**Классный час «Поговорим о дружбе» (3 класс, 2013г.)**

Цель:1.Раскрыть сущность понятий «дружба» «друг».

2.Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую

роль играют друзья в нашей жизни.

3.Содействовать формированию дружного коллектива.

**Учитель:** Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и поздороваемся! А теперь друг на друга посмотрели, улыбнулись

и тихонечко все сели. Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом.

**Слайд 1.** Написана тема классного часа: «Поговорим о ………..»

**Учитель:** А чтобы узнать, о чем будем говорить на классном часе, я предлагаю вам послушать песню.

*(Звучит песня «Когда мои друзья со мной»).*

- О чем эта песня?

- Значит, о чем будем говорить сегодня?

- Предлагаю прочитать тему нашего классного часа.

**Слайд 2.**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о дружбе.

Говорят, что дружба – это любовь без крыльев. Дружба – это дар, данный человеку.

Дружба – главное чудо всегда,   
Сто открытий для нас таящее,  
И любая беда не беда.  
Если рядом друзья настоящие!

**Учитель.** Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

- Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга. - Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья! Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**Слайд 3.**

Посмотрите на доску: ТОВАРИЩ, ДРУГ, ДРУЖБА.

– Мы связаны по жизни со многими людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то можно назвать этих ребят – товарищами.

**Слайд 4.** Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения.

Произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

**Слайд 5.**

**Учитель:** Ребята, а что такое «дружба»? В своих мини-сочинениях вы рассуждали об этом. Вот некоторые отрывки из них.

*(Чтение отрывков).*

**Слайд 6.**

**Учитель:** Вот какое определение слова «дружба» даётся в толковом словаре Ожегова « Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

**Учитель:** Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

С какими животными можно связывать слово дружба?

Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

**Учитель:** Ребята, перед вами дерево. На уроках русского языка мы говорили о том, что из корня может вырасти не только растение-дерево, но и слова. Какие это будут слова?

*(Однокоренные)*

Подберите однокоренные слова к слову дружба.

*(Дружба, дружить, друг, подруга, дружный, дружелюбный,*

*дружно, дружище, друзья, дружок, …)*

**1 уч.** Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

**2 уч.** Мы и в дождь, и в снег и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

**Слайд 6.**

**Учитель:** Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что- то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит. Как называют такого человека?

**Учитель:** А кого можно назвать другом? Продолжите предложение «Друг – это тот, кто …»

*(Понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;*

*верный человек; с кем я могу поделиться секретом;* выручит из

беды*;* умеет прощать обиды*;* не будет кричать на друга,

обзывать (оскорблять, унижать)).

**Учитель:** Вот определение слова «друг»: «Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой».

**Учитель:** Послушайте притчу о дружбе.

Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

**Учитель:** – О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

**Слайд 7.**

**Учитель:** Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

Сейчас мы с вами поиграем.

Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.

*(В ходе игры из положительных качеств настоящего друга появятся листья на дереве дружбы (прикрепляет один из учеников)).*

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность. Враньё. Сострадание. Верность. Драчливость. Предательство. Справедливость. Взаимовыручка. Грубость. Обидчивость.

**Учитель:** - Посмотрите, ребята, как от хороших качеств настоящего друга зазеленело наше дерево, стало красивым.

- Прочитаем ещё раз качества, какими должен обладать настоящий друг.

*(читают на слайде)*

**Вывод**: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне. Наверное, и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Посмотрите еще раз внимательно на слова и подумайте, какие черты присущи вам. Каждый для себя пусть сделает вывод: хороший ли я друг?

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться быть настоящим Другом.

**Слайд 8.**

**Учитель:** А теперь посмотрим на те качества, которыми, по мнению большинства не должен обладать настоящий друг. На листочках напишите то, что вы хотели бы изменить в себе или совсем избавиться от недостойных качеств, чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет читать. Выбросив в урну эти листочки, мы будем верить, что сможем искоренить в себе то, в чем признались только себе.

*(Ученики пишут, сворачивают и выбрасывают в урну.)*

**Слайд 9.**

**Учитель:** Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? Иногда это сделать трудно. Давайте посмотрим несколько сценок по рассказам В. Осеевой.

**Рассказ «Одинаковые»**

Жили две неразлучные подружки – первоклассницы: Соня и Вера. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки. Они с гордостью всем говорили:

- Мы – подружки! Мы во всем, во всем одинаковые!

Но однажды Соня прибежала домой и похвасталась маме:

-Я получила по математике пять, а Вера - только тройку. Мы стали уже не одинаковые.  
Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

-Да, ты стала хуже ...

**Учитель:** Какая из девочек вам понравилась больше? Почему?

Почему мама так ответила Соне? Почему девочка стала хуже?

**«До первого дождя»**

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли

по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье.

Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

— Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

**Учитель:** Что означают слова воспитательницы «Ваша дружба до первого дождя»??

**«Заколка»**

Маша потеряла во время прогулки на площадке свою заколку. Она очень расстроена и готова заплакать. Рядом стояли два одноклассника – Петя и Максим. Заметив это, Петя стал смеяться над Машей, называть её Машей-растеряшей:

- Ну и Маша. Маша – растеряша!

А Максим подошел к ней, попытался успокоить девочку и предложил вместе поискать потерянную заколку.

**Учитель:** Кто из мальчиков оказался настоящим другом?

А какой совет вы можете дать Пете?

*(Другу всегда помогай, друга всегда выручай.*

*Не жди, когда тебя попросят о помощи, учись сам видеть, кому*

*она нужна.*

*Нельзя смеяться над другом, если он попал в трудную ситуацию.*

*Добрые дела всегда нужны и приятны людям.*

*Помогать друг другу, не бросать в беде.)*

**Учитель:** А иногда бывает и так.

**Ученик.** Как начну конфеты есть,

У меня дpузей не счесть.

А закончились конфеты

И дpузей в помине нету.

За конфету каждый дpуг,

Так и pвет ее из pук.

Hу зачем мне дpужба эта?

Я и сам люблю конфеты.

**Слайд 10.**

**Учитель:** – Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Какие вы знаете?

Вот некоторые из них.

*(Читают ученики по очереди.)*

Основные законы дружбы.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**Учитель:** – Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями.

-Вы согласны с этими законами дружбы? (ответы детей)

- Принимаем их? (Да.)

Эти законы я оставляю вам и надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относиться друг к другу, будете стараться выполнять законы дружбы.

**Слайд 11.**

**Учитель:** Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним их. Закончите пословицу.

Нет друга – ищи, а нашёл – … (береги)

Друзья познаются в … (беде)

Старый друг лучше… (новых двух)

Человек без друзей, что … (дерево без корней)

Не имей сто рублей, а … (имей сто друзей)

Дружба – не гриб, в лесу… (не найдёшь)

Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из тех, что вы сами нашли.

*(Дети вспоминают пословицы.)*

**1)** Дружба — это тёплый ветер,  **2)** Дружба — это только счастье,

Дружба — это светлый мир, Дружба — у людей одна.

Дружба — солнце на рассвете, С дружбой не страшны ненастья,

Для души весёлый пир. С дружбой — жизнь весной полна.

**3)** Друг разделит боль и радость, **4)** Верь, храни, цени же дружбу,

Друг поддержит и спасёт. Это высший идеал.

С другом — даже злая слабость Тебе она сослужит службу.

В миг растает и уйдет. Ведь дружба — это ценный дар!

**Учитель:** Перед вами лежат рисунки яблок. Когда на дереве появляются первые, ещё незрелые яблоки, то какие они? (зеленые)

А когда яблоки созреют, нальются теплом солнца, сладостью, то какими они чаще всего становятся? (желтые)

Подумайте, а вы уже научились дружить? Наши «яблочки» созрели для настоящей дружбы?

Если «да», то возьмите желтое яблоко, если кто – то ещё не созрел, а только учиться быть настоящим другом, то возьмите зелёное яблоко. Теперь свои яблочки прикрепите к дереву дружбы.

- Каких яблок больше на нашем дереве дружбы?

Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой. Тогда все наши яблочки согреются теплом и светом! Зеленых яблок со временем не останется, все они станут желтыми, золотистыми, дружными!

**Слайд 12.**

**Учитель:** Азакончить наш классный час я предлагаю песней о дружбе.

*(Звучит песня «Песенка друзей». Дети поют её все вместе.)*

**Учитель:** Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

*( Если останется время – клип о дружбе людей и животных.)*

– А напоследок я расскажу вам еще одну притчу:

Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”. В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: “Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения”. Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!” Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Друзья – это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги. Сделай так, чтобы им с вами было хорошо.

Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

А теперь давайте закончим пословицы и поговорки, которые вы видите на экране (сл.9) (Не имей сто рублей, а имей сто друзей; Друг познается в беде; Нет друга - ищи, а найдешь – береги; Дружба, как стекло, разобьешь – не сложишь; Человек без друзей, что дерево без корней).

Если есть друзья на свете – Как начну конфеты есть,

Всё прекрасно, всё цветёт. У меня дpузей не счесть.

Даже самый сильный ветер, А закончились конфеты,

Даже буря не согнет. И дpузей в помине нету.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу За конфету каждый дpуг,

Будем весело шагать. Так и pвёт ее из pук.

При любой погоде дружим – Hу зачем мне дpужба эта?

Дружбы этой не порвать. Я и сам люблю конфеты.

**1)** Дружба — это тёплый ветер,  **2)** Дружба — это только счастье,

Дружба — это светлый мир, Дружба — у людей одна.

Дружба — солнце на рассвете, С дружбой не страшны ненастья,

Для души весёлый пир. С дружбой — жизнь весной полна.

**3)** Друг разделит боль и радость, **4)** Верь, храни, цени же дружбу,

Друг поддержит и спасёт. Это высший идеал.

С другом — даже злая слабость Тебе она сослужит службу.

В миг растает и уйдет. Ведь дружба — это ценный дар!

**Соня:** Мы – подружки!

**Соня:** Я получила по математике пять, а Вера - только тройку. Мы стали уже не одинаковые.

**Вера:** Мы во всем, во всем одинаковые!

**Мама:** Да, ты стала хуже ...

**Петя:** Ну и Маша! Маша – растеряша!

**Таня:** Сними свой плащ, мы накроемся вместе!

**Таня:** У Маши был плащ, а я шла в одном платье.

**Маша:** Я не могу, я промокну!

**Воспитательница:** Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

**Воспитательница:** Так вы могли бы укрыться одним плащом.

Видно, ваша дружба до первого дождя!