**Проект «Передай добро по кругу»**

Разработчики проекта:

Шимко Елена Ивановна - музыкальный руководитель ГКУ Центр «Преодоление», учитель музыки МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска

Макаренко Виктория Анатольевна - педагог дополнительного образования ГКУ Центр «Преодоление», МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска

**Пояснительная записка**

На современном этапе перехода к инклюзивному образованию формирование толерантного отношения к лицам с ОПФР является важнейшей стратегической задачей государства. Уровень цивилизованности общества определяется отношением к людям с ограниченными возможностями и от участия в их во всех сферах жизни. Каждый ребенок хочет быть счастливым, в том числе и ребенок с ограниченными возможностями здоровья. И в первую очередь его счастье зависит от той психологической среды, в которой он живет и растет.

Работая с детьми-школьниками и детьми-инвалидами, мы подумали, что решать проблемы толерантного воспитания естественно и актуально следует не столько в процессе учебной деятельности, сколько через организацию свободной деятельности и установление более тесных взаимоотношений обучающихся МБОУ СОШ №30 и детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГКУ Центр «Преодоление», что позволяют одним детям развить свои социальные навыки, другим – развить чувство уважения и доброго отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Толерантность невозможно приобрести теоретически, она может быть только результатом опыта взаимодействия. Большие возможности в этом направлении предоставляет музыкально - театрализованная деятельность. Музыка есть пространство человеческого опыта, который влияет на мышление, тело и эмоции. Она способна изменить поведение слушателя или исполнителя, помочь осознать окружающее. Терапевтическое положение музыки необходимо для выстраивания реальных взаимоотношений с ребёнком, не способным наладить таковые обычными средствами.

Театр — один из самых демократичных и доступных для детей видов искусства, позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощенности. Важная особенность театральной игры и в том, что эта деятельность интересна и детям и взрослым. Красивые костюмы, изготовленные совместно с родителями, побуждают ребят к качественному исполнению, единению творческого коллектива, укреплению детско-родительских отношений. В результате выступлений дети осваивают новые формы поведения, приобретают важные социальные навыки и опыт социального взаимодействия, что вселяет веру ребенка в самого себя и оказывает положительное влияние на все развитие ребенка. В театральной игре есть общая цель, которая реализуется как в результате — спектакле, так и в самом процессе подготовки к нему, в непредсказуемых, спонтанных импровизациях и экспромтах. Работа по музыкально-театрализованной деятельности направлена на духовно-нравственное воспитание детей и подростков, и ее можно рассматривать как непрерывный процесс усвоения детьми установленных в обществе образцов поведения, которые в дальнейшем будут регулировать их поступки.

Кроме того, работая в течение ряда лет в школе, наблюдаем, что отдельные дети, здоровые по медицинским показателям, плохо усваивают программный материал. Плохая речь, неустойчивое внимание младших школьников, быстрая утомляемость, раздражительность, плохая координация движений тела, рук, пальцев не позволяют им усваивать программу. Чаще всего такие школьники необщительны, стесняются, плохо адаптируются к незнакомой среде. Универсальность театрализованной игры позволяет решать многие образовательные и воспитательные задачи в работе с детьми разного возраста. Театрализованные игры как нельзя лучше способствуют расширению опыта каждого ребенка.

Территория школы располагается недалеко от ГКУ Центр «Преодоление» для детей и подростков с ограниченными возможностями. 14 детей с проблемами здоровья обучаются в нашем образовательном учреждении индивидуально на дому. Деятельность Центра направлена на интеграцию ребенка-инвалида в социум по всем направлениям. Работая в Центре и школе, задумались - как сделать так, чтобы у наших учреждений была общая и интересная работа. Деятельность была начата с 2010 года.

Наиболее интересной и эффективной формой взаимодействия стало создание театральной студии «Маленький театр».

Нами проведены совместные мероприятия:

2010 г. - «Снежная королева», «Царевна Лягушка»;

2011 г. - «Принцесса на горошине», «Снегурочка», «Сказка Морозко»;

2012 г. - «Принцесса на горошине», «Сказка бабушки Сугробихи»;

2013 г.- «Сказка о Непослушном огурчике», «Путешествие Гулливера»;

2014г. - «Пожар в лесу», «У Джонни день рождения»; «Царевна Льдинка»;

2015 г. - «Гусарская баллада», «Дюймовочка», «Как козленок потерялся».

В процессе работы естественным образом проводились и фольклорные праздники: «Колядки - святки», «Русские посиделки», «День Герасима –грачевника», «Брусничный Луп», «Праздник русского валенка», «Масленица».

Стало традицией использовать элементарное музицирование с инструментами народов мира и системой Саундбим в совместном исполнении.

Работая с детьми, конечно, невозможно обойти мероприятия патриотической направленности. Первый совместный праздник с приглашением бабушек – тружеников тыла получился искренним и незабываемым. Потом были: «День народного Единства», «Юбилей- Александра Невского», «День Защитника Отечества», «Праздник музыка народов мира», «День 9 Мая», «День освобождения Сахалина» и другие;

Во все времена Церковь была и остается оплотом веры, чувства защищенности и спокойствия для людей. С верой человек может преодолеть многое. С радостью и дети и родители приходят на совместные православные христианские праздники «Рождество», «Пасха».

Таким образом, родилась идея создания совместного проекта «Передай добро по кругу». В СОШ №30 мы выстроили для себя определенную систему своей деятельности со всеми участниками образовательного процесса: был выработан алгоритм работы и определены блоки, которые позволяют решать поставленные задачи. Исходя из этого, нами был разработан план деятельности совместно с МБУ СОШ №30 и ГКУ Центр «Преодоление». Если до сих пор мы работали в основном с детьми начального звена, то в проекте при согласовании с администрацией школы создается волонтерское движение с привлечением старших и младших подростков.

Положительных результатов можно достичь только благодаря слаженной работе руководителей проекта и организованной деятельности всех участников взаимодействия. Именно команда делает возможным эффективную реализацию проекта. Есть идеи, планы, перспективы, значит есть поле дальнейшей деятельности.

Цели проекта:

- Формирование толерантности социума к людям с особенностями психофизического развития;

- Воспитание нового типа мышления у детей с ОПФР, позволяющий им адаптироваться в обществе, накапливать социальные практики;

Задачи проекта:

1. Создание условий для творческого, личностного, эмоционально-волевого и нравственного развития, возможности активно участвовать в театральных постановках, праздничных мероприятиях различного уровня.

2. Создание условий в школе для возникновения волонтерского движения;

3. Организация и проведение совместных мероприятий детей нормы и их нетипичных сверстников;

4. Зарождение волонтерского движения и других добровольческих инициатив.

Уже в процессе работы над разработкой проекта мы увидели результаты:

Показателем эффективности реализации данной программы является:

- Участие различных категорий населения, Церкви, представителей учреждений и организаций, участников образовательного процесса (детей, педагогов, специалистов центра, родителей) в специально организованных мероприятиях: выставках, концертах, фольклорных праздниках, музыкально-театрализованных сказок, спортивных мероприятиях.

- В 2015 году участников этих мероприятий стало в 7 раза больше в сравнении с 2010 годом, когда начиналась реализация программы.

- Положительные изменения во взаимоотношениях детей в классах интегрированного обучения. По результатам проведенной социометрии статус детей с ОПФР изменился - ровесники стали их принимать.

- Как у родителей, воспитывающих детей с ОПФР, так и у родителей здоровых детей снизились тревожность, и негативные ожидания от совместного обучения детей.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название проекта | «Передай добро по кругу!» |
|  | Проблема, на решение которой направлен проект, ее актуальность | Наличие социальных стереотипов у детей с ограниченными возможностями и у их здоровых сверстников, неадекватное восприятие детей с ОПФР в общество. Недостаточный опыт взаимодействий детей с ОПФР и здоровых сверстников. Инклюзивное образование – одно из приоритетных направлений государственной политики современной России. Совместно организованные мероприятия нетипичных детей с обычными сверстниками позволяют одним детям развить свои социальные навыки, другим детям – развить чувство уважения и доброго отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. |
|  | Цель проекта | -Интеграция детей с особенностями психофизического развития (ОПФР) в среду здоровых сверстников;  Создание условий, формирующих:  - толерантное отношение к людям с особенностями психофизического развития (ОПФР);  -новый тип мышления у учащихся с ОПФР, позволяющий им адаптироваться в обществе, накапливать социальные практики. |
|  | Задачи проекта | 1. Создание условий для творческого, личностного, эмоционально-волевого и духовно-нравственного развития детей, возможности активно участвовать в театральных постановках, праздничных мероприятиях различного уровня. 2. Организация и проведение совместных социокультурных, спортивно-оздоровительных мероприятий детей нормы и их нетипичных сверстников; 3. Создание условий в школе - участнице проекта, для зарождения волонтерского движения; поддержка волонтерского движения, обучение навыкам взаимодействия с нетипичными детьми; 4. Привлечение к мероприятиям, направленным на социальную адаптацию и интеграцию, социальных партнеров. |
|  | Мероприятия, проводимые в рамках проекта | 1. Встреча инициативной группы, обсуждение плана совместной работы по проекту; 2. Внедрение инновационных методов и форм работы в музыкально-театрализованной деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. 3. Создание волонтерского отряда в школе из учащихся средних и старших классов; организация встреч ребят с ОПФР и ребят из волонтерского движения школы; 4. Проведение волонтерами классных часов в школе на тему «Уроки Доброты» с использованием созданной презентации; 5. Проведение совместных мероприятий детей нормы и их нетипичных сверстников; 6. Проведение отчетной конференции по итогам работы проекта, оценка и распространение полученного опыта; 7. Создание и распространение информационных материалов, буклетов о проводимых мероприятиях, привлечение СМИ к освещению совместных мероприятий. |
|  | Целевая аудитория проекта | - 200 обучающихся МБОУ СОШ № 30  - Волонтеры школы – 35 чел;  - дети с ОПФР, обучающиеся на дому, –14 чел;  -Дети с ОПФР - воспитанники ГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» -около 350 человек;  -дети Воскресной школы «Светлячок» Ново-Александровского прихода смоленской Божьей Матери «Одигитрия» -20 человек;  - Педагоги школы – 16 чел;  -Специалисты ГКУ Центр «Преодоление» - 25 человек  - родители детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующие в этом проекте. |
|  | Долгосрочность реализации проекта | Начало деятельности - 2010 год, проект имеет долговременный характер. |
|  | Ожидаемые результаты проекта | 1. Продвижение процесса социальной адаптации и интеграции детей с ОПФР; 2. Воспитание толерантности и социальной активности как одних из ведущих духовно-нравственных ценностей личности; 3. Формирование навыков социального взаимодействия у всех участников проекта; 4. Приобщение участников проекта к героической истории, истокам народной культуры, традициям родной страны; 5. Воспитание милосердия, человеколюбия, веры в добро, духовности через знакомство с православной культурой; 6. Максимальное раскрытие творческого и духовного потенциала участников проекта. |
|  | Партнерские отношения | 1. Общественная организация родителей детей с особенностями психоречевого развития «Надежда»; 2. Сахалинская региональная общественная организация « АРИДИ»; 3. Сахалинская областная организация родителей детей с синдромом Дауна «Солнечный мир»; 4. Благотворительный фонд «Улыбка ребенка»; 5. Муниципальные общеобразовательные учреждения, школы искусств города Южно-Сахалинска; 6. МУП «Центр молодежных инициатив»; 7. Учреждения культуры г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области. |
|  | Способы распространения информации о проекте | 1. Создание буклетов о детях с ОПФР для информирования обычных детей; 2. Публикации о проводимых мероприятиях в газете «Губернские ведомости»; 3. Распространение информации на стендах и на сайтах МБОУ СОШ №30 и ГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление». |

**Календарный план проекта «Передай добро по кругу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | **Срок исполнения** | **Исполнитель** |
| -Встреча инициативной группы с администрацией учреждений- участников проекта, обсуждение планов сотрудничества;  -разработка плана-графика реализации проекта , обсуждение проводимых мероприятий | Январь-март 2015 | администрация образовательного учреждения МБОУ СОШ №30,  ГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление»  инициативная группа |
| Создание волонтерского отряда, обучение навыкам социального взаимодействия с детьми с ОПФР; организация психолого-педагогического сопровождения | март | Инициативная группа проекта |
| Проведение классных часов «Уроки Добра» | Апрель-май | Классные руководители |
| Творческая деятельность коллектива «Маленький театр» МБОУ СОШ № 30 и ГКУ Центр «Преодоление»  Театрализация сказок:  «Дюймовочка»;  «Гусарская баллада»;  «Заячья избушка»;  «Соловей» ( китайская сказка);  «Пятеро из одного стручка»;  «Приключение в сказочном лесу»;  «Апрелечка»; | Апрель-декабрь 2015г. | Руководители проекта |
| Сотрудничество по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания: «Во славу России»-музыкально-театрализованная композиция;  - « Музыка народов мира»- игра-путешествие ;  «Мир герои отстояли»- вокально-хореографическая композиция;  - « Мир детской дружбы» -фестиваль творчества;  -День освобождения Сахалина –историческая кругосветка  -«Отечество Мое!»- музыкально-театрализованная композиция;  - Цикл календарно-обрядовых и фольклорных праздников, развлечений:  «Колядки-святки» – посиделки;  «День Герасима –грачевника»–фольклорно-игровая программа;  «Семья талантами богата»- ярмарка семейного творчества;  «Георгий Победоносец»- спортивно-игровые состязания  -Цикл православных христианских праздников «Светлая Пасха», «Рождественская звезда» | февраль  апрель  май  июнь  сентябрь  ноябрь  Январь - декабрь | Руководители проекта,  Руководители проекта,  с участием Воскресной школы «Светлячок» Ново-Александровского прихода смоленской Божьей Матери «Одигитрия» |
| Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.  - Малые Олимпийские игры на территории ГКУ Центр «Преодоление»  -«Равнение на победу!»- командная эстафета на территории МБОУ СОШ №30 | июнь  ноябрь | Руководители проекта  администрация ГКУ Центр «Преодоление», администрация МБОУ СОШ №30 |
| Акции  «Марафон добрых дел» -помощь добровольцев в благоустройстве территории ГКУ Центр «Преодоление»  - «Ты не один!»- посещение детей с ограниченными возможностями передвижения на дому ( мини-концерт, экспресс-поздравления) | В течении года 2015  Сентябрь-декабрь 2015 | Руководители проекта, руководитель волонтерского движения;  социальный педагог |
| Создание фотоотчетов по результатам проделанной работы и помещение на сайт ГКУ Центр «Преодоление» и  МБОУ СОШ№ 30 |  | Руководители проекта |
| Подготовка к конференции по итогам деятельности по проекту за 2015 год (творческие отчеты, выставка рисунков, презентации) | Декабрь | Руководители проекта, администрация ГКУ Центр «Преодоление», администрация МБОУ СОШ № 30 |