**Классный час**

**1 класс**

**«Любят игры и игрушки все мальчишки и девчушки!»**

**УУД:** показать разнообразие игр и игрушек; дать возможность учащимся вспомнить о своей любимой игрушке, показать значение игрушек в жизни человека: взрослого и ребёнка; сплотить коллектив; вспомнить стихи А.Барто «Игрушки».

**Предварительная подготовительная работа:**

- расспросить своих пап и мам, дедушек и бабушек об их любимых игрушках;

- принести на внеклассное мероприятие любимую игрушку.

**Ход классного часа.**

Звучит весёлая музыка.

Ребята, **отгадайте загадку.**

*Меня в лицо вы знаете,*

*И, верность мне храня,*

*С восторгом принимаете*

*повсюду вы меня.*

*Когда вы нос повесили,*

*Над вами я шучу,*

*И быстро я и весело*

*От скуки вас лечу!*

*Шагаю с вами в школу я,*

*Встречаю у двора,*

*Забавная, весёлая*

*И шумная… (игра!)*

 Конечно, игра! А вы любите игры, игрушки? Поэтому наш классный час называется «Любят игры и игрушки все мальчишки и девчушки!»

**Отгадайте ребус:**

 **И , КА**

Игры бывают очень разные: подвижные, малоподвижные, настольные… приведите примеры.

попробуйте теперь игры и игрушки **отгадать в загадках.**

*Лишь на них ребята сели –*

*Закружились … (карусели).*

*К облакам мы полетели,*

*Вместо крыльев нам … (качели).*

*Вот полозья, спинка, планки –*

*А всё вместе это - … (санки).*

*Не ест овёс он на обед,*

*Мой конь стальной … (велосипед).*

*От него стекло всё прячь –*

*Разбивать всё любит … (мяч).*

*Он накрутился, упал на бочок,*

*Всеми любимый весёлый … (волчок).*

*В праздник весёлый у всей детворы*

*Рвутся на ниточках в небо … (шары).*

*Из шампуня, посмотри,*

*Мы пускаем … (пузыри).*

*То не гром, не ураган –*

*Брат колотит в … (барабан).*

*Завязал глаза я Юрке –*

*Мы играем с братом в … (жмурки).*

*Как солдата нет без пушки,*

*Хоккеиста нет без … (клюшки).*

*Очень звонкие игрушки –*

*Новогодние … (хлопушки).*

Как вы думаете, для чего нужны игры? А ещё быть внимательными и дружными! Мы сейчас проведём **интересные игры.**

1. Выложи буквы, которые мы изучили, с помощью счётных палочек.
2. Сложи букву из канцелярских скрепок.
3. Найди очертания букв в окружающих нас предметах.
4. «Отгадай, чей голосок».

Играющие, взявшись за руки, образуют круг. Ведущий внутри круга с закрытыми глазами.

Все дети идут по кругу:

*Вот построили мы круг,*

*повернёмся вместе вдруг.*

*А как скажем «Скок-скок-скок»,*

*Угадай, чей голосок.*

Ведущий должен угадать, кто произносит слова «скок-скок-скок», Если это ему удалось, тот становится в общий круг, а водящим вместо него становится тот, чей голос он угадал.

1. «Ровным кругом».

Дети в кругу. В середине – водящий. Дети идут по кругу, приговаривая:

*Ровным кругом друг за другом*

*Мы идём за шагом шаг.*

*Стой на месте, дружно вместе*

*Сделаем вот так.*

По окончанию текста дети останавливаются, а водящий показывает движения, которые дети должны повторить.

Знаменитая детская писательница Агния Барто написала **стихи о любимых детских игрушках. Давайте вспомним их.**

**А теперь давайте пофантазируем!** представим, что все игрушки исчезли. Что было бы на земле? (Дети придумывают фантастический мир без игрушек.)

Да, трудно людям без игрушек. интересно, а что сказали бы о своём житье-бытье сами игрушки, если бы могли говорить? **Послушайте стихотворение** Г.Ладонщикова «На полке магазина».

*Стоят в магазине*

*На полке одной*

*Лиса надувная*

*И конь заводной.*

*Конь на колёсах,*

*В уздечке блестящей,*

*А голову держит,*

*Как настоящий.*

*«Скажи мне –*

*Спросила соседка Лиса, -*

*Где и когда ты на свет родился?»*

*«Ты задала мне нелёгкий вопрос, -*

*Мотнув головою, конь произнёс.*

*Не вдруг заводным и гривастым я стал.*

*Рождался я долго*

*В разных местах.*

*когда-то лежал я в земле глубоко.*

*В шахту спускался за мной рудокоп.*

*Доменщик долго варил меня в домне.*

*стал чугуном я отличным*

*потом мне пришлось окунуться в*

*Мартеновский жар.*

*Там меня в сталь превратил сталевар.*

*Затем я попал на завод «Металлист».*

*прокатчик меня раскатал в тонкий лист.*

*Штамповщик в пресс-форме оттиснул меня,*

*И тут только стал я похож на коня.*

*Колёса и все заводные детали*

*Мне сделали токарь и слесарь из стали.*

*Сборщик меня из деталей собрал,*

*Уздечку приделал и ключ привязал.*

*Мастер проверил, пружину завёл,*

*И я к маляру на раскраску пошёл.*

*Оттуда, как видишь, …Попал я сюда…*

*«Немало труда люди вложили*

*В тебя и меня…*

*Будет обидно*

*И жалко, однако,*

*Если нас купит лентяй и неряха».*

Какой большой путь проходит различный материал, прежде чем станет красивой любимой игрушкой. А что нужно делать, чтобы игрушка жила долго?

Сегодня вы принесли на классный час любимые игрушки. Я тоже принесла своих любимых кукол. Мальчика Бентуру и девочку Фелисию мне подарили, когда я была совсем маленькой и жила далеко-далеко отсюда на острове Куба.

**Расскажите о своих любимых игрушках и покажите их нам.**

Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Нам осень дарит звонкий праздник,

и главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор весёлый, шумный,

поможет новое узнать.

И пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Добро пожаловать, игра!»

Литература.

1. Агеева И.Д. Весёлые загадки-складки и загадки-обманки. М., Творческий Центр,2005
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М., ВАКО, 2003
3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе. Воронеж, ТЦ «Учитель», 2001
4. Начальная школа, № 9, 2009, стр.87