Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37

имени Новикова Гаврила Гавриловича»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА

 В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

 Подготовила: Ключарева Раиса Александровна

 учитель начальных классов

 (внеурочная деятельность)

Кемерово

2015

**Тема: «Белый Аист»**

**Обоснование актуальности данной работы.**

 Очень важно в детях пробудить желание самостоятельно, своими руками сделать что-нибудь красивое и необычное в подарок. Изготовление Белого аиста из бумаги  является средством воспитания у детей эстетического вкуса, терпения, аккуратности, любви к животным.

**Цель**: развивать познавательный интерес к природе через изготовление модели птицы.

**Задачи:**

**Образовательные**:

закрепить умения разметки по образцу;

закрепить приёмы сгибания и складывания бумаги;

закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами.

**Развивающие:**
 развивать моторику пальцев рук;
 развивать навыки работы с бумагой, ножницами;
 развивать фантазию, мышление учащихся.

**Воспитательные:**
 воспитывать трудолюбие, аккуратность;
 воспитывать умение работать в коллективе;
 воспитывать, активность дисциплинированность, усидчивость и терпение.

**Ожидаемый результат.**
Ребята сделают своими руками объёмную поделку – красивого белоснежного аиста так, что результат принесёт им радость и удовлетворение. Каждый учащийся проявит свою творческую способность.

**Тип урока:** практическая работа; закрепление знаний и умений.

**Тема урока**: конструирование из бумаги: « Белый Аист».

**Применение здоровьесберегающих технологий:**

- нормирование времени при работе;

- проведение физкультминутки.

 **Материалы:**

**Для учител**я: образец работы, поэтапный рисунок.

**Для учащихся**: белая бумага А-4, простой карандаш, карандаши или фломастеры красного и черного цвета, ножницы.

**Вводная часть:**

Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I Организационный момент:**

Ребята, давайте проверим, всё ли вы подготовили для работы. Сегодня вам понадобится: лист бумаги А 4, простой карандаш, карандаши или фломастеры красного и черного цвета, ножницы.

**II Подготовительная работа**
1. Эмоциональный настрой.

Не похож на человечка, но имеет он сердечко,
И работе круглый год он сердечко отдаёт. **Карандаш.**На мне можно написать, на мне можно рисовать.
На мне можно разукрашивать, меня можно вырезать.  **Лист.**

Инструмент бывалый – не большой, не малый.
У него полно забот: он режет и стрижёт. **Ножницы.**

Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю – где была пустота,
Там, глядишь – красота! **Цветные карандаши.**
2. Проверка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.
**Правила безопасной работы с ножницами:**1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами руки.
5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.

**III Изучение нового материала**

Сегодня у нас очень интересная тема урока. Давайте вы попробуете сами ее отгадать.

Это старый наш знакомый:
Он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый,
Он летает на охоту

За лягушками в болото. ( **Аист**)

1. **Рассказ учителя:**

 Белый аист – птица солнца, мира и добра. Поскольку большая горделивая птица совершенно не боится человека и вьёт гнезда на крышах домов или на верхушках близко расположенных деревьев, ежегодно возвращаясь на старое, обжитое место, люди привыкли рассматривать её как ангела-хранителя домашнего очага. Аист – крупная птица с большим красным клювом и длинными ногами. Окраска бело-черная. Аист – перелетная птица. Излюбленной пищей  являются лягушки, жабы, ужи и гадюки, а также крупные кузнечики и саранча. Аисты занесены в Красную книгу. Их нужно охранять.

**2.  Объявление темы занятия.**

- Я хочу предложить вам сделать такого ангела-хранителя. Чтобы сделатькрасивых объёмных белоснежных аистов, берем ножницы, бумагу, карандаш и фломастеры.

**3.  План работы.**

1) Лист бумаги формата А 4 складываем углом;

2)   Отрезаем лишнюю часть, получается квадрат из листа белой бумаги А 4.

3)    Квадрат превратим в треугольник, складываем по диагонали. На сгибе

 длинной стороны рисуем голову с шеей, для соблюдения симметрии.

**Будьте внимательны:** голову и шею рисуем с обеих сторон.

4)   Разукрашиваем чёрным маркером хвост и крылья.

5)    Сворачиваем по диагонали.

6)    Вырезаем голову и шею, делаем разрезы по бокам – это будут пёрышки

 аиста.

7)    Подкручиваем разрезанные пёрышки на хвосте и шее.

8) Нарисуйте красный клювик и чёрные глазки.

9) Угол со стороны клюва приподнимаем ввысь и ведём в обратную

 сторону и поддеваем в надрез, который делали.

Вот теперь аист из бумаги готов. Лёгкие и ажурные, они могут подвешиваться к лампам на потолке и создавать атмосферу торжественности и праздника.

**4. Выполнение практической работы детьми.**

 Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось (дети расставляют свои работы). Посмотрите, какие красивые у вас получились белые аисты. Попросим ребят выйти к доске и показать свою работу. Молодцы!
- А как вы думаете, как можно использовать поделку «Белый аист»? (Подарить родным, близким людям.)

**IV Физминутка** (снятие напряжения)

Аист, аист, долгоногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова – правою ногой,

Снова - левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой,

Крылышками машем,

Дружно все попляшем.

В небо выше полетели

И за парты дружно сели.

**V Итог урока**  (формировать навык самоконтроля и самооценки)

1. Рефлексия.

Зачем нужны птицы? Почему их нужно оберегать?

Что особенно понравилось на уроке? Почему?
Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на уроке?
Что вызвало затруднение? Почему?

2. Выставка работ.

3. Уборка рабочего места.
Ребята. Приводим рабочее место в порядок.
Урок окончен. Всем спасибо.

**Пожелание учителям.**

Что можно пожелать учителю?

Наверное, не потерять интереса к своей работе.

Ведь без желания преподавать в этой профессии делать просто нечего.

Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

И главное, хочется пожелать побольше хороших, умных и усердных учеников!