**Тема урока:** «Порядок выполнения действий»

**Цели:** актуализировать знания обучающихся о порядке выполнения действий; совершенствовать вычислительные навыки обучающихся; продолжить работу над текстовыми задачами; расширять знания обучающихся о Москве.

 **Оборудование:** компьютер.

 **Ход урока**

**I Организационный момент**

**Слайд 1**

 Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**II Активизация ранее изученных знаний**

 **Слайд 2**

 Облака, облака всё летят куда – то,

 Облака, облака, белые, как вата.

23\*11 и 1313:13 м

6\*10 о 1236:6 к

77:1 а 84:6 в

61:61 л 105:5 ц

400:10 с 8\*125 р

47\*9 т

 Облака, облака всё летят куда – то,

 Облака, облака, белые, как вата.

23\*11 и 1313:13 м

6\*10 о 1236:6 к

77:1 а 84:6 в

61:61 л 105:5 ц

400:10 с 8\*125 р

47\*9 т

**Слайд 3**

Расположите буквы в определённом порядке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III Закрепление изученного материала**

Мы отправляемся в путешествие по Москве. В самом центре столицы есть её сердце, её гордость. И скоро мы узнаем, что это. Но сначала вспомним, кто основал Москву? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно решить уравнение.

**Слайд 4**

7t + 3t – t = 8100

840 – Пётр I

900 – Юрий Долгорукий

580 – Иван Калита

**Слайд 5**

Над Москвой – рекой, на круче,

Где стоит наш Кремль теперь,

Был когда – то бор дремучий,

А в бору водился зверь.

Коршун вился над лугами,

И лосиною тропой

Зверь с могучими рогами

Выходил на водопой.

В 1147 году Юрий Долгорукий положил начало великому городу Москве и начал строительство Кремля.

**Слайд 6**

Вот оно – сердце Москвы- Кремль. Мы попадаем на территорию Кремля через Боровицкие ворота.

**IV Сообщение темы и целей урока**

Следующий вопрос. Сколько башен у Кремля? Для ответа на него находим значение выражения.

**Слайд 7**

37- 7\*(18-6\*2):7+9

65 – 15 башен

49 – 27 башен

40 – 20 башен

Что нужно знать, чтобы выполнить это задание без ошибок?

Сформулируйте тему урока.

**Слайд 8**

**V Работа по учебнику**

Что вы помните о порядке выполнения действий?

Проверим ваши знания. Прочитайте статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы.(стр. 93 – 94)

Какие действия относятся к действиям первой ступени?

Какие действия относятся к действиям второй ступени?

В каком порядке выполняются действия в выражениях без скобок?

В каком порядке выполняются действия в выражениях со скобками?

В каком выражении, содержащем скобки, скобки можно не писать?

Можно изменять порядок выполнения действий? В каких случаях?

**VI Работа по теме урока**

**Слайд 9**

Первая достопримечательность Кремля – Царь – Колокол. Царь – Колокол самый большой колокол в мире. Был отлит в Кремле, На Ивановской площади отцом и сыном Моториными. Вес его – 200 т, высота более 6 м. В 1747 году в Москве случился большой пожар. При тушении на Царь – Колокол попала вода, и от него откололся кусок весом 11 т. Произошло это из – за разности температур.

 Сколько раз звонил Царь – Колокол? Чтобы ответить на этот вопрос, надо вычислить три выражения и сложить ответы.

**Слайд 10**

48 – 29+ 37- 19

39\*45:65\*2

245:7 – 224:16+35\*11

596 – один раз

497 – ни разу

426 – часто

**Слайд 11**

Дальше мы отправляемся к Царь - Пушке. Она была отлита в 1536 году Андреем Чоховым для защиты Кремля. Длина пушки более 5 м, толщина ствола – 15 см, вес – 40 т. Для Царь – Пушки у нас есть ядра. Нужно попасть точно в цель.

**Слайд 12**

5м40см\*540см

8дм9см\*99см

7дм2см\*72 см

54 дм\*5м7дм

1км\*1000м

7м6дм\*73дм

**Физкультминутка**

**Слайд 13**

**Работа по теме урока (продолжение)**

**Слайд 14**

От Царь – Пушки мы с вами попадаем на Соборную площадь. Это душа Кремля. Множество соборов с бесконечно красивыми золотыми куполами. Эти соборы видели торжество и поражение русских царей. Мы должны гордиться величием и красотой нашей Родины. И здесь мы задержимся подольше и решим задачу.

На Соборной площади находится 210 человек. Из них женщин в 2 раза больше, чем мужчин, а детей в 3 раза больше, чем мужчин. Сколько женщин, мужчин и детей находится на площади?

О чём говорится в задаче?

Что сказано про женщин? Про детей?

Что следует обозначить за х?

Прочитайте вопрос задачи.

Сколько неизвестных?

**Слайд 15**

Красива Соборная площадь, но нам надо торопиться и идти дальше. Ждёт нас ещё одна башня Кремля. Название этой башни – Тайницкая. А живёт в ней тайна составления выражения.

№629

**Слайд 16**

Последняя башня – Спасская. На Спасской башне есть часы – куранты. Они нам хорошо известны. Есть и звезда, которая сияет днём и ночью. Давайте зажжём звезду.

№638

**Слайд 17**

От Спасской башни мы попадаем на Красную площадь. Здесь нас ждут весёлые задачи.

**VII Итог урока**

Расскажите, как выполняются действия в выражениях без скобок?

Можно ли менять порядок действий? Приведите пример.

**Слайд 18**

Славен город наших дедов,

В жизни многое изведав,

Много войн и много бед,

Много радостных побед.

И над всеми временами

Древний Кремль, хранимый нами,

Нас хранит из года в год –

Наша гордость и оплот.

**VIII Задание на дом**

**Слайд 19**

№644, №649 стр. 97 - 98