

## ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ НА УРОКЕ

учени \_\_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

| Задание                        | Наибольшее количество баллов, которое можно получить | Количество набранных баллов |
|--------------------------------|--|-----------------------------|
| Диктант                        | 3  |                             |
| Самостоятельная работа         | 2  |                             |
| Работа в группе по карточке №3 | 5  |                             |
| Итого:                         | 10   |                             |

### АНКЕТА

1. Узнали ли Вы сегодня что-то новое для себя на уроке? \_\_\_\_\_
  2. Научились ли Вы чему-то новому на уроке? \_\_\_\_\_
  3. Как Вы оцениваете свою работу на уроке (*подчеркните*):
    - ✓ Отлично
    - ✓ Хорошо
    - ✓ Удовлетворительно
    - ✓ Плохо
  4. Какое Ваше настроение после этого урока (*подчеркните*):
    - ✓ Отличное
    - ✓ Хорошее
    - ✓ Обычное
    - ✓ Плохое
- 

## ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ НА УРОКЕ

учени \_\_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

| Задание                        | Наибольшее количество баллов, которое можно получить | Количество набранных баллов |
|--------------------------------|--|-----------------------------|
| Диктант                        | 3  |                             |
| Самостоятельная работа         | 2  |                             |
| Работа в группе по карточке №3 | 5  |                             |
| Итого:                         | 10   |                             |

### АНКЕТА

1. Узнали ли Вы сегодня что-то новое для себя на уроке? \_\_\_\_\_
2. Научились ли Вы чему-то новому на уроке? \_\_\_\_\_
3. Как Вы оцениваете свою работу на уроке (*подчеркните*):
  - ✓ Отлично
  - ✓ Хорошо
  - ✓ Удовлетворительно
  - ✓ Плохо
4. Какое Ваше настроение после этого урока (*подчеркните*):
  - ✓ Отличное
  - ✓ Хорошее
  - ✓ Обычное
  - ✓ Плохое

### ***Карточка № 1***

1. Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:  $2x \cdot (x^2 - 7x + 3)$ .
2. Попробуйте на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.
3. Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).
4. Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.

### ***Карточка № 1***

1. Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:  $2x \cdot (x^2 - 7x + 3)$ .
2. Попробуйте на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.
3. Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).
4. Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.

### ***Карточка № 1***

1. Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:  $2x \cdot (x^2 - 7x + 3)$ .
2. Попробуйте на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.
3. Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).
4. Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.

**Карточка №2.**

1. Заполните пропуски: чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно  
\_\_\_\_\_ этот одночлен на \_\_\_\_\_ член  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ полученные произведения  
\_\_\_\_\_.

2. Выполните умножение (по образцу на экране), проговаривая друг другу правило,

$$a) 7a^3 \cdot (2a^7 - 5a^2) =$$

$$б) 5x^3 \cdot (3x^3 - x^2 + x) =$$

3. Впишите пропущенный множитель:

$$a) \underline{\hspace{2cm}} \cdot (x^2 - 2y) = 3ax^2 - 6ay;$$

$$б) 7av \cdot (\underline{\hspace{2cm}}) = 7a^2v - 14av.$$

|   |   |
|---|---|
| <i>1 в.</i>   | <i>2 в.</i>   |
| $3x(2x-1)=3x \cdot 2x + 3x \cdot (-1) = 6x^2 - 3x$  | $2y(4y-2)=2y \cdot 4y + 2y \cdot (-2) = 8y^2 - 4y$  |
| $8e \cdot (2a^2 + e^3 + 1) = 8e \cdot 2a^2 + 8e \cdot (-e^3) + 8e \cdot 1 = 16ea^2 - 8e^4 + 8e$                               | $5a \cdot (a^3 - 2e^4 + 4) = 5a \cdot a^3 + 5a \cdot (-2e^4) + 5a \cdot 4 = 5a^4 - 10ae^4 + 20a$                              |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| <i>1 в.</i>   | <i>2 в.</i>   |
| $3x(2x-1)=3x \cdot 2x + 3x \cdot (-1) = 6x^2 - 3x$  | $2y(4y-2)=2y \cdot 4y + 2y \cdot (-2) = 8y^2 - 4y$  |
| $8e \cdot (2a^2 + e^3 + 1) = 8e \cdot 2a^2 + 8e \cdot (-e^3) + 8e \cdot 1 = 16ea^2 - 8e^4 + 8e$                               | $5a \cdot (a^3 - 2e^4 + 4) = 5a \cdot a^3 + 5a \cdot (-2e^4) + 5a \cdot 4 = 5a^4 - 10ae^4 + 20a$                              |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| <i>1 в.</i>   | <i>2 в.</i>   |
| $3x(2x-1)=3x \cdot 2x + 3x \cdot (-1) = 6x^2 - 3x$  | $2y(4y-2)=2y \cdot 4y + 2y \cdot (-2) = 8y^2 - 4y$  |
| $8e \cdot (2a^2 + e^3 + 1) = 8e \cdot 2a^2 + 8e \cdot (-e^3) + 8e \cdot 1 = 16ea^2 - 8e^4 + 8e$                               | $5a \cdot (a^3 - 2e^4 + 4) = 5a \cdot a^3 + 5a \cdot (-2e^4) + 5a \cdot 4 = 5a^4 - 10ae^4 + 20a$                              |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| <i>1 в.</i>   | <i>2 в.</i>   |
| $3x(2x-1)=3x \cdot 2x + 3x \cdot (-1) = 6x^2 - 3x$  | $2y(4y-2)=2y \cdot 4y + 2y \cdot (-2) = 8y^2 - 4y$  |
| $8e \cdot (2a^2 + e^3 + 1) = 8e \cdot 2a^2 + 8e \cdot (-e^3) + 8e \cdot 1 = 16ea^2 - 8e^4 + 8e$                               | $5a \cdot (a^3 - 2e^4 + 4) = 5a \cdot a^3 + 5a \cdot (-2e^4) + 5a \cdot 4 = 5a^4 - 10ae^4 + 20a$                              |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| <i>1 в.</i>   | <i>2 в.</i>   |
| $3x(2x-1)=3x \cdot 2x + 3x \cdot (-1) = 6x^2 - 3x$  | $2y(4y-2)=2y \cdot 4y + 2y \cdot (-2) = 8y^2 - 4y$  |
| $8e \cdot (2a^2 + e^3 + 1) = 8e \cdot 2a^2 + 8e \cdot (-e^3) + 8e \cdot 1 = 16ea^2 - 8e^4 + 8e$                               | $5a \cdot (a^3 - 2e^4 + 4) = 5a \cdot a^3 + 5a \cdot (-2e^4) + 5a \cdot 4 = 5a^4 - 10ae^4 + 20a$                              |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |

**Карточка № 3 (задание для групп № 1,2)**

Упростите выражение

$$3y^2 + 2y(5 + 2y)$$

---

**Карточка № 3 (задание для групп № 3,4)**

Решите уравнение

$$3x - 5(2 - x) = 54.$$

---

**Карточка № 3 (задание для групп № 1,2)**

Упростите выражение

$$3y^2 + 2y(5 + 2y)$$

---

**Карточка № 3 (задание для групп № 3,4)**

Решите уравнение

$$3x - 5(2 - x) = 54.$$

---