МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ТЕМА: «ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ»

Учитель математики

Горбатова А.Б.

***Тема урока****:* ***ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ***

**Цели урока:**

Образовательные: Учить читать и записывать буквенные выражения, записывать решение задач с помощью буквенного и числового выражения.

**Воспитательные:**  воспитание взаимопомощи, самостоятельности, прилежания, математической культуры.

**Развивающие:** развитие логического мышления, внимания, памяти, кругозора, умения систематизировать и применять полученные знания при решении задач.

**Оборудование:** карточки, учебники, слайды.

**Тип урока: ПРОБЛЕМНЫЙ.**

**ХОД УРОКА**

**Устно:** На доске в хаотичном порядке расположены карточки. Необходимо составить числовые и буквенные выражения:

1. Уменьшаемое 20, вычитаемое 3
2. Делимое 27, делитель 3
3. Множитель 6, множитель4
4. Слагаемое 9, слагаемое 5

II Составить выражение к задаче:

1. В одном доме 30 квартир, а во втором на «С» больше. Сколько квартир во втором доме?
2. Карандаш стоит Х рублей, блокнот в 5 раз дороже. Сколько стоит блокнот?
3. В танцевальном кружке 12 девочек и У мальчиков. На сколько девочек больше, чем мальчиков? Сколько в классе девочек и мальчиков?

 Ребята посмотрите на выражения, что составили на доске в первом столбике и во втором и объясните, чем отличаются выражения первого столбика от выражений второго столбика (числовые и буквенные выражения)

Вот мы и подошли к теме нашего урока:

ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

А ТЕПЕРЬ СФОРМУЛИРУЕМ ПРАВИЛА, КАКИЕ ВЫРЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ ЧИСЛОВЫМИ, А КАКИЕ БУКВЕННЫМИ:

Карточки на доске ребята должны выбрать отдельно числовые и буквенные выражения.



III Слайд № 1 ЗАПИШИТЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

* Сумма 17 и Х
* Разность у и 57 + а
* Сумма 50 и а- 18
* Разность х + 14 и 8
* Сумма 81 и х – 14 + у
* Разность х + 9 и 15 – а
* Сумма 56 – 14 и 78 – 70
* Разность 24 – х + 7 и 76 + 4 + у

Учащиеся по одному выходят к доске, читают и записывают выражения, класс записывает в тетрадях. ( обратить внимание на подстановку скобок)





IV Работа с учебником № 302 ( прочитать правильно выражения)

V Домашнее задание № 305, 306, 307

VI А теперь проведем небольшую самостоятельную работу и проверим, как вы усвоили новый материал.

Слайд №2

1. Закончите предложения … Числовое выражение состоит .. (скобок, чисел, знаков действий)
2. Буквенное выражение состоит: (букв, чисел, скобок, знаков действий)
3. Найдите значение числовых выражений:

а) 154 - 99 (55)

б) 248: 4 (62)

в) 347-(147+12) (188)

г) 27 + 346 + 173 (546)

Слайд № 3 Проверка самостоятельной работы ( работа в парах)

Cлайд №4 Выставление оценок (Учащиеся в роли учителя выставляют друг другу оценки, с последующей проверкой учителя)

**Поставьте друг другу оценки:**

**Нет ошибок «5»**

**1-2 ошибки «4»**

**3 ошибки «3»**

**Подведение итогов урока, выставление оценок за урок, с последующим комментированием.**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

****

