

Орфографический
словарь
младшей школьницы
2 __ класс



Урок 5.



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

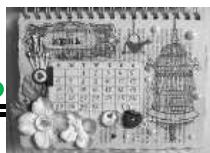
Не спеши .зыкам, торопись делом. На .зыке мёд, под .зыкам лёд. Правый угол занимала огромная русская печь, пылавшая красными .зыками жаркого пламени. Кто на каком .зыке думает, тот к тому народу и принадлежит.

4. Слово язык многозначное.

Человеческий .зык, .зык у колокола, .зыки пламени, .зык, на котором говоришь

5. Как ты понимаешь выражение «язык проглотить»

Урок 6.



Слово о слове

ИЮНЬ - название этого месяца восходит к одному из персонажей римской мифологии – богине Юноне: июнь – это месяц, посвященный Юноне.

ИЮЛЬ - название этого месяца, как, впрочем, и многих других, пришло к нам из Древнего Рима. Второй месяц лета древние римляне называли в честь Юлиа Цезаря: июль – это месяц Юлия.

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Отгадай загадки.

1. Если б не было его, не сказал бы ничего. _____
2. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. _____
3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, Крикунья хриловатая – известная персона. _____
4. Шестой месяц года. _____
5. Всем она давно знакома –ждет послушно возле дома, Только выйдешь из ворот –куда хочешь поведет. _____
6. Месяц - середина лета. _____

	Самые опасные. Парный в слове проверяй, слово смело изменяй - Рядом гласный подставляй!		
15	Непроизносимая согласная. Запомни! Иногда согласные Играют с нами в прятки. Они не произносятся, Но пишутся в тетрадке. Чтобы знать, как писать, Надо слово изменять И за звуком непонятным Быстро гласную искать.	Подобрать проверочное слово, выписать слово, подчеркнуть орфограмму, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	Честный- честь, доблестный, опасность-опасен.
16	Деление слова на слоги. Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.	Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.	у/чи/те/ль – 3 сл.
17	Двойная согласная.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму.	Аллея, бассейн, Анна, аппетит.
18	Частица не с глаголом пишется отдельно. Запомни! НЕ выучил, НЕ делай, НЕ знаешь, НЕ спеши! С глаголами отдельно Частицу НЕ пиши!	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму.	Не шумел, не пел, не болеть.
19	Ошибка в разборе слова по составу.	Выписать слово, разобрать его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.	<u>указка</u> указать, указатель.
21	Гласные и согласные в приставках.	Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой же приставкой.	Полетели, побежали, потянули.
22	Правописание приставки со словом. Запомни! Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.	Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.	Заехал, уехал, переехал.
20	Прочие ошибки	Выписать слово, выделить место, в котором допущена ошибка.	

		перед ним.	
9	Разделительный ъ. Запомни! Перед Е, Ё, И, Ю, Я Я в корнях стою, друзья. Воробы, семья, жильё – Перед Я, Ю, И, Е, Ё.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть орфограмму.	С <u>е</u> м <u>ь</u> я, л <u>и</u> ст <u>ь</u> я
10	Разделительный ъ. Запомни! Разделительный твердый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть орфограмму.	П <u>о</u> д <u>ъ</u> езд, п <u>о</u> д <u>ъ</u> ём
11	Раздельное написание предлогов со словами. Запомни! Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.	Выписать слово с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел. Запиши еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму- пробел.	К <u>б</u> ерегу, к (какому?) берегу, к (кругому) берегу. В <u>с</u> толе, на <u>р</u> еке, на <u>л</u> угу.
12	Словарное слово.	Записать 3 раза слово правильно, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.	Запомни, как оно пишется. Л <u>о</u> п <u>а</u> та, л <u>о</u> п <u>а</u> та, л <u>о</u> п <u>а</u> та.
13	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением. Запомни! Если буква гласная вызвала сомнение – Ты ее немедленно ставь под ударение!	Устно подбери проверочное слово. Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Запиши рядом проверочное слово. Записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	<u>Г</u> о <u>р</u> а – го <u>р</u> ы, <u>м</u> о <u>с</u> т <u>ы</u> – м <u>о</u> ст <u>и</u> к, <u>р</u> е <u>к</u> а – р <u>е</u> ч <u>к</u> а
14	Правописание парных по звонкости- глухости согласных (б-п, в-ф, д-т, г-к, ж-ш, з-с). Запомни! Парные согласные	Подобрать проверочное слово, выписать слово, подчеркнуть орфограмму, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	<u>С</u> а <u>д</u> ы – са <u>д</u> , <u>Г</u> ру <u>з</u> ы – <u>г</u> руз, <u>к</u> а <u>р</u> а <u>н</u> д <u>а</u> ш <u>и</u> – <u>к</u> а <u>р</u> а <u>н</u> д <u>а</u> ш

Урок 9.

Щавель

Слово о слове

Щавель – «травянистое многолетнее растение семейства гречишных».

Листья щавеля, напоминающие наконечник копья, заключают щавелевую кислоту. За кислый привкус щавель в народе называют кислицей, кисличкой, кислушкой.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Составь предложение со словом щавель.

Урок 10.

Товарищ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Если вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с т . варищем

Трещать, как две с . роки.

Сам погибай, а т . варища выручай.

Т . варищ за т . варища в огонь бросается.

Я не знаю, где граница

Между севером и югом;

Я не знаю, где граница

Меж т . варищем и другом.

4. Какие пословицы со словом товарищ ты знаешь? Напиши одну.

Урок 14.

МУЛЬТФИЛЬМ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Напиши, какие мультфильмы тебе нравятся больше всего и почему.

Урок 14.

ГОРОД

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами. Слова могут ломаться в любом направлении по вертикали или горизонтали, но не по диагонали. Каждая буква может быть использована только один раз. После вычеркивания всех слов пустых клеток остаться не должно.

С	О	Р	О	К	А	И
Д	О	В	О	Щ	А	Ю
М	Р	Т	Р	Е	В	Н
У	О	О	О	Л	Ь	Ь
Л	Г	В	Н	А	Г	О
Ь	А	А	Р	И	Щ	Р
Т	Я	З	Ы	К	Д	О
Ф	И	Л	Ь	М	О	К

ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ

№	Название орфограммы	Работа над ошибкой	Пример
1	Пропуск, замена, вставка, перестановка букв	Записать слово три раза, букву подчеркнуть.	Ла <u>м</u> па, ла <u>м</u> па, ла <u>м</u> па.
2	Ошибка в переносе слова.	Выписать слово, разделить на слоги, рядом записать еще 3 других слова на это правило.	Лу-на, май-ка, кас-са, пас-та.
3	Заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения. Запомни! Ставится буква у строчки в начале, Чтобы начало все замечали.	Выписать предложение, подчеркнуть заглавную букву и знак препинания на конце.	<u>П</u> ролетел лёгкий ветеро <u>к</u> .
4	Заглавная буква в имени собственном. Запомни! Имена, фамилии, Клички, города Все с заглавной буквы пишутся всегда.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть заглавную букву.	<u>С</u> аша, <u>О</u> ка, <u>М</u> осква, <u>У</u> ральские горы.
5	Устойчивые сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Запомни! Жи-ши дружат только с И, Ча-ща гуляют только с А, Чу-щу пишу с У.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть сочетания букв.	<u>Ж</u> изнь, <u>ш</u> ить, <u>ч</u> аща, <u>ч</u> удо.
6	Буквосочетания – оро-, -оло-, -ере-.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть буквосочетания.	<u>К</u> орова, <u>с</u> оловей, <u>п</u> ерепел, <u>с</u> орока.
7	Сочетания –чк-, -чн-, -нч-, -нщ-, -щн-. Запомни! Мо <u>щ</u> ный каме <u>н</u> щик зимой Ня <u>н</u> чил дочку в час <u>н</u> очной. Спи, дочурочка, в ти <u>ш</u> и, Мягкий знак тут не пиш <u>и</u> .	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть сочетания букв.	Короч <u>к</u> а, веч <u>н</u> ый, закон <u>ч</u> ить, изя <u>щ</u> ный
8	Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть мягкий знак (ь) и согласную	Мед <u>ь</u> , тен <u>ь</u> , дроб <u>ь</u> , мол <u>ь</u> .

<p style="text-align: center;">Омонимы</p> <p>Омонимами называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.</p> <p style="text-align: center;"><i>лисичка лисичка</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p style="text-align: center;">Синонимы</p> <p>Синонимы — это слова одной части речи, одинаковые или очень близкие по лексическому значению:</p> <p><i>возле — около</i> <i>месяц — луна</i> <i>зелёный — изумрудный</i> <i>блестеть — сверкать</i> <i>бранить — ругать</i></p>
<p style="text-align: center;">Антонимы</p> <p>Антонимы — это слова, противоположные по лексическому значению:</p> <p><i>толстый — тонкий</i> <i>старый — новый</i> <i>добро — зло</i> <i>быстро — медленно</i> <i>говорить — молчать</i></p>	<p style="text-align: center;">Фразеологизмы</p> <p>Устойчивые выражения, которые по смыслу можно заменить одним словом или словосочетанием называются фразеологизмами:</p> <p><i>(работать) не покладая рук — усердно;</i> <i>не робкого десятка — смелый;</i> <i>через пень-колоду — небрежно;</i> <i>рукой подать — близко, рядом.</i></p>

Урок 15.

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 15.

ВТОРНИК

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 15.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Вот неделка, в ней семь дней.
 Поскорей знакомься с ней.
 Первый день по всем неделкам
 Назовётся п . н . дел . ник.
 . торн . к - это день второй,
 Он стоит перед средой.
 Серединочка - среда
 Третьим днём всегда была.

А четверг, четвёртый день,
 Шапку носит набекрень.
 Пятый - пятница сестрица,
 Очень модная девица.
 А в субботу, день шестой
 Отдыхаем всей гурьбой
 И последний, в . скр . сен . е,
 Назначаем днём веселья.

Урок 17.

тетрадь



Слово о слове

Слово **тетрадь** произошло от греческого **тетра** – «сложенный вчетверо лист». Когда-то тетрадь действительно изготавливалась из одного большого листа, сложенного вчетверо, разрезанного и сшитого посередине.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Т.тра.ки в портфеле шуришали,

Что в жизни важнее решали.

Т.тра.ка в линейку бормочет: «Грамматика!»

А в клетку т.тра.ка ворчит: «Математика!»

На чём примирились т.тра.ка с т.тра.кой –

Для нас до сих пор осталось загадкой.

4. Составь предложение с одним из слов: **тетрадь**, **тетрабочка**, **тетрадный**, **тетрадка**.

Урок 17.

карандаш



Слово о слове

Слово карандаш пришло нам из тюркского языка и образовано от двух слов: **кара** – «чёрный» и **таш** – «камень», т.е. это слово означало «чёрный камень».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенное словарное слово, изменяя его по смыслу.

Мне купили новые цветные _____.

Каким _____ нарисовать цветок?

Этот _____ необходимо поточить.

Рисунок художника выполнен в _____.

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.

К тексту можно подобрать **заголовок**.
В нём отражается тема текста или его основная мысль.

В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается.

Это **тема текста**.

Самое важное, о чём хотел сказать автор,
— это **основная мысль текста**.

ЧАСТИ ТЕКСТА

Начало (вступление, вводная часть)	называет тему высказывания	<i>Кто? Что? Где? Когда?</i>
Основная часть	раскрывает содержание текста	<i>Как? Почему? Зачем?</i>
Концовка (заключение)	завершает текст, содержит вывод	<i>Что из этого следует?</i>

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Описание	Повествование	Рассуждение
<i>Какой? (какая? какое? какие?)</i>	<i>Что (когда? где? как? почему?) произошло?</i>	<i>Почему это так? или Почему это не так?</i>



Урок 17.

Слово о слове

Слово *телефон* образовано от двух греческих слов: *теле* – «далеко», и *фонэ* – «звук, речь».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Мне поставили сегодня т . л . фон.

Затемно из штаба дивизии получили т . л . ф . нограмму с приказом выступить на позицию.

Капитан, наклонившись к т . л . ф . нисту, слушал донесения передовых разведывательных постов.

Воробей просил в . рону вызвать волка к т . л . фону.

4. Что означает фраза «висеть на телефоне»?

берёза



Урок 17.

Слово о слове

Слово *берёза* образовалось от славянского *бер* – «светлый, ясный, белый». Дерево названо по *белому* цвету коры.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы. Замени выражение одним словом.

Сделанный из б . рёзы – _____

Б . рёзовый лес – _____

Гриб, который растёт под б . рёзой – _____

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

По интонации		
Восклицательное	Невосклицательное	
Мне подарили щенка!	Мне подарили щенка.	
По цели высказывания		
Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
На дворе прекрасная погода.	Почему вы не гуляете?	Идите скорее.
По наличию второстепенных членов		
Нераспространённое	Распространённое	
Весна пришла.	Пришла долгожданная весна	

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные		
Подлежащее	Сказуемое	
<i>Кто? Что?</i> (существительное, местоимение)	<i>Что делает?</i> (глагол)	
мальчик	рисует	
Второстепенные		
Определение	Дополнение	Обстоятельство
прилагательное	сущест-ое	наречие, сущ-ое
Я читаю <u>интересную</u> книгу.	Я встретил <u>друга</u> .	Мы пошли <u>быстро</u> .

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕ СКАЗУЕМОЕ

обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто? что?*



кто? что делает?
КОШКА ГРЕЕТСЯ НА СОЛНЫШКЕ.

Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.

Весело аукнула
Из лесу весна.
Ей медведь откликнулся,
Проурчав со сна.
Поскакали зайки к ней.
Подлетел к ней грач.
Покатился ёжик вслед.
Как колючий мяч.
(Л. Аграчева)

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы *какой? чей?*

ДОПОЛНЕНИЕ

отвечает на вопросы всех падежей существительных, кроме именительного падежа

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

обозначает место, время, способ действия и отвечает на вопросы *где? куда? откуда? когда? как?*

Урок 17.

Мороженое



Слово о слове

Мороженое это охлажденный (замороженный десерт), изготавливающийся из молочных продуктов, таких как сливки, молоко, масло с добавлением наполнителей, ароматизаторов и сахаров.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

М . рож . ницк приготовил к королевскому столу новый торт – м . рож . ное.

Сливочное м . рож . ное гном Кузя слизал очень быстро.

Принц принёс Золушке стаканчик шоколадного м . рож . ного.

Урок 18.

Ветер



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Заунывный в . тер гонит

Стаю туч на край небес.

В . тер, в . т . рок, в . трище,

Ты зачем по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути.

4. Объясни значение выражения «Не бросай слов на ветер».

Урок 18.

сентябрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

ЧАСТИ РЕЧИ

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (кто? что?)
вода, стол, дерево, музей, автобус, книга, туман.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (какой? какая? какое? какие?)
прозрачный, белый, золотой, хороший, книжный.

ГЛАГОЛ (что делать? что сделать?)
летать, убежать, прыгать, играть, дышать.

МЕСТОИМЕНИЕ (кто? что? какой? какой? где?)
я, ты, он, она, оно, они, мы, вы, мой, твой.

ПРЕДЛОГИ (в, на, за, по, из, к, от)
в доме, на дереве, по саду, из машины, к школе, от окна.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** **что?**

КТО? **ЧТО?**



щенок

кость

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — это часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Имена прилагательные обозначают самые разные признаки:

ЦВЕТ жёлтый

ФОРМУ круглый

РАЗМЕР и др. **большой** **маленький**

ГЛАГОЛ — это часть речи, обозначающая действие предмета и отвечающая на вопросы **что делать? что сделать? что делает? что сделает?** и др.



что делал?
Я недавно **видел** сам,
Как в оврагах, по лесам
Вам, ребята, для потехи
что делают?
На кустах **растут** орехи.
что сделали?
Дни их летние **пригрели**,
что сделали?
И орехи **загорели**.

(П. Соловьёва)

Он занимается футболом.



Местоимение это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении



Как различить **ПРИСТАВКУ** и **ПРЕДЛОГ**?

Предлог со словом пишется **раздельно**. Между предлогом и словом можно вставить слово-признак.



Например:
в (новом) лифте,
по (пыльной) дороге.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Безударные гласные в корне проверяются ударением

- с□ды – сад
- ст□на – стены
- з□ма – зимний
- м□ря – море
- п□ля – поле
- к□за – козы

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА

В конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся в однокоренных словах или в другом падеже перед гласной.

- ду□ – дубок
- лу□ – луговой
- ро□ – рога
- гру□ – грузить

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В, Д, Л, Т

Проверка слов, имеющих в корне непронизносимые согласные:

- здр□ ствуй – здравие
- грус□ ный – грустить
- звёз□ ный – звезда
- корыс□ ный – корысть
- ненас□ ный – ненастье
- прелес□ ный – прелесть
- сер□ це – сердечный
- со□ нце – соляничко
- яр□ ный – ярость

ЗАПОМНИ

лестница (хотя есть слово лесенка)
 праздник
 чувствовать
 поздно

TataZashina

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

- вожж□ – вожжи
- кас□с□ – каска
- коллон□н□ – колонна
- расс□с□з – рассказ
- суфф□кс – суффикс
- троп□лейб□с – троллейбус
- клас□с

СН без Т

- вкус□ный – вкус
- интерес□ный – интерес
- опас□ный – опасен
- прекрас□ный – прекрасен
- ужас□ный – ужасен
- чудес□ный – чудесен

КАК УСТРОЕН НАШ ЯЗЫК

СОСТАВ СЛОВА

Корень – общая часть родственных слов.

Приставка и суффикс – значимые части

слов, образуют новые слова.

Окончание – изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Корень, приставка и суффикс – это **основа**.

- 1 Измени форму слова, укажи окончание поезд□ка (поезд□к□, поезд□к□□)
- 2 Определи часть слова без окончания, укажи основу поезд□к□□
- 3 Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть – корень поезд□к□□ (поезд□к□, поезд□к□□)
- 4 Определи часть основы перед корнем, укажи приставку поезд□к□□
- 5 Определи часть основы после корня, укажи суффикс поезд□к□□

Урок 22.

КОНЬКИ



Слово о слове

Раньше коньки называли скороходами.

Изгиб лезвия украшало изображение лошадиной головы. Отсюда и появилось название - коньки

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Мальчишек радостный народ

К . н . ками звучно режет лёд.

На к . н . ках бежит Алёша,

И в мороз ему тепло.

Мчусь, как ветер, на к . н . ках

Вдоль лесной опушки...

Урок 23.

ОКТАБРЬ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Двенадцать месяцев в году

В свою играют чехарду.

Ию . ь - тот клубничку приносит с собой.

Ию . ь очень любит детишек купать.

А август любитель грибы собирать.

Сентябрь разным цветом покрасит листочки.

. ктябрь . лёт дождиком, словно из бочки.

И время не может замедлить свой бег.

4. Запомни, как пишутся названия месяцев:

Сентя

Октя

Ноя

Дека

БРЬ

ПАЛЬТО



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Составь словосочетания, используя слова для справок.

Пальто _____
 Одежда _____
 Платок _____

Слова для справок: какая?, какое?, какой?, зимнее, новая, пуховой.

4. Запомни! Слово *пальто* не изменяется.

Ходить в п . льто, тёплое п . льто, мерзнуть в п . льто, снять п . льто, подать п . льто.

КИНО

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Проведи звуко-буквенный разбор слова кино, подчеркнув правильное.

Кино - ____ слога





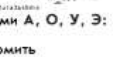
к - [] - согл., зв.-глух./ парн.-непарн., тв.-мягк. / парн.-непарн.

и - [] - гл., уд.-безуд.,

н - [] - согл., зв.-глух./ парн.-непарн., тв.-мягк. / парн.-непарн.

о - [] - гл., уд.-безуд.,

____ буквы, ____ звука

<p>ЗАПОМНИ</p> <p>ЖИ – ШИ пиши с буквой И мыш□ уж□ лыж□ ш□на</p> <p>ЧА – ЩА пиши с буквой А дач□ туч□ свеч□ саранч□</p> <p>ЧУ – ЩУ пиши с буквой У щ□ка ч□лок ч□деса ч□довище</p>	<p>ПРОПИСНАЯ БУКВА</p> <p>Помни: пишутся всегда С большой буквы города, Реки, страны и моря... И фамилия твоя! страна Узбекистан город Нукус река Амударья Аральское море.</p>
<p>ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С МЯГКИМ ЗНАКОМ</p> <p>Мягкий знак употребляется для обозначения мягкости согласных.</p> <p>мал□чик  звер□</p> <p>плат□е  пен□</p> <p>спесар□  лос□</p>	<p>РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК</p> <p>Пишется после согласных перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я</p> <p>платье варен□е </p> <p>курьёзный сер□ёзный</p> <p>РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК</p> <p>Пишется после приставки, оканчивающейся на согласную, перед гласными Е, Ё, Ю, Я</p> <p>подъезд об□езд </p> <p>подъём с□ёмка </p> <p>Твёрдый знак не пишется перед гласными А, О, У, Э: безаварийный; сузить; сэкономить</p>
<p>Правописание суффиксов</p> <p>-ИК- Произнеси: (нет) ключика – гласная в суффиксе сохранилась – пиши: ключик</p> <p>-ЕК- Произнеси: (нет) замочка – гласная в суффиксе исчезла – пиши: замочек</p>	<p>Правописание суффиксов</p> <p>Выдели корень. Определи, какой согласный звук стоит перед суффиксом.</p> <p>Суффикс -ОНОК- пиши после твёрдых согласных и [ч]</p> <p>Суффикс -ЁНОК- пиши после мягких согласных, кроме [ч]</p>
<p>ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ</p> <p>Приставка – это часть слова и пишется слитно!</p> <p>Предлог – это часть речи и пишется отдельно!</p> <p>С глаголами предлоги не употребляются!</p> <p>Ребята направились на прогулку.</p>	<p>Гласные и согласные в приставках</p> <p>В безударных приставках до-, о-, от-, по-, под-, про- пишется буква о:</p> <p>долетел, отплыл, поговорил, подписал, прошёл.</p> <p>В безударных приставках за-, на-, над- пишется буква а:</p> <p>загрустил, написал, надкусить.</p>

ПАМЯТКИ

ГЛАСНЫЕ					СОГЛАСНЫЕ															
А	О	У	Ы	Э	Й	Л	М	Н	Р	Б	В	Г	Д	Ж	З	– ЗВОНКИЕ	Ъ			
Я	Ё	Ю	И	Е	ГЛУХИЕ –					П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь

Гласные буквы

А Е Ё И О У Ы Э Ю Я
А О У Ы Э – эти гласные обозначают твёрдость согласных звуков.
И – обозначает мягкость согласных звуков.
Е Ё Ю Я – эти гласные обозначают мягкость согласных звуков, а в начале слова или после другой гласной – два звука.

Согласные звуки

Парные

звонкие	Б В Г Д Ж З
глухие	П Ф К Т Ш С

Непарные

звонкие	Л М Н Р
глухие	Х Ц Ч Щ

Всегда твёрдые **Ж Ш Ц**
 Всегда мягкие **Й Ч Щ**
 Буквы **Ь, Ь** звуков не дают, а обозначают мягкость или твёрдость согласной, после которой они стоят.

АЛГОРИТМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА

1. Запиши слово.
2. Поставь ударение, под безударной гласной поставь точку.
3. Раздели слово на слоги. Запиши сколько в слове слогов.
4. Запиши транскрипцию слова, поставь ударение.
5. Укажи звуки последовательно столбиком сверху вниз в транскрипции.
6. Дай характеристику гласным звукам: гласный, ударный или безударный.
7. Дай характеристику согласным звукам: согласный, звонкий или глухой/ парный или непарный, твёрдый или мягкий/парный или непарный.
8. Запиши сколько в слове букв и звуков,

Полная запись

якорь - 2 слога
 я- [й']- согласный, звонкий /непарный, мягкий /непарный
 [а]- гласный, ударный
 к- [к]- согласный, глухой/ парный, твёрдый/ парный
 о- [а]- гласный, безударный,
 р- [р']- согласный, звонкий /непарный, мягкий/ парный
 Ь- []
 5 букв, 5 звуков

Краткая запись

якорь - 2 сл.,
 я- [й']- согл, зв./непарн, мягк/непарн.,
 [а]- гл., уд.,
 к- [к]- согл., глух./парн., тв./парн.,
 о- [а]- гл., безуд.,
 р- [р']- согл., зв./непарн., мягк./ парн.,
 Ь- []
 5 букв, 5 звуков

Урок 27. **Корзина**

Урок 27.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____
3. Запомни, как пишется слово *корзина*: ручка у корзины почти всегда имеет форму овала – ну совсем как безударная буква **О** в слове **Корзина**.



Урок 27. **Овощи**

Урок 27.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 27.

Капуста

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____
3. Допиши словечко.

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я...

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Компонент незаменимый для девочек и ребят.

Пирожки, скажу, с к . пустой очень даже хороши!

Из к . пусты щи густые всем приятны для души.

Есть в к . пусте витамины А, В, С и даже Е!

Они умные картины пробуждают в голове.

Урок 32.

Земляника



Слово о слове

Слово земляника связано со словом земля.

Видимо, растение названо так потому, что его ягоды нередко лежат прямо на земле или близко неё.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 32.

Медведь



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Однажды мама пошла в лес за з . л . никой и взяла меня с собой. З . мл . ники в тот год уродилось очень много. Мама набрала полную к . рзину спелой душистой з . мл . ники, а я - небольшое лукошко. В нашем лесу водятся м . дведи. Они большие охотники лакомятся малиной. Так однажды мы видели в малиннике маленького м . дvejонка. Он, наверное, удрал от своей мамы – м . дведицы.

Урок 32.

Дятел



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Часто раздаётся стук в лесу. Это д . тел строит гнездо. Д . тел долбит своим крепким носом мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор д . тел выбрасывает вон. Птенцы д . тла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые д . тлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда.

Урок 149.

Февраль

3. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

4. Раздели слово на слоги _____

5. Запиши 10 словарных слов на букву С, выдели все орфограммы.

Урок 149.

Машина



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы. Какое правило встретилось в этом слове?

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Трактор водит тракторист, электричку – м . шинист.
Упругие шины у нашей м . шины.
Паровоз летит, гудит, м . шинист вперёд глядит.

4. Объясни, используя рисунки, для чего нужны эти машины?



Россия Родина рисунок

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

4. Рядом в пустом прямоугольнике создай свой филворд со словарными словами.

Д	Е	К	А	П	М	К
Ж	Е	Д	Б	О	Е	И
У	О	К	Р	С	С	Н
Р	Д	О	Ь	У	Я	О
Н	Н	М	А	Д	Ц	О
Ы	А	П	Ь	Ю	Ч	Т
Й	Ж	Д	Ы	Т	О	Р

заяц

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

ворона



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Пров . ронила в . рона в . р . нёнка.

С . рока - ворону, в . рона - борову, а боров - всему городу.

На что в . роне большие хоромы?

Раз два сокола дерутся — будет и в . ронам чем поживиться.

В . роне соколом не летать.

4. Объясни значение выражения «считать ворон».

апрель

Слово о слове

Четвёртый месяц по Григорианскому календарю или второй месяц весны. Слово происходит от латинского "aregere" - "открывать", что значит "открытие весны". Месяц посвящён богине красоты Афродите.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Хорошо в лесу в . преле.

Когда в окно стучит . прель,

Я, бросив город, еду в поле -

Послушать жаворонка трель...

. прель! . прель!

На дворе звенит капель.

4. Запомни, как пишутся названия месяцев.

Февра **ЛЬ**
Апре

Апрель капель

собака



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 47-48.

ученик учитель фамилия

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Без кошки нет дома, без с . баки - двора. Без с . баки зайца не поймаешь.
 Большая с . бака никогда не лает на маленькую шавку. В одной шерсти и с . бака не проживет. В такую погоду и с . баку на улице не выгонитшь.
 Время - хороший уч . тель. Наша семья носит ф . милю М . дведевых.
 Уч . ник С . рокин писал в т . тради домашнее задание.

4. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

А	П	Р	Е	Л	Ь	С
С	Р	Е	Д	А	К	О
У	Ч	Е	Н	Р	О	Б
П	З	К	И	З	А	А
А	Е	А	Н	И	К	К
Л	М	Л	Я	Н	И	А
Ь	Т	О	К	И	Н	О

месяц



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни народные приметы.

Взойдёт красно солнышко – прощай светел мес . ц.
 Мес . ц, мес . ц, мой дружок, позолоченный рожок!
 Третий мес . ц у ворот – это к солнцу поворот.
 Весел . сияет мес . ц над селом.
 Ф . враль – мес . ц лютый, спрашивай, как обутый.
 Мес . ц красен – к дождю и ветру.
 Мес . ц ясный – к суху.

Урок 145.

посуда



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Измени слова по образцу. Вставь пропущенные буквы.

П . суда для чая – чайная п . суда.
 П . суда из глины – _____
 Шкаф для п . суды - _____

4. Выпиши из словарика только слова, отвечающие на вопрос КТО?

ужин



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Заменяй выражение одним словом.

Приём пищи в середине дня – _____

Вечерняя еда – _____

Принимать пищу за обедом – _____

Есть завтрак – _____

Есть ужин – _____

облако

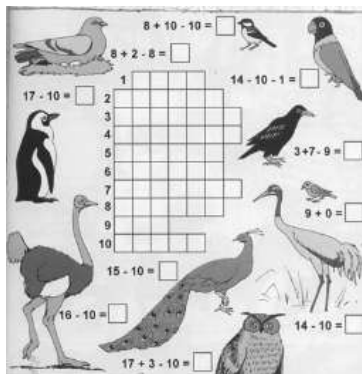


1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Выпиши из словаря 10 слов, которые отвечают на вопрос ЧТО? Выдели орфограммы.

4. Реши кроссворд.



здравствуйте

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Здра . ствуйте, с вами говорит робот. _____

Вежливое слово приветствия человека - _____

Сказать человеку: «Здра . ствуй!», значит пожелать ему здоровья.

лестница



Слово о слове

Слово лестница образовано от древнерусского слова лезти, что означало «то, с помощью чего лезут»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Вася влез по лес . нице под крышу амбара.

Ставит лес . ницы команда, от огня спасает дом.

Ведёт куда-то лес . ница. Должно быть, в бесконечность.

Веревочную лес . ницу матрос накинуд на край стены.

Малыры красят лес . ничную клетку.

4. Составь предложение со словом *лестница*.

5. Восстанови из слов предложение.

к приставили котёнка . достали Мальчишки дереву лестницу и

чувствовать

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Свободен, вновь ищущи союза волшебных звуков, чу . ств и дум. И в любом кусочке хлеба ты почу . ствуешь всегда теплоту родного неба, привкус доброго труда. Сову . ствовать – значит чу . ствовать вместе с другими. Хотя в полёте космонавт находится далеко от врачей, они по электрическим сигналам, полученным с корабля, всегда будут знать о его самочу . стви.

4. Составь словосочетания, используя слова первой и второй групп. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Чу . ство, почу . ствовать, чу . ствительный, сочу . ствие, самочу . ствие.
2) Радость, хорошее, боль, искреннее, человек.

праздник

Слово о слове

Слово **праздник** произошло от старославянского слова **празден**, что означало «не занятый делами, свободный от работы».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____



























































































3. Какой твой самый любимый праздник? Напиши о нём небольшой рассказ.

спасибо здравствуй досвидания

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги

3. Отгадай сканворд.

														
					Шап <u>к</u> а индуса									Алладин стал Принцем ...
			Куча ре <u>б</u> ятишек	Одежда для головы										
					Карандашная стиралка	Ломает ворота в крепости								
		Течет между бере <u>г</u> ами	Рынок						Попугай с длин <u>н</u> ющим хвостом					Греческая буква
	"... упала на лапу Азора"	Фокусник												
														

Урок 128.

лопата



Слово о слове

Слово лопата произошло от древнего слова лоп, которое означало «лист, плоское расширение»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Х . р . шо, . то есть на свете

Камень, глина и песок!

Х . р . шо, . то есть на свете

Клеци, гвозди, молоток,

Нитки есть, и есть л . пата –

Можно ш . ть и можно рыть!

Уважайте труд, р . бята!

Приучайтесь труд любить.

Урок 129.

сег^одня

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши из словаря слова, отвечающие на данные вопросы. Выдели орфограммы.

Когда? _____

Как? _____

Кто? _____

Что? _____

Урок 52.

завтра

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 52.

пятница

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Урок 52.

суббота

3. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

4. Раздели слово на слоги _____

Урок 52.

четверг

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

В неделе 7 дней. Первый день недели — п . недельник. Среда идёт за вторником и перед ч . твергом. Сегодня ч . тверг. Значит за . тра будет п . тница. Су . . ота-рабочий день. Скоро будет выходной воскресенье.

ягода

4. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

5. Раздели слово на слоги _____

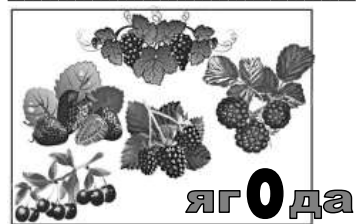
6. Заменяй выражение однокоренным словом.

Маленькая ягода – _____

Сделанный из ягоды – _____

Место, где растёт много ягод – _____

7. Запомни, как пишется слово ягода: безударная гласная **о** в слове имеет круглую форму, как почти все ягоды.



иней



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Можно ли слово иней переносить? _____

4. Составь предложение со словом *иней*.

кинофильм

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Напиши, какой фильм ты смотрел недавно.

О чём он?

Понравился ли он тебе?

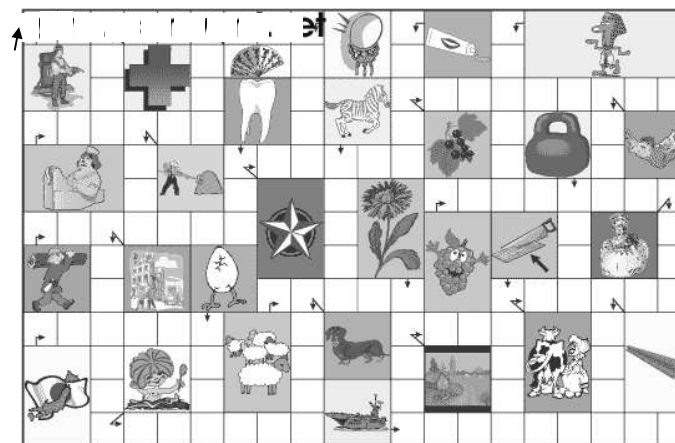
Какой твой самый любимый фильм?

вчера

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай сканворд.



автомобиль

Слово о слове

Слово **автомобиль** образовано от двух слов: греческого **аутос** – «сам», и латинского **мобилис** – «движущий, подвижный»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Кругом трамваи звенят, а . т . м . били кричат гудками всякими.

Вот мостовую расчищая, с пути сметая сор и пыль, стальными щётками вращая, идёт смешной а . т . м . биль. Между холмами – сопками, мимо старых деревень и новых посёлков, петляла а . т . м . бильная д . рога.

4. Какие ещё известные тебе слова начинаются, как и слово **автомобиль**, с части **авто-**? Напиши.

сосед

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

вокзал

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Ранним утром мы собрались на в . кзале. Ехали весело. Поез . привёз нас на тихую станцию. Встали на лыж . и в лес. Сне . искрился под ярким со . цем и слепил глаза. Моро . щипал нос. Чудесно в зимнем л . су!

квартира



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

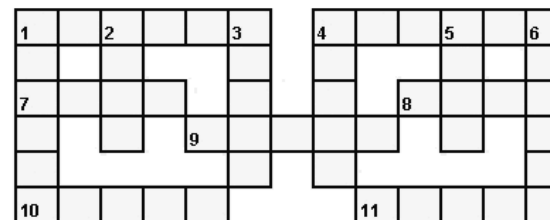
2. Раздели слово на слоги _____

здание

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай кроссворд.



По горизонтали:

- Он зовет и на урок, и на представление.
- Повелитель Золотой рыбки.
- Начинается с голубого ручейка.
- Знак сложения.
- Хозяйка глазок, растущих на клумбе.
- Металл для солдатиков.
- "Тот, кто без рук шляпу снимет" (загадка).

По вертикали:

- Отсвет заката на небе.
- Их носили все жители Изумрудного города.
- Денежная единица Швеции и Эстонии.
- Працур компьютера.
- «Баранка», за которую крепко держится шофер.
- На нем туристы готовят, около него поют песни.

Урок 112.

КОМПЬЮТЕР



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Напиши, в какие игры на компьютере ты играешь, о чём они.

Урок 112.

ПЕНАЛ



Слово о слове

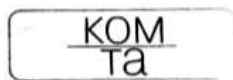
Слово пенал образовалось от латинского пenna - «перо для письма, коробочка для хранения перьев для письма».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши предметы, которые ты носишь в портфеле. Подчеркни словарные слова.

4. Разгадай ребусы.



Урок 73.

АДРЕС

4. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

5. Раздели слово на слоги _____

6. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

Я	Г	О	Д	А	П	Р
А	А	Д	Р	Е	С	А
В	В	С	Т	В	О	З
Т	У	Ч	К	И	Н	Д
О	М	О	Б	И	Л	Ь
Х	Л	Е	С	Т	Н	И
О	Р	О	Ш	О	А	Ц

Урок 73.

РАБОТА

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

В синей спецовке – под цвет небосвода-

Ходит р . бочий под сводом завода.

Нужные р . ботники – столяры и плотники.

Где трудна р . ботка, - там визжит лебёдка.

Вот и стал столяром, зар . ботал топором.

4. Составь предложение со словом *работа*.

авт**о**бус



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

*Пустой, обморожен студёной зимой, . . . тобу . в свой парк возвращался.
Кто бы сел,
А я повез.
Руль крути,
Дави на тормоз –
До чего хорош . . . тобу . ! ...*

4. В словах перепутались слоги. Восстанови слова.

Авбильтомо, коломо, низемкаля, бакасо, нарowo, дагоя, мифаяли.

к**о**рова



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

п**о**ляна

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

п**л**ат**о**к



Слово о слове

Слово платок произошло от древнерусского *плать*, что означало «кусоч материи»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Отгадай загадку.

*Стоит Алёна – пл . ток зелёный, _____
Тонкий стан, белый сарафан. _____*

4. Составь предложение с любым словом: платок, платочек, платочный.

д**е**р**е**в**н**я

с**р**ед**а**

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, запиши словарные слова в алфавитном порядке.

*Т . л . визор, . днажды, н . ябрь, д . журный, кла . . , м . л . ко, р . бята, быстр .
, г . рой, за . тра, д . кабрь, яг . да, Кремл ., вдру ., лес . ница.*

Урок 84.

Кре^мль



Слово о слове

Кремль – это городская крепость в старинных русских городах.

1. Запиши слово несколько раз, выдели орфограммы:

Урок 84.

сто^лица

Слово о слове

Происхождение слова столица связывают со словом стол. Когда-то главное место у стола называлось престолом и занималось вождём племени или князем, а держать стол означало «держать власть». Поэтому город, в котором жил князь, то есть главный город государства, стали называть столицей.

2. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

Урок 84.

Мо^сква́ ка^рти^на

1. Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:

2. Раздели слова на слоги _____

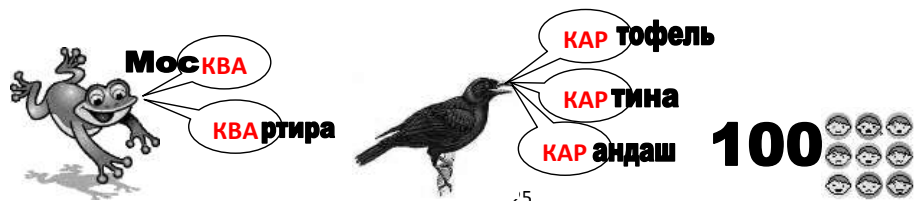
3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

М . сквой – ст . лицей весь народ гордится.

Здра . ствуй, ст . лица, здра . ствуй, М . сква, здра . ствуй, м . сковское небо. В наш город на гастроли приехала ст . личная выставка к . ртин. Мы побывали в ст . лице нашей страны – городе М . скве, гуляли по Красной площади, видели . ремль.

4. Для запоминания написания этих и других словарных слов есть ребусы:

В пирожном - крем, а на площади - Кремль.



Урок 101.

за^втра

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Восстанови пословицу и объясни её значение. Вставь пропущенные буквы.

То, не, сегодня, на, что, за . тра, сделать, переноси, можно.

Урок 102.

ге^рой



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Г . роичество, г . роизм, г . роический, г . рой.

Кто за правду горой, тот настоящий г . рой.

Г . рой за славой не гонится.

Г . рой никогда не умрёт – он вечно живёт.

Только отважным г . роям радость победы дана.

4. Допиши словарные слова.

Здра _____, авто _____, рису _____, теле _____
теле _____, лес _____, яв _____, земл _____

мечта

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

декабрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Отгадай загадки, запиши отгадки.

От дома начинается,
У дома и кончается.

Голосистой и нежней?
Кто же это?

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее?

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.

Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдет -
Там заметку кладет.

Вежливое слово благодарности

Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг.

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают.

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,

январь



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Выбелил .нварь страницу,
Вывел чётко единицу.
Ни на час не опоздал –
Это НОВЫЙ ГОД настал!

Открываем календарь -
Начинается .нварь.
В .нваре, в .нваре
Много снега во дворе.

русский

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай слова наоборот и запиши, что получилось.

цето, анизрок, оник, отьлап, етйувтсвардз, ьтавовтсвуч, ацинтсел, аноров,
ацилотс, анитрак.

4. Разгадай сканворд.



Урок 89.

СОЛОВЕЙ



Слово о слове

Соловей - Буро-серая птичка семейства дроздовых, отличающаяся красивым пением.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

С . л . вей поет, себя тешит. С . л . вьем поёт, а сам не знает о чём. Мал с . л . вей, да голосист. С . л . вей - птичка невеличка, а заголосит - лес дрожит! С . бака лает, так с . л . вей молчит. Кто при первом с . л . вье скинет рубаху, того блохи не будут кусать. С . л . вей-разбойник, сказочный богатырь русский, сбивавший с ног повсистою.

Урок 89.

СОРОКА



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

Р	А	Б	О	Т	А	К
А	В	А	П	Р	А	А
К	Т	Д	Е	Т	З	Р
О	О	Р	В	Е	Д	Т
Р	Б	Е	С	Р	Н	И
О	У	С	О	Д	И	Н
В	А	Я	Г	А	К	А

Урок 97.

ОДЕЖДА

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Не . дежда красит человека, а добрые дела.

. дежда лучше новая, друзья лучше старые.

По . дёжке встречают, по уму провожают.

4. Составь предложение со словом одежда.

Урок 97.

МОРОЗ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Закончи предложения.

Береги нос в сильный _____ .

Был бы покос, да пришёл _____ .

4. К словам из первого столбика подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Вставь пропущенные буквы.

День _____ зам . р . зки

Сильный _____ м . р . зец

Осенние _____ м . розный

Слабый _____ м . розице



5. Запомни, как пишется слово мороз:

У Деда Мороза две круглые щёчки – буквы **О** и усы - буква **З** на конце слова.

МОЛОКО

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запомни, как слово молоко пишется: в нём прячется три стакана молока.



ребята

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Отгадай загадки, запиши отгадки.

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.

Оставляет он свой след.
Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора? Какая с ней морока,
Когда трещит ...

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад
поклониться.
А имя дала мне родная земляца.

Рыжий м . л . козавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в м . л . ко.

В белом поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет

Русская красавица стоит на поляне,
В зелёной кофточке, в белом
сарафане.

ТЕЛЕВИЗОР



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Допиши предложение с данными словами.

Папа _____ футбол.
Тренер _____ футболу _____
Мальчишки _____ футбол _____

народ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Проведи звуко-буквенный разбор слова народ.

Народ - ____ слога

[] - _____
[] - _____
[] - _____
[] - _____
[] - _____

____ букв, ____ звуков

4. Вставь пропущенные буквы.

В . рона, с . рока, с . л . вей, с . бака, . . томо**б**иль, д . рога, к . р**т**ина,
к . рова, уч . ник, ф . милия, праз . ник, ст . лица, д . ре**в**ня, м . две . ь,
к . р**з**ина, з . мл . ника, яг . да, п . льто, чу . ст**в**овать, вет . р.

однажды

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Нет, в жизни мне не повезло,
 . однажды я разбил стекло.

. однажды наступит счастливое утро.
 Заря перекрасит дома и мосты.

ноябрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши все названия месяцев, начиная с января, выдели орфограммы.

4. Разгадай ребусы.



дежурный



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Я д . жую первый раз, Меня д . журить выбрали.
 Прибирала я свой кла.. Д . жую в первый раз.
 Проветривала кла.. Бумажки подбирала я.
 Проветривала кла..

4. Вставь подходящие по смыслу слова, используя слова для справок. Вставь пропущенные буквы.

Слова для справок: д . журный, д . журство, д . журить.

Первое _____, _____ в школе,
 хорошо _____, закончить _____,
 добросовестный _____

класс вдруг

1. Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:

2. Вставь подходящие по смыслу словарные слова.

Тучи _____ затянули небо.
 В _____ вошёл учитель.
 Мама купила в магазине _____ и хлеб.
 И _____ не сразу строилась.