Методическая разработка

Классного часа (урока)

На тему: «Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские»

Автор: Неустроева Любовь Николаевна

Учитель начальных классов

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №17»

Россия 624800

Свердловская область

Город Сухой Лог

Ул. Юбилейная, 29А

8(34373)43631

Аннотация и технологическая карта, презентация со звуковым сопровождением

**Тема:** Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские

Ведущий вид деятельности: виртуальная историческая экскурсия

Интеграция образовательных областей: межпредметная

Цель: достижимая, Дать представление о семье, как о базовой ценности общества и о святых образах семейного благочестия.

Задачи:

**-**развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о православии, его роли в культуре;

-осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Оборудование: медиапроектор, компьютер, колонки.

# Зрительный ряд: "СВЯТЫЕ ПЕТР И ФЕВРОНИЯ" В ЖИВОПИСИ АЛЕКСАНДРА ПРОСТЕВА.

**Литературный ряд:** Повесть о Петре и Февронии Муромских

**Музыкальный ряд:** Непоседы «Петр и Феврония»

**Словарная работа:** семья, доброта, забота, семейное благополучие, семейные ценности.

**Предварительная работа:** написание сочинений на тему «Моя семья», организация выставки работ на тему «Моя семья», составление генеалогического древа семьи всеми членами семьи (работа дома).

**Технологическая карта**

**классного часа**

**Тема:** Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Методическое обоснование (методы. приемы, подходы, формы, средства)** |
| 1. Организация деятельности учащихся.  Беседа с учащимися по вопросам  Чтение стихотворения подготовленным учеником | **Задает вопросы:**  - У каждого человека есть свои ценности.   - А что вы понимаете под этим словом?   (запись ответов детей)   - Какая их этих ценностей на ваш взгляд самая важная? (семья)  Ребята, давайте послушаем стихотворение о семье | предлагают свои варианты ответов  Как появилось слово “семья”?  Когда-то о нем не слыхала Земля…  Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  Сейчас я тебе семь вопросов задам;  “Кто деток родит мне, богиня моя”?  И Ева тихонько ответила “я”,  “Кто их воспитает, царица моя”?  И Ева коротко ответила “я”  “Кто пищу сготовит, о, радость моя”?  И Ева все так же ответила “я”  “Кто платье сошьет?  Постирает белье?  Меня приласкает?  Украсит жилье?  Ответь на вопросы, подруга моя!”  “я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…  Сказала она знаменитых семь “я”  Вот так на земле появилась семья.  Что же такое семья? | Метод обучения: личностно-ориентированное обучение  Формы работы: групповая работа, сотрудничество  Средства обучения: демонстрация информационных слайдов |
| 2. Формулирование темы урока и постановка целей | Сегодня на уроке мы будем говорить о семье, а точнее, какая бывает семья? (**акцентирует внимание**)  Надо ли говорить для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по- своему, но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья!!!  Русская культура сохранила примеры супружеской любви, верности, семейного благочестия. Образцом супружеской святости стали Петр и Феврония, князь и простая крестьянка.  Тема урока: «Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские»  Давайте **сформулируем** цели урока. Чему мы должны научиться на уроке?   1. Узнать о том, что такое семья 2. Ценности семьи 3. Жизнь семьи Петра и Февронии Муромских | предлагают свои варианты ответов  Дети выделяют главное, обдумывают и предлагают свой план урока |  |
| 3. Открытие нового знания | Итак, план намечен, приступаем к работе.  Мы с вами уже сказали, что такое семья и какая должна быть семья. **Задает вопросы**  Давайте с вами обсудим, что такое ценности семьи? Назовите ценности семьи.  Семейные ценности – это то, что нельзя купить ни за какие деньги. Это то, что важно и ценно, и уважаемо всеми членами семьи, их общие интересы.  Для большинства людей семейные ценности одинаковы: это любовь, верность, уважение…. Более того, сама семья – тоже ценность.  А сейчас поговорим о последнем вопросе нашего урока Жизнь семьи Петра и Февронии Муромских.  Об их жизни рассказывается в древнерусском произведении «Повесть о Петре и Февронии», написанном в 15 веке. Однажды святой Петр вызвался защитить семейное счастье своего брата, муромского князя Павла. Петр с помощью меча, найденного при таинственных обстоятельствах, убивает змея и спасает семью брата. Но во время поединка змеиная кровь обрызгала Петра, и его тело покрылось язвами. Петр послал слугу искать лекаря, который бы мог исцелить болезнь князя. И он забрел в село Ласково, где жила одна девушка…. Что случилось дальше, вы узнаете, прослушав маленький отрывок из древней Повести о Петре и Февронии. После прочтения, вы должны будете охарактеризовать Февронию.  - Охарактеризуйте Февронию. **Организует** работу по группам  С интересными фактами из жизни святых супругов я **познакомлю** вас далее.  Святые супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день и час 25 июня 1228 года, приняв перед этим монашеский постриг с именами Давид и Евфросиния. Тела святых были положены в одном гробе.  Святые Петр и Феврония являются покровителями семья и брака.  Они являются образцом христианского супружества. Своими молитвами они низводят Небесное благословение на вступающих в брак.  Их память православная церковь празднует 8 июля. Но, к сожалению, еще далеко не все наши соотечественники знают об этом.  Икона Петра и Февронии Муромских.  Икона изображает святых муромских чудотворцев Петра и Февронию (в иночестве - Давида и Евфросинию).  2008 год. Указом Президента России объявлен Годом Семьи. Владимир Путин подчеркнул, что проведение Года Семьи «позволит объединить усилия государства, общества, бизнеса вокруг важнейших вопросов укрепления и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей»   В этот же год в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – 8 июля – был официально объявлен праздником - Днем семьи, любви и верности. В российских городах началась кампания по установке памятников Петру и Февронии. И, что логично, первый памятник появился в городе Петра и Февронии – в древнем Муроме.  Гробница с мощами святых благоверных и преподобных князя Петра и княгини Февронии находится в Свято-Троицком женском монастыре.  Ныне к мощам святых Петра и Февронии съезжается множество паломников со всех концов страны, ближнего и дальнего зарубежья. Неисчислимы случаи благодатной помощи по молитвам святых. Православная Церковь почитает их как покровителей семьи. В монастырской летописи есть свидетельства о благополучных разрешениях семейных конфликтов и даровании бездетным супругам долгожданного ребенка.  В 2009 году впервые праздник в Муроме возглавил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. По традиции в этот день чествуются крепкие семейные пары, отметившие «серебряную» или «золотую» свадьбу. Эти семьи получают медаль «За любовь и верность».  А напутствием молодым семьям пусть будут слова: «Дай нам Бог сохранить семью. Семья - самое дорогое, самое ценное, что у нас есть. Будет счастлива семья – будет счастлива страна. В единении наша сила»  Прослушивание песни Непоседы «Петр и Феврония» | предлагают свои варианты ответов  Обсуждение в группах. Каждая группа решает, кто будет отвечать на вопрос  Подготовленный ученик читает стихотворное произведение  О счастье семейном молятся.  По всей православной России Муромским чудотворцам, Чтоб у Господа испросили. Надежду, любовь и веру.  И верность друг другу до гроба. И за гробом тоже примером  Они нам сияют оба.  Жизнь во все времена похожа:  Те же требы у каждого века, То же горе и счастье то же, Искушенье у человека. Чтобы тьма не закрыла солнце,  Чтоб не множилось беззаконие. За нас с вами усердно молятся  Петр и Феврония. |  |
| 4.Подведение итога урока | Подошел к концу наш урок. **просит аргументировать** Вспомните, как звучит тема сегодняшнего урока?  -Какую цель ставили на уроке?  - Удалось ли решить поставленную цель? Каким образом? Что на уроке у вас хорошо получилось? | Анализируют, предлагают свои варианты ответов |  |
| 5.Самооценка уч-ся по результатам урока | **просит аргументировать** | * На уроке мне больше всего понравилось…. * На уроке мне больше всего не понравилось… * Из урока мне запомнилось * Мне хотелось узнать больше о… |  |
| 6.Рефлексия | - Я предлагаю вам встать в круг и давайте выскажемся, какие вы испытываете чувства …  -Хочется закончить наш урок пожеланиями добра, любви и взаимопонимания в ваших семьях. Дарите тепло своим близким и учитесь прощать, тогда в ваших семьях будет лад. Хочу поблагодарить за работу на уроке ребят…. А еще хочу, чтобы вы принесли домой частичку любви и добра к своим близким. | предлагают свои варианты ответов |  |