**Татар теленнән олимпиада сораулары ( 2кл.)**

1. **Күп нокталар урынына тиешле хәрефләрне куеп яз.**

Мәк . ль, . өрәк, шагы . рь, я . гыр, яш . тәш, ал . япкыч, . әйкәл,

 сәг . ть, шә . әр, рә . әт, ша . ит, г . дәт, бол . т, сөл г. , г . ләм.

**2. Транскрипциядә бирелгән сүзләрне хәрефләр белән билгләп язарга.**

[йәшен] , [гъәҗәп] , [ йүэш] , [йыракъ]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Бирелгән сүзләргә синонимнар уйлап яз.**

 Кечкенә - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , зур - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , таза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

дус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , көлә - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шатлана - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4. Җәяләрне ачып языгыз.**

(Ы,ы)к (Е,е)лгасы (О,о)ренбург (Ө,ө)лкәсендә башланып

(Р,р)еспубликабызның (Б,б)аулы, (А,а)знакай, (М,м)инзәлә (Р,р)а-

йоннарын кисеп үтә һәм (Ч,ч)улман (Е,е)лгасына килеп кушыла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Бирелгән сүзләргә антонимнар уйлап яз.**

Зур - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ачы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , якты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

керә - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ял - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Исем, сыйфат, фигыльгә икешәр сүз уйлап язарга һәм шул

сүзләрдән 3 җөмлә төзеп язарга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Татар теленнән олимпиада сораулары ( 4 кл.)**

1. **Бирелгән сүзләргә фонетик анализ яса.**

Юньле-

Шагыйрь-

1. **Калын хәрефләр белән бирелгән сүзләрне тамыр һәм кушымчаларга аерып яз.**

 **Эшлекленең** кулы алтын, а**кыллының** сүзе алтын. Бүлмәдән **шатлыклы** авазлар ишетелә. Кар **балаларның** алсу битләренә куна.

1. **Бирелгән фразеологизмнарның мәгънәләрен аңлат.**

Борын төбендә-

Түбәсе күккә тигән-

Ут уйнату-

1. **Быел 125 еллык юбилее булган шагыйрь исемен яз. Аның нинди шигырьләрен санап үтә аласың?**
2. **Мәкальнең төшеп калган сүзләрен яз.**Ашаганда ... селкенсен,
эшләгәндә ... җилкенсен.
3. **Туры мәгънәсендә килгән сүзләрне билгеләргә.**
а) тирән йокы, җылы караш, кайнар йөрәк;
б) җеп чуалу, җитен сакал, алтын куллы;
в) тәмле телле, аттан төшү, күз тию;
г) тирән күл, көмеш йөзек, бауны өзү.
4. **Билгеләр буенча предмет исемен бел һәм яз**.

Кояшлы, кызу, җилсез ... .
Көзге, салкын, эре ... .
Яшел. яфраклы, биек ... .

1. **Сыйфатларны тиешле дәрәҗәгә куй.**

а) яшел- артыклык дәрәҗәсе

б) күк- кимлек дәрәҗәсе

в) озын- чагыштыру дәрәҗәсе

1. **Болар кемнәр.**

Фәнис Яруллин-
Салих Сәйдәшев-
Илһам Шакиров-
Бакый Урманче-

1. **Татарча нинди газета һәм журналлар беләсең?**
2. **Татарстандагы елгаларны яз.**
3. **Бирелгән сүзләргә капма-каршы сүзләр уйлап яз.**

Матур- .... , салкын-... , дус- ... , йоклау- ..., биек- ... .