и увлекательных. Обо всех поговорить мы не смогли, но будем продолжать с ними знакомиться.

- Ребята, скажите, какой теме была посвящена наша игра?

- Давайте вспомним, о чём сегодня говорили?

- С какими профессиями знакомились во время путешествия?

- Какая профессия вам понравилась? Почему?

- Вижу и знаю, что каждый из вас будет настоящим мастером своего дела, профессионалом, если не будет бояться трудностей.

- Я думаю, что путешествие вам понравилось, но не хотите ли вы узнать ещё профессии? (Ответы детей).

 - Дидактическая игра **«Собери профессию».** Для этого нужно потрудиться и собрать картинки. Тогда мы узнаем, что за профессии вы собрали и нужны ли они в нашей жизни. Дети в группах собирают картинки: военного и космонавта, музыканта и спортсмена, портного, парикмахера и художника, водителя и строителя. *Собрав картинки, каждая группа называет профессию и коротко рассказывает о ней.*

- Молодцы, ребята. Мне очень понравились ваши рассказы.

И в заключении нашей игры я хочу показать вам небольшой мультфильм о профессиях.(3 минуты)

- Какие профессии вы запомнили, посмотрев мультфильм?

- Неважно, какую профессию выберете вы в будущем, лишь бы она радовала вас. Слайд № 9

**V. Рефлексия**

- На ваших столах остались лежать тучки и солнышки. Возьмите их в руки и покажите, какое настроение у вас сейчас? Я вижу, что оно у вас хорошее. Напишите на своих солнышках своё имя и опустите его в мой волшебный мешочек. Поделитесь со мной хорошим настроением. А ещё остались тучки. В начале нашего занятия они были печальные, но к концу путешествия глядя на вас, тоже, наверное, повеселели. Дорисуйте им улыбки, если путешествие вам понравилось. Но, если кому-то было не интересно, нарисуйте грустную улыбку. Теперь покажите их всем. Спасибо, вы все сегодня хорошо занимались, молодцы!