**Реализация программы «Гражданско-патриотического воспитания»**

Слайд 1-2 Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

* **Цель Программы**
* **Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

* проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Слайд 3 **Форма реализации Программы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



 При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Слайд 4 **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:**

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

* создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Слайд 5-6 Экскурсионная работа строится на основе фондов музея

Слайд 7-8 **План работы музея: *октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **сроки**  | **Количество участников**  |
| Оказание помощи пожилым людям в рамках операции «Забота»  | 1-10.10  | 7 человек -3 класс (информационное письмо отправлено в РЦО)  |
| Развешивание плакатов, посвященных Международному дню пожилых людей по поселку  | 1-10.10  | старшеклассники  |
| Приглашение ветеранов педагогического труда на школьный праздник, посвященный дню учителя  | 04.10  | БушмакинаР.Б,Шерстобитова Г.Н  |
| Приглашение ветеранов педагогического труда на районный праздник, посвященный дню учителя  | 04.10  |  Минка Л.П, Петрова Л.И.  |
| Проведение классного часа «Березовский газ. Точка отсчета»  | Октябрь-декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Подготовка материала к классному часу «Конституции РФ – 20 лет»  | В течении месяца  | Обучающие 1-11 классов  |
| Работа над социальным проектом в рамках районной акции «Я – гражданин России»  | В течении месяца  | Обучающие 1-11 классов  |

Слайд9 **План работы музея: *ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **сроки**  | **Количество участников**  |
| Олимпийский урок  | 29.10  | 7 А , б классы  |
| Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Конституция глазами детей»  | 30.10  |  4 человека  |
| Проведение классного часа «Березовский газ. Точка отсчета»  | Октябрь-декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Работа над социальным проектом в рамках районной акции «Я – гражданин России»  | В течении месяца  | Сбор и обработка материалов  |

Слайд10 **План работы музея: *декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **сроки**  | **Количество участников**  |
| Олимпийский урок  | В течении месяца  | Обучающие 1-11 классов  |
| Проведение классного часа «Березовский газ. Точка отсчета»  | декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час по коренным народам Севера»  | декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации  | декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час, посвященный 83 годовщине образования ХМАО-Югра  | декабрь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Подготовка материалов к отправке на районный конкурс «Я – гражданин России»,  | 01.12.2013  | Муленкова И.А.  |
| Работа над социальным проектом в рамках районной акции «Я – гражданин России», подготовка к защите проекта  | В течении месяца  | Митин Н. (7 а) Чащин А., Чечихина К, Куванов Е., Белоногов А., Осадчук С. ( 3 а )  |

Слайд11 **План работы музея: *январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **сроки**  | **Количество участников**  |
| Классный час по коренным народам Севера»  | Январь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации  | Январь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час, посвященный 83 годовщине образования ХМАО-Югра  | Январь  | Обучающие 1-11 классов  |
| Выступление с проектом «Я - гражданин» на пед. совете «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»  | 15.01.2014  | группа  |
| Выступление с проектом «Я-гражданин» перед учениками школы  | 17.01.2014 2-4классы 5-6 классы 7-9классы  | группа  |

Слайд12-13 В районном конкурсе «Я – гражданин России» мы заняли 3 место

Слайд14В результате этого проекта у нашей школы появился свой флаг и герб

Слайд15

**План работы музея: *февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение классного часа «История праздника-23 февраля»  | февраль  | Обучающие 1-11 классов  |
| Классный час «70 лет блокады Ленинграда»  | февраль  | Обучающие 1-11 классов  |
| Викторина «Армейский экспресс»  | февраль  | Обучающие 1-11 классов  |
| Презентация «Мужчины школьного двора»(фото, сочинение стихов)  | 18-22 февраля  | Сидорова С.Ю., Муленкова И.А.  |
| Помощь учителям в сборе материала для районного конкурса по краеведению «История школы в истории судеб»  | 15-28 февраля  | 3 а – две работы, 4 б – 1 работа, 2 б- 1 работа  |
| Подготовка материала к краеведческому конкурсу «Широка страна моя родная» на конкурс «Ученик года»  | 18-22 февраля  | Голоднова Екатерина  |
| Подготовка странички «Где родился, там и пригодился»  |
| Подготовка детей к выступлению на публичном отчете с проектом «Я-гражданин»  | 27.02.14г  | Караченко В, Осадчук С., Куванов Е., Чечихина К, Белоногов А.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **сроки**  | **Количество участников**  |
| Проведение классного часа «История праздника-8 марта »  | март  | Обучающие 1-11 классов  |
| Оформление выставки к 8 марта  | 1-6 марта  | Рук-ль музея  |
| Помощь учителям в сборе материала для районного конкурса по краеведению «История школы в истории судеб»  | До 15.03  | 3 а – две работы, 4 б – 1 работа, 2 б- 1 работа  |
| Подготовка учащихся к выступлению на районном конкурсе по краеведению «История школы в истории судеб»  | До 15.03  | Творческая работа Осадчук С–«Любимый учитель»; «Награды моего учителя» Белоногов Алексей  |
|  |  | исследовательская работа «Пе**р**вые в первой» Шпак Сергей  |
| Подготовка учащихся к выступлению на районном научно-практической конференции 21 век.  | До 28.03  | Исслед работа Осадчук С.; Прилепа О., Шпак С.  |
| Поздравление ветеранов с праздником весны 8 марта  | 8 марта  | Муленкова И.А. и профсоюз  |

Слайд16 **План работы музея: *март***

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремления учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга. Их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

Конечным итогом реализации Программы должны стать формирование гражданско - патриотического сознания у школьников.