**Слайд 1.**

**Роль школьного музея**  
 **в духовно-нравственном воспитании школьников**  
  
*«Нравственный человек многое делает ради своих друзей и ради отечества».* *Аристотель*  
 **Слайд 2** Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности. Стало всё заметней утрата нашим обществом традиционно российского патриотизма. Нарушена преемственность поколений. В общественном сознании получило распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Продолжается разрушение института семьи. Именно семья является для ребёнка единственным местом получения опыта социального взаимодействия. Испокон века воспитание доброго нрава ребёнка, развитие его способности к добродетельной жизни определялись образом жизни отца и матери; тем, насколько сами родители могли показать своему чаду добрый пример. Без примера и наставления в добре ребенок теряет способность формироваться как личность. Об этом пишут и святые отцы, и пастыри Церкви. Священник Александр Ельчанинов сказал: “Для воспитания детей – самое важное, чтобы они видели своих родителей живущих большой внутренней жизнью”.

Для всех уже очевидно, что использование разовых мер в преодолении кризисных явлений не дает позитивных результатов. Проблема восстановления ценностей традиционной культуры является настолько трудной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только общими действиями при условии использования системного подхода в решении основных задач. Основой системного подхода в воспитании гражданственности, патриотизма, восстановлении духовно-нравственной культуры общества является принцип комплексного решения спектра проблем с различными возрастными группами учащихся. В связи с этим работа по воспитанию гражданственности, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию включает в себя и совершенствование школьного образования, и систему мер, адресованных семье, внедрение патриотического и духовно-нравственного содержания в сферу дополнительного образования, работу общественных объединений с подростками и молодежью, деятельность правоохранительных органов**.**

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет школа.   
Наша школа №1 является адаптивной школой, где «есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальных особенностей и способностей».  
  
 **Слайд 3** Важной организационно-педагогической формой духовно-нравственного воспитания является школьный музей. Для решения проблемы совершенствования системы духовно-нравственного воспитания школьников перед музеем поставлены задачи: 

1. Воспитание патриотических чувств учащихся на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории, формирование чувства гордости за свою страну.
2. Формирование бережного отношения к родному краю, его истории, воспитание сострадания, милосердия у детей к людям, живущим рядом.
3. Формирование физически и духовно здорового поколения, способного сознательно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Слайд 4**  Работу Актива музея можно представить в следующей схеме:

1. Создание экспозиции.
2. Пополнение фондов, развитие связей с другими музеями и общественными организациями.
3. Осуществление изучения и учета собранных материалов.
4. Содействие педагогам в использовании музейных экспонатов.
5. Проведение экскурсий для учащихся и гостей школы.
6. Участие в районных и городских проектах.

Итоги работы музея: **Слайд 5-13**

**Слайд 14** Программа, соответствующая Федеральной целевой программе «Зеленый огонек». Программа «Я пешеход, я – пассажир» разработана для детей и подростков с 1 по 11 классы и направлена на то, чтобы обучающиеся успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

**Слайд 15** Итогом совместной работы всей школы стали результаты:

Подведены итоги муниципального конкурса «Зеленый огонек»: I место

Подведены итоги окружного конкурса «Зеленый огонек»: II место

14 октября 2014 года состоялось заседание экспертного совета окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». В конкурсе заявлены 41 программа.

**Слайд 16-24** В настоящее время музей располагает экспозиционным материалом, а именно - по слайдам.

В школьном музее хранятся биографии наших учителей, есть материалы, рассказывающие об октябрятах, пионерах, о комсомольцах нашей школы. Важное место в воспитании дух-нрав культуры занимает непосредственный контакт воспитанника с историческими материалами, элементами культуры, осуществляемый в условиях школьного музея.

**Слайд 25-34** Составлен план к Акции «70 шагов к 70-летию Великой Победы». Нами уже сделано 18 шагов. Фонды музея пополнятся 2 альбомами: «Дети войны» и «Великие битвы».

**Слайд 35** «Духовно-нравственное воспитание школьников» абсолютно созвучно с определением понятия «воспитание» Министерства образования и науки РФ: «Воспитание - это есть создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей».