**Тема урока: «Моя Москва»**

**Цели урока:** формирование представления детей о становлении Москвы, как столицы.

**I. Образовательные задачи:**

* познакомить с историей возникновения нашего города;
* проследить ход превращения города в столицу;

**II. Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь к родному городу;
* воспитывать уважительное отношение к нашим предкам.

**III. Развивающие задачи:**

* расширять кругозор;
* обогащать словарный запас;
* развивать умение правильно, чётко и логично отвечать на вопросы;
* развивать мышление, память и фантазию;
* учиться обобщать и выделять главное;
* развивать диалогическую и монологическую речь.

**Оборудование**: компьютерная презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Примечания |
| Орг. Момент | - Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в далёкое прошлое, когда наш город только появился.  Приготовились внимательно слушать и отвечать на вопросы. | На доске карточки со словами: Ю.Долгорукий, Боровицкий холм, р. Москва,  р. Неглинная |
| **Повторение пройденного** | Для этого мы должны вспомнить всё то, что знаем о Москве.  Начнём!  **С именем какого князя связано основание Москвы?** (Юрий Долгорукий)  **Что об этом рассказывает летопись?** (Однажды князь ехал по своим делам. Дорога привела его к холму между двумя реками: Москвой и Неглинной. Приглянулось князю это место и решил он построить здесь крепость. Получился город крепкий, и стали его называть по имени реки, у которой он стоял – «город Москва». А Юрия Долгорукого с тех пор считают основателем Москвы.)  **Чем отличался город от деревни?**  **Как укрепляли города?** (Крепкими деревянными, а потом и каменными стенами) **Зачем?** (Чтобы труднее было попасть в город врагам во время войны)  **Как произошло название города?** (Название города произошло от названия реки Москва) |  |
| Вступительная подготовительная беседа | И вот появился город. А мы знаем, что Москва сейчас не только город, но и столица нашей Родины.  **А кто сможет объяснить, что такое столица?** (Столица – это главный город страны, где находятся президент и правительство, здесь принимают законы, по которым должны жить все люди в государстве.)  Но Москва не сразу стала столицей. Прежде она была небольшим городком на окраине Владимиро-Суздальского княжества, и в ней правили младшие дети владимиро-суздальских князей.  Мы сегодня попробуем проследить, как такой маленький город превратился в столицу.  Т.о. тема нашего урока «Как Москва стала столицей?» | Слайд: как Москва стала столицей |
| **Объяснение нового материала** | Москва росла, но всё равно оставалась лишь небольшим городом на окраине Владимиро-Суздальского княжества. Но случилось важное событие для всей Руси, большая беда.  Может быть, кто-то догадается о каком событии идёт речь? |  |
| Рассказ учителя нападении хана Батыя | На Русь напали степные кочевники (татаро-монголы) во главе с ханом Батыем.  Они грабили и жгли русские города, а людей забирали в плен. И называли они себя Золотой ордой. | Карточка Золотая Орда |
| Продолжение рассказа учителя | Войско монголов подошло и к Москве. Все люди от мала до велика встали на защиту родного города. Москвичи ответили, что лучше погибнуть, чем попасть в плен. Полчища Батыя значительно превосходили по численности. В Москве никого не осталось в живых.  Прошло немного времени. На опустошённую землю снова пришли люди. Застучали топоры на Боровицком холме.  **Вспомните, почему холм называется Боровицким?** (От названия леса “бор”).  Выросла здесь деревянная крепость. Москва вновь отстроилась.  История становления, образования столицы была долгой и кровопролитной. Началась она с первого истинно Московского князя **Даниила Александровича.**  О его заслугах мы будем говорить в этом году.  Продолжил дело Даниила Александровича его сын **Иван Данилович.** Он стал объединять под свою власть, собирать русские земли, как монеты в кошелёк. И носил на поясе небольшой кожаный мешочек, называемый калита.  (Показ кошелька (калиты)  За это ему и дали в народе имя Иван Калита.  Князь Иван Калита понимал, что Русь слаба и не может дать отпор врагу.  **А кто был врагом Руси**? (татаро – монголы, Золотая орда)  И стал князь Иван Калита регулярно ездить с дорогими подарками в Орду. А те за это не нападали на Москву целых 40 лет. За это время город сумел разрастись и окрепнуть. | Слайд «Батый собирает дань»  Слайд «Деревянная крепость»  Карточка на доску  Карточка на доску  Слайд «Кошелёк калиты» |
| Слушание отрывка  стихотворения | Строился дубовый (деревянный) Кремль на века, а простоял 30 лет.  Как вы думаете, почему?  Ответим на этот вопрос после слушания отрывка стихотворения.  Сорок лет земель Московских Не топтал татарский конь, Но у старых стен кремлёвских Был опасный враг – огонь. Как в засушливое лето Дым закрутится седой В слободе за слободой. Тын за тыном, дом за домом, По лугам, по хоромам Запылает вся Москва, Как в печи горят дрова.  Что могли придумать москвичи?  А что они придумали, вы поймёте, прослушав окончание стихотворения.  И из города Коломны На Москву возы ползут. Для Кремля с каменоломни Возит камень русский люд. И былой стене на смену Строит каменную стену Небывалой красоты Внук Ивана Калиты. (Н. Кончаловская) | Слайд «Деревянный Кремль»  Учитель читает стихотворение |
| Физминутка |  |  |
| Продолжение рассказа учителя | В ту пору правил в Москве **Дмитрий Иванович,** внук Ивана Калиты. Он то и построил вместо дубовых стен, стены из белого камня. И стал кремль называться белокаменным.  Между тем Русь набралась сил, и задумал князь Дмитрий Иванович открыто сразиться с врагом. Призвал он в Москву ратников из разных городов. Отправились русские воины на Куликово поле, где речка Непрядва впадает в Дон.  **Как вы думаете, победил ли русский народ или нет**?  После этой победы и получил Дмитрий Иванович прозвище Донской. Именно он освободил Русь от Золотой орды.  Но окончательно победить и покончить с врагом удалось только через 100 лет при правлении Ивана III. Он совсем перестал ездить в Орду с дорогими подарками. Когда приехали ордынские послы, то князь ханскую грамоту изорвал, а послов велел казнить. Так стала Русь свободным государством, а себя Иван III стал именовать Государём всея Руси. Москву следовало украсить в соответствии с её столичным статусом. И Иван III приглашает из Италии строителей, которые на месте белокаменных стен возводят стены из красного кирпича.  Те самые, что и стоят и поныне. И в самом Кремле возводит новые белокаменные терема и соборы.  **Можно ли этот город, при Иване III, назвать столицей**? (Да). | Карточка на доску  Карточки на доску  Слайд «Куликово поле»  Карточка  Слайд «Белокаменный Кремль» |
| Первичное закрепление | **Задание.**  Каждому ряду нужно составить из нескольких частей фрагмент крепостной кремлевской стены (для 1-го ряда – деревянной, для 2-го ряда – белокаменной, для 3-го ряда – краснокирпичной).  Карточку с изображением дети получают за правильный ответ.  Какой ряд ответит на все вопросы правильно и быстрее соберёт свою картинку, тот и победил.  Вопросы для задания:  Что такое столица?  Чем отличается Москва при Юрии Долгоруком от Москвы при Иване III?  Какое прозвище дали москвичи Ивану Даниловичу и почему?  Почему деревянные стены кремля простояли недолго?  Какое прозвище дали Дмитрию Ивановичу?  Что делали татаро-монголы на Русской земле?  Как звали князя, который построил белокаменный кремль?  При каком князе Русь окончательно освободилась от набегов татар?  Как Иван III обошёлся с ордынскими послами?  Каким титулом стал именовать себя Иван III? |  |
| Итог урока | Хорошо, ребята. Мы с вами вспомнили, как Москва стала столицей. А сейчас прошло много лет, Москва разрослась и стала большим городом. Какие вы знаете знаменитые места, памятники архитектуры и другие достопримечательности Москвы? Наверняка многие из вас там бывали.  Конечно, в Москве очень много  известных мест, всех не перечислить. Мы с вами вспомним только самые главные.  Внимание на экран.  Наш урок подошёл к концу. | Слайды с достопримеча-тельностями Москвы. |