**Здравствуй, милая картошка!**

**Цель:** Познакомить учеников с «биографией» картофеля, показать его значение в жизни человека.

**Ведущий:** Добрый вечер,

Гости званые и желанные!

Люди взрослые и молодые!

Женатые и холостые!

Милости просим

На картофельные посиделки!

Всех приглашаем,

Песней встречаем!

*Песня «Антошка»*

Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,

Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,

Тили-тили трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали

Тили-тили, трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали

Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,

Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,

Тили-тили трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали

Тили-тили, трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали

Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку

Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку

Тили-тили трали-вали

Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли

Тили-тили, трали-вали

Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли

Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

**Ведущий.** Сегодня наш осенний вечер мы посвящаем картошке. Этому прекрасному овощу, который каждый день радует нас своими вкусовыми качествами.

**Ведущий.**

А знаете ли вы, что картофель – иностранец? Родина картофеля – Перу и Чили. Там он рос в диком состоянии. Позднее перуанцы стали сажать его у своих жилищ. Климат в перу своеобразный: днем жарко, а ночью холодно. Индейцы замораживали по ночам картофель, а днем сушили на солнце и называли его «чунью», а клубни – «паппо». Собрав урожай картофеля, индейцы устраивали праздник. Посмотрим, как это было.

*Сценка (Вперед выходит вождь. В руках у него большое золотое блюдо, на котором куст или клубни картофеля. Установив блюдо на плоском камне, вождь кланяется ему. Индейцы встают вокруг этого блюда.)*

**1-й индеец.**

О, младший брат наш молчаливый.

На священном плоскогорье

Воздаем тебе мы славу.

Одарил ты щедро племя:

На твоих подземных стеблях

Уродилось много паппо!

**2-й индеец.**

Мы из паппо заготовим

Много, много сладких чунью.

А для этого на камнях

Паппо мы скорей рассыплем.

Пуст мороз холодной ночью

Заморозит сладкий паппо,

Солнце днем его просушит.

**3-й индеец.**

Не страшна теперь зима нам,

Больше в доме не услышим

Плач детей наших голодных,

Улыбаться станут жены…

Нашим воинам - мужчинам

Дашь ты мужество и силу.

*(Встают танцуют вокруг блюда)*

**Ведущий.**

Любопытна история картофеля во Франции. Когда началась Семилетняя война молодой аптекарь Антуан Пармантье пошел на фронт санитаром. Но его захватили в плен прусские солдаты. Пруссаки картофелем кормили скотину и пленных. Они думали, что челове, поевший картофеля може заболеть. Но Антуану Пармантье это кушанье показалось сытным и вкусным.

Антуан Пармантье – человек, который отдал всю свою жизнь упорной борьбе за распространение картофеля во Франции.

*Сценка*

**Пармантье.**

Люди во Франции голодают, а картофель урожаен, неприхотлив, хорош на вкус. Мой долг помочь голодающим французам.

*(Появляется король, а за ним придворный с креслом.)*

**Король.** Поставь сюда кресло, а сам иди прочь.

*(Придворный кланяется, уходит.)*

**Король.** Тяжело быть королем: приёмы, балы, ауденции.

*(Входит аптекарь Пармантье)*

**Король.** Как ты смел явиться сюда? Я велю тебя арестовать!

**Пармантье.** Не гневайтесь, сир. Разрешите поднести вам этот продукт.. Я позволю себе сказать, что лучшего подарка вы не получали. Это картофель. Хлеб бедняков. Где есть картофель, там не может быть голода.

**Король.** Картофель – грубая пища, он годен лишь для откорма свиней!

**Пармантье.** Вам неправильно доложили, сир, картофель может заменить хлеб!

**Король.** Иди прочь.

*(Забирает картофель и уходит)*

**Ведущий.** Чтобы заинтересовать простых людей картофелем Пармантье пошел на хитрость. Для этого у посаженной картошки выставили охрану. Люди заинтересовались и пытались всяческими способами достать ее.

Простые люди Франции сохранили о Пармантье благодарную память: каждый год на его могиле цветут кусты картофеля. На родине Пармантье в маленьком городке Мондидье стоит памятник, изображающий ученого с букетом цветов в руках.

**Ведущий.** А теперь послушайте, когда и как появилась картошка в России. В Россию картофель был завезен Петром I в конце 17 века. Петр I, находясь в то время в Голландии, послал Б.Шереметеву мешок картофеля. В 1736 г. картофель уже значился в каталоге растений Петербургского аптекарского сада. Распространение картофеля у нас проходило очень медленно. Население еще не знало, какими способами надо его выращивать, его сеяли густо, растения затеняли друг друга, давали еще более мелкие клубни, менее вкусные. В 1770 г. были описаны способы выращивания этого растения.Во время царствования Николая I было приказано крестьянам ряда губерний в обязательном порядке сажать картофель. Как бы там ни было, а картофель давно уже называют в России вторым хлебом, и мы не можем представить себе стол без этого замечательного овоща.

**Ведущий.** Давайте, ребята, и мы с вами вырастим сегодня картошку.

*Сценка.*

-Посадили картошку. А кто же посадил? Кто будет картошку садить и из земли вытягивать? *(дед)*

-Правильно, первый – дед, выходи,

Бороду для него получи.

-А за дедом кто?

-Правильно, второй бабка была –

Ей и платок, чтобы волосы прибрала.

-А за бабкой?

За бабкой – внучка,

Ей для украшенья вот такая штучка:

Бусами зовётся, вокруг шеи вьётся.

-За внучкой?

-Жучка? Жучка, сюда выходи,

Намордник свой получи.

Хоть и не злая собака была,

Но в наморднике при детях быть должна.

-А кто за Жучкой был?

-Правильно, кошка, детишки.

Мы ей на лапки рукавички,

Чтоб не боялись мышки.

-Посмотрите, детки,

Всех смогли собрать?

-С вами я вполне согласна:

Осталось нам мышку отыскать.

Маленькая, озорная –

Посмотрите, среди вас

Не найдется ли такая?

- Вот и мышка! Хвост, усы,

Ей прикрепим для красы.

-Все, друзья, теперь за дело.

Как скажу я «раз, два, три»,

Так за веревку и тяни!

-Тянем, потянем, выкопали картошку.

*(Вытянули мешок с картошкой)*

**Ведущий – героям.** Сколько здесь картошки? Кто отгадает, тот получит ее в подарок.

**Ведущий.** Картошка! Все мы едим и любим ее. Какие блюда можно приготовить из картошки? Продемонстрируйте, пожалуйста.

*(Представление блюд из картофеля)*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Молодцы, родители! А сейчас я предлагаю вам поиграть. Разделимся на три команды и дадим название команде.

***Конкурс 1.*** Передай картошку без рук.

***Конкурс 2.*** Сложи из спичек слово «картошка». Кто быстрей?

***Конкурс 3****.* Интеллектуальный.

Вопрос 1 команде. Назовите родину картофеля. (Перу и Чили)

Вопрос 2 команде. Кто завез картофель в Россию? (Петр I)

Вопрос 3 команде. Как зовут великого ученого, который в упорной борьбе распространял картофель во Франции? (Антуан Пармантье)

***Конкурс 4.*** Собери картошку.

***Конкурс 5***. Перевези картошку.

***Конкурс капитанов.*** Почисти картошку.

***Конкурс 6.*** Танец с картошкой.

**Ведущий.** Здравствуй, милая картошка!

Низко бьем тебе челом!

Даже дальняя дорожка

Нам с тобою нипочем!

Ах, картошка, объеденье,

У детишек идеал!

Тот не знает наслажденья,

Кто картошки не едал!

Всех приглашаем к столу!