**Урок русского языка в 4-ом классе**

**по теме**

**«Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже».**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель:** расширить знания учащихся о творительном падеже, формировать навыки правописания безударных окончаний имен существительных в творительном падеже.

**Задачи:**

1. ***Образовательные задачи урока****:*
2. уточнить знания об особенностях творительного падежа;
3. отрабатывать умение правильно определять безударные окончания;
4. познакомить с падежными окончаниями имён существительных в творительном падеже, формировать навык правописания безударных окончаний имён существительных в творительном падеже, совершенствовать умение обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных.
5. ***Развивающие задачи урока:***
6. развивать устную и письменную речь учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.
7. развивать орфографическую зоркость.
8. ***Воспитательные задачи урока:***
* воспитание познавательного интереса, расширение кругозора учащихся.

**Методы и приёмы**: диалогические, исследовательские, алгоритмические, наглядные, практические.

**Формы работы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Оборудование:**

* показ слайдов на мультимедийном устройстве;
* учебник «Русский язык».

**Ход урока**

 **1. Организационный момент**

Проверьте готовность.

Ручки, книжка и тетрадка

Всё у вас лежит в порядке.

Садитесь.

- Ребята, задача нашего урока открытие новых знаний. Я уверена, что они пригодятся вам в дальнейшей учёбе, вы будете грамотнее. Итак, в добрый путь!

**2. Минутка чистописания**

- Открываем тетради, запишите число, «классная работа».

Появился во дворе

Он в холодном ноябре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ...

(Ответ: *Снеговик*)

Напишем все соединения букв, которые встречаются в этом слове.

*Сн не  ег го ов  ви  ик*

- Подберите однокоренные существительные к слову «снеговик».

***снег      снежок   снегурочка***

-Что общего в словах?(сущ.)

-На какие группы их можно разделить?(м.р. и ж.р.,одуш. ,неод.,1 и 2 склонение)

-Что такое склонение?

**-** Определите склонение имён существительных.

**Игра «Верите ли вы?**» Отвечайте да или нет

 1.В русском языке 6 падежей?(да)

2.Начальная форма существительного- это слово в единственном числе и винительном падеже? (Нет).

3.В русском языке три типа склонения? (Да.)

4.К 1-му склонению относятся слова женского рода с нулевым окончанием? (Нет).

5.Ко 2-му склонению относясясуществительные среднего рода с окончаниями –о, -е, -я? (Да.)

6.Существительные женского рода с мягким знаком на конуе относятся к 3-му склонению? (Да.))

-Теперь вы задайте вопрос классу.

(Дети формулируют и задают товарищам вопросы по теме.)

**3. Самоопределение к деятельности**

-Прочитайте ключевые слова на карточках.

|  |
| --- |
| Кем? Чем? |
| С, за, под, между |
| Роль в предложении: второстепенный член |
| 1 скл. 2 скл. 3 скл.-ой,ей -ом.ем -ю |

-На какой карточке сведения, которые недостаточно хорошо изучены и требуют исследования?

-В чем трудность при определении пад. окончаний существительных?(ударные и безударные)

-О каком падеже будем говорить на уроке?(о творительном)

-Сформулируйте задачи(вспомнить признаки сущ. в творительном падеже, научиться правильно писать безударные окончания в тв. падеже)

Записать, выделить окончание, определить склонение, падеж.

Пришла (с чем?) с (метель)
Занесло (чем?) (снег)
Украсила (чем?) (серебро)
Укрыла (чем?) (ковер)
Летел (над чем?) над (поле)
Любовались (чем?) (снежинка)

 Играть (с кем?) с (Таня  и  Саша)

-Что Вы заметили, по какому правилу составлены словосочетания?

Все существительные стоят в творительном падеже.

Рассмотрим внимательно наши существительные. Выпишем их отдельно в строчку.

*С  метелью, снегом, серебром, ковром, над полем, снежинкой, с Таней,*

*с Сашей.*

 -Определим у всех существительных склонение, выделим окончание. Результаты занесём в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 скл. | 2скл. | 3скл. |
| **-ой, -ей** | **-ом, -ем** | **-ю** |

-Так, какие окончания имеют существительные в творительном падеже?

**4. Работа по теме урока.**

Упр.220,с.118

-Прочитайте стихотворение выразительно.

-Определите падеж выделенных существительных.

Почему окончания различные?(разные склонения)

-Какой частью речи являются слова сегодня, вчера?

-Запишите в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните орфограммы.

-Объясните значение слов.

Вчера- в день, предшествующий текущему дню.

Сегодня- в этот, текущий день, когда идет речь.

Прочитайте материал рубрики «Обратите внимание!»

-Как образовалось наречие сегодня?

-Выбери синоним к слову сегодня(завтра, нынче, вчера, опять)

-Выбери антоним к слову вчера(сзади, впереди, хорошо, сегодня)

-Составьте и запишите предложение с любым из новых словарных слов.

-Выполните письменное задание к упражнению. Взаимопроверка.

Выполните грамматический разбор.(у доски 3 человека)

**5. Физминутка**

1скл. приседаете, 2 скл. хлопаете,3скл. руки вверх

Конь, земля, сын, дочь, Алла, солнце, отец, дача, мышь, окно, печь, платье, парта, ручка, тишь, сын, книга, тетрадь, день, печенье.

**6. Закрепление изученного материала.**

-Прочитайте текст. Что заметили?

-Как определить границы предложений?(законченная мысль, грамматическая основа-подлежащее и сказуемое)

-Назовите 1 предложение.

-Определите границы др. предложений. Работа в парах.

-Сколько получилось предложений?(5)Прочитайте

-Назовите слова с пропущенными орфограммами, объясните их написание.

Выполните письменные задания к упражнению.

**7. Контроль и самопроверка знаний. Тест.**

**Тест  по теме «Безударные окончания имён существительных в ед. числе»**

       **1.  На какие вопросы отвечают имена суще­ствительные в творительном падеже?**

A)  О КОМ? О ЧЁМ?

Б)  КЕМ? ЧЕМ?

B)  КОГО? ЧТО?

 **2.  С какими предлогами употребляются имена существительные в творительном падеже?**

A)  в, на, за, под, через, про, сквозь

Б)  с, за, под, перед, над, между

B)  с, от, до, из, без, у, для, около

  **3. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 2-го склонения?**

A)  -ОМ, - ЕМ

Б) - Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

 **4. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 3-го склонения?**

A)  -ОМ, -ЕМ

Б) -Ю

B) -ОМ, -ЕМ

 **5.  Какие окончания у имён существительных 1 -го склонения в творительном падеже?**

A) -ОМ, - ЕМ

Б) -Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

 8.**Рефлексия.**

 - Что же мы узнали на уроке?

 - Что вам понравилось сегодня на уроке?

**9. Дом. задание**

Придумать и записать 12 словосочетаний с именами существительными в творительном падеже.

**Тест  по теме «Безударные окончания имён существительных в ед. числе»**

       **1.  На какие вопросы отвечают имена суще­ствительные в творительном падеже?**

A)  О КОМ? О ЧЁМ?

Б)  КЕМ? ЧЕМ?

B)  КОГО? ЧТО?

 **2.  С какими предлогами употребляются имена существительные в творительном падеже?**

A)  в, на, за, под, через, про, сквозь

Б)  с, за, под, перед, над, между

B)  с, от, до, из, без, у, для, около

  **3. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 2-го склонения?**

A)  -ОМ, - ЕМ

Б) - Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

 **4. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 3-го склонения?**

A)  -ОМ, -ЕМ

Б) -Ю

B) -ОМ, -ЕМ

 **5.  Какие окончания у имён существительных 1 -го склонения в творительном падеже?**

A) -ОМ, - ЕМ

Б) -Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

**Тест  по теме «Безударные окончания имён существительных в ед. числе»**

       **1.  На какие вопросы отвечают имена суще­ствительные в творительном падеже?**

A)  О КОМ? О ЧЁМ?

Б)  КЕМ? ЧЕМ?

B)  КОГО? ЧТО?

 **2.  С какими предлогами употребляются имена существительные в творительном падеже?**

A)  в, на, за, под, через, про, сквозь

Б)  с, за, под, перед, над, между

B)  с, от, до, из, без, у, для, около

  **3. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 2-го склонения?**

A)  -ОМ, - ЕМ

Б) - Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

 **4. Какие окончания у имён существительных в творительном падеже 3-го склонения?**

A)  -ОМ, -ЕМ

Б) -Ю

B) -ОМ, -ЕМ

 **5.  Какие окончания у имён существительных 1 -го склонения в творительном падеже?**

A) -ОМ, - ЕМ

Б) -Ю

B)  -ОЙ, - ЕЙ

***Урок русского языка***

***Тема: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в творительном падеже***

***4 класс***

Составила:

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №24 г. Орла

Чумакова Ю.А.

