**Математический КВН для 5-х класс**

Накипова Дамира Назиповна, *учитель математики*

**Разделы:** [Математика](http://festival.1september.ru/mathematics/), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Цель:**

1. Пробудить у учащихся интерес к изучению математики.
2. Показать ученикам, что математика – чудесная, не сухая наука.
3. Расширить знания, повысить интеллект.
4. Научить учащихся логически мыслить.

**Оборудование:** математические газеты, калькулятор, линейка, таблицы.

**Ход мероприятия**

*Ведущий 1*. Добрый день, уважаемые участники!

*Ведущий 2*. Добрый день, уважаемые гости!

*Ведущий 1*.

Что такое КВН?
- Это школа юмора
Что такое КВН?
Чтоб Вы больше думали
- Это юмор, это смех, это ловкость и успех
Плюс еще страдание
- Это общее для всех – смехосочетание.

*Ведущий 2*.

Математика, ребята,
В жизни нужный всем предмет!
Без неё не состоится на луну полет ракет,
Без неё нельзя учиться,
Без неё нельзя считать,
Без неё нельзя трудиться и планеты открывать!
- Это чьи скрестились шпаги,
Кто затеял этот спор?
Кто горит огнем отваги и способен дать отпор?
- Это знай не мушкетеры
Всем известного Дюма,
А умельцы и актеры очень острого ума!
Кому шуток, прибауток никогда не занимать
Кому хватит трёх минуток, чтобы ребус отгадать.

*Ведущий 1*. Встречу команд судят самые известные, честные, всеми уважаемые Ф.И.О учащихся 8 класса (три человека).

*Ведущий 2.* Возьмем с них клятву. Прошу всех встать!

*Жюри.* Мы, стоящие перед Вами, представители суда, именем всех великих умов человечества, а именно именем Архимеда, Пифагора, Евклида, положа руку на калькулятор и линейку торжественно клянемся:

Судить по совести, честно, справедливо.
Судить, невзирая на лица.
Жестоко карать нарушителей.
Клянемся, клянемся, клянемся

*Ведущий 1.* Ребята, наши судьи предлагают Вам следующие условия. Если они будут все выполнены, то это поможет Вам лучше выявить самых веселых, смекалистых, находчивых. Итак, слушайте!

**Слово жюри.**

Условия:

1. На обдумывание ответа – 1 минута.
2. За правильный ответ – 5 очков.
3. За неполный ответ – 4 очка и меньше.
4. Болельщикам запрещается выкрикивать с мест, подсказывать. За каждое нарушение снимается по одному очку с команды.

*Ведущий 2.* Приветствуем участников КВНа. Это команды 5 “А”, 5 “Б” и 5 “В” классов.

1. Для приветствия слово предоставляется команде 5 “А” класса.
2. Для приветствия слово предоставляется команде 5 “Б” класса.
3. Для приветствия слово предоставляется команде 5 “В” класса.

*Ведущий 1*. Чтобы всё в КВНе прошло без заминки, его мы начнём ну, конечно, с разминки.

**Разминка.**

1. 2 отца и 2 сына купили 3 апельсина. Каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться? (Дед, отец, внук)
2. Мотоциклист ехал в поселок по дороге. Он встретил 3 легковые машины и 1 грузовую. Сколько машин ехало в поселок? (Ни одной)
3. Яйцо всмятку варится 3 мин. Сколько времени варятся 5 яиц? (3 мин.)
4. Три брата накопили вместе 9 рублей. Младший накопил на 1 рубль меньше, а старший на 1 рубль больше, чем средний. Сколько накопил каждый? (2 руб., 3 руб., 4 руб.)
5. У отца спросили: сколько лет его двум сыновьям? Он ответил, что если к произведению чисел, означающих их года прибавить сумму этих чисел, то будет 14. Сколько лет его сыновьям? (2 года и 4 года)
6. Сколько лет твоему сыну? – спросил один человек у своего приятеля. Он сказал, “Если к возрасту моего сына прибавить столько же, да ещё половину, то будет 10 лет. Сколько лет сыну?” (4 года)

*Ведущий 2*. Слово предоставляется жюри об итогах конкурсов приветствия и разминки.

*Ведущий 1*.

Капитаны, капитаны, постарайтесь
В форме быть от зари и до зари
Капитаны, капитаны, улыбайтесь
Лишь веселым покоряются жюри.

**Конкурс капитанов**

*Ведущий 2.* Капитаны должны правильно и быстро отвечать на вопросы. Баллы присуждаются только тому, кто первым и верно ответит на вопрос.

- Вопросами обмениваются капитаны.

- Начертите на глаз отрезок 10см. Кто точнее?

- 3 капитана по сигналу ведущего начинают счет в слух, при этом показывают нужное число. Побеждает тот, кто быстрее перечислит все цифры по порядку от 1 до 16.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **6** | **7** | **3** | **11** |
| **8** | **12** | **1** | **14** | **5** |
| **4** | **10** | **2** |
| **16** | **13** | **15** |

1. Если 8 разделить пополам, сколько будет? (Если вдоль, то 3, если поперек, то 0).

3. Буханка хлеба весит полкило и полбуханки. Сколько весит целая буханка? (1 кг)

4. Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 7 до 81? (Нулем)

5. Летели утки – одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одно между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (3)

6. Если в 12 часов ночи регулярно идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа ожидается солнце? (Нет, т.к. будет ночь)

*Ведущий 1.* Пока жюри подводит итоги конкурса капитанов, мы объявляем.

**Конкурс болельщиков**

1. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Сами они никуда войти не могут)

2. Профессор лег спать в 8 часов вечера и завел будильник на 9 часов утра. Сколько проспит профессор? (1 час)

1. Мальчик ехал на велосипеде в город. Ему повстречалась машина, в которой сидело 6 колхозников. Каждый вез по одной курице и по паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 мальчик)

2. Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? (Часы, которые остановились)

1. Горит 7 свечей, из них 4 потушили. Сколько свечей осталось? (4 свечи)

2. В каком случае мы смотрим на число, а говорим 15? (Когда смотрим на часы)

*Ведущий 1.* Слово жюри

**Задание командам**

1) Не меняя порядка цифр, 12345 вставьте знаки так, чтобы получилось 100. (100= (1\*2+3)\*4\*5)

2) Математическая игра: Каждому в команде дается цифра от 0 до 9. Кто быстрее составит числа 481, 306, 259?

3) Кто быстрее и больше всех составит слов и слова “Арифметика” (рифма, метка, фетр, тик, кит, миф, ритм, фирма, ар, рама, тема, фри, рак, карма, арфа, фрак - 16 слов).

4) Конкурс художников.

От каждой команды приглашаются по одному художнику.

Нарисовать с завязанными глазами:

1) треугольник;

2) квадрат;

3) одной рукой прямоугольник, а другой овал.

*Ведущий 1.* Пока жюри подводит итоги конкурса заданий, команды готовятся к показу домашнего задания, мы объявляем **конкурс болельщиков.**

1) Над болотцем тихо, тихо
В теплом воздухе парят
Сам комар и комариха,
С ними туча комарят.
Комариха с комаром говорят:
Сосчитай-ка, комар, комарят.
Как же счесть, комариха, комарят?
Не поставишь комарят наших в ряд
Насчитала комариха 40 пар,
А продолжил этот счет уже комар
Комарят комар до ночи считал,
Насчитал 13 тысяч, и устал
А теперь считайте Вы, друзья,
Велика ли комариная семья? (13082)

2) - Записать тремя пятерками и арифметическими знаками число 2, 5 (5+5):5=2

5\*5:5=5

- Записать четырьмя восьмерками и арифметическими знаками число 10. (8+8):8+8=10

*Ведущий 2.*Слово жюри

*Ведущий 1.***Конкурс домашнее задание.**

*Ведущий 2.*

*Вот закончилась игра
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?*

*Ведущий 1.*Слово жюри (подведение ито