Методическая разработка

Классного часа (урока)

На тему: «Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские»

Автор: Неустроева Любовь Николаевна

Учитель начальных классов

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №17»

Россия 624800

Свердловская область

Город Сухой Лог

Ул. Юбилейная, 29А

8(34373)43631

Аннотация и технологическая карта, презентация со звуковым сопровождением

**Тема:** Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские

Ведущий вид деятельности: виртуальная историческая экскурсия

Интеграция образовательных областей: межпредметная

Цель: достижимая, Дать представление о семье, как о базовой ценности общества и о святых образах семейного благочестия.

Задачи:

 **-**развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о православии, его роли в культуре;

-осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Оборудование: медиапроектор, компьютер, колонки.

# Зрительный ряд: "СВЯТЫЕ ПЕТР И ФЕВРОНИЯ" В ЖИВОПИСИ АЛЕКСАНДРА ПРОСТЕВА.

**Литературный ряд:** Повесть о Петре и Февронии Муромских

**Музыкальный ряд:** Непоседы «Петр и Феврония»

**Словарная работа:** семья, доброта, забота, семейное благополучие, семейные ценности.

**Предварительная работа:** написание сочинений на тему «Моя семья», организация выставки работ на тему «Моя семья», составление генеалогического древа семьи всеми членами семьи (работа дома).

**Технологическая карта**

**классного часа**

**Тема:** Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Методическое обоснование (методы. приемы, подходы, формы, средства)** |
| 1. Организация деятельности учащихся. Беседа с учащимися по вопросамЧтение стихотворения подготовленным учеником | **Задает вопросы:**- У каждого человека есть свои ценности. - А что вы понимаете под этим словом? (запись ответов детей) - Какая их этих ценностей на ваш взгляд самая важная? (семья)Ребята, давайте послушаем стихотворение о семье | предлагают свои варианты ответов Как появилось слово “семья”?Когда-то о нем не слыхала Земля…Но Еве сказал перед свадьбой Адам:Сейчас я тебе семь вопросов задам;“Кто деток родит мне, богиня моя”?И Ева тихонько ответила “я”,“Кто их воспитает, царица моя”?И Ева коротко ответила “я”“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?И Ева все так же ответила “я”“Кто платье сошьет?Постирает белье?Меня приласкает?Украсит жилье?Ответь на вопросы, подруга моя!”“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…Сказала она знаменитых семь “я”Вот так на земле появилась семья.Что же такое семья? | Метод обучения: личностно-ориентированное обучение Формы работы: групповая работа, сотрудничествоСредства обучения: демонстрация информационных слайдов |
| 2. Формулирование темы урока и постановка целей | Сегодня на уроке мы будем говорить о семье, а точнее, какая бывает семья? (**акцентирует внимание**)Надо ли говорить для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по- своему, но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья!!! Русская культура сохранила примеры супружеской любви, верности, семейного благочестия. Образцом супружеской святости стали Петр и Феврония, князь и простая крестьянка.Тема урока: «Святые семьи земли русской Петр и Феврония Муромские»Давайте **сформулируем** цели урока. Чему мы должны научиться на уроке?1. Узнать о том, что такое семья
2. Ценности семьи
3. Жизнь семьи Петра и Февронии Муромских
 | предлагают свои варианты ответов Дети выделяют главное, обдумывают и предлагают свой план урока |  |
| 3. Открытие нового знания | Итак, план намечен, приступаем к работе.Мы с вами уже сказали, что такое семья и какая должна быть семья. **Задает вопросы**Давайте с вами обсудим, что такое ценности семьи? Назовите ценности семьи.Семейные ценности – это то, что нельзя купить ни за какие деньги. Это то, что важно и ценно, и уважаемо всеми членами семьи, их общие интересы.Для большинства людей семейные ценности одинаковы: это любовь, верность, уважение…. Более того, сама семья – тоже ценность.А сейчас поговорим о последнем вопросе нашего урока Жизнь семьи Петра и Февронии Муромских.Об их жизни рассказывается в древнерусском произведении «Повесть о Петре и Февронии», написанном в 15 веке. Однажды святой Петр вызвался защитить семейное счастье своего брата, муромского князя Павла. Петр с помощью меча, найденного при таинственных обстоятельствах, убивает змея и спасает семью брата. Но во время поединка змеиная кровь обрызгала Петра, и его тело покрылось язвами. Петр послал слугу искать лекаря, который бы мог исцелить болезнь князя. И он забрел в село Ласково, где жила одна девушка…. Что случилось дальше, вы узнаете, прослушав маленький отрывок из древней Повести о Петре и Февронии. После прочтения, вы должны будете охарактеризовать Февронию.- Охарактеризуйте Февронию. **Организует** работу по группамС интересными фактами из жизни святых супругов я **познакомлю** вас далее.Святые супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день и час 25 июня 1228 года, приняв перед этим монашеский постриг с именами Давид и Евфросиния. Тела святых были положены в одном гробе.Святые Петр и Феврония являются покровителями семья и брака.Они являются образцом христианского супружества. Своими молитвами они низводят Небесное благословение на вступающих в брак.Их память православная церковь празднует 8 июля. Но, к сожалению, еще далеко не все наши соотечественники знают об этом.Икона Петра и Февронии Муромских.Икона изображает святых муромских чудотворцев Петра и Февронию (в иночестве - Давида и Евфросинию).2008 год. Указом Президента России объявлен Годом Семьи. Владимир Путин подчеркнул, что проведение Года Семьи «позволит объединить усилия государства, общества, бизнеса вокруг важнейших вопросов укрепления и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей» В этот же год в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – 8 июля – был официально объявлен праздником - Днем семьи, любви и верности. В российских городах началась кампания по установке памятников Петру и Февронии. И, что логично, первый памятник появился в городе Петра и Февронии – в древнем Муроме.Гробница с мощами святых благоверных и преподобных князя Петра и княгини Февронии находится в Свято-Троицком женском монастыре.Ныне к мощам святых Петра и Февронии съезжается множество паломников со всех концов страны, ближнего и дальнего зарубежья. Неисчислимы случаи благодатной помощи по молитвам святых. Православная Церковь почитает их как покровителей семьи. В монастырской летописи есть свидетельства о благополучных разрешениях семейных конфликтов и даровании бездетным супругам долгожданного ребенка.В 2009 году впервые праздник в Муроме возглавил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. По традиции в этот день чествуются крепкие семейные пары, отметившие «серебряную» или «золотую» свадьбу. Эти семьи получают медаль «За любовь и верность».А напутствием молодым семьям пусть будут слова: «Дай нам Бог сохранить семью. Семья - самое дорогое, самое ценное, что у нас есть. Будет счастлива семья – будет счастлива страна. В единении наша сила»Прослушивание песни Непоседы «Петр и Феврония» | предлагают свои варианты ответов Обсуждение в группах. Каждая группа решает, кто будет отвечать на вопросПодготовленный ученик читает стихотворное произведениеО счастье семейном молятся. По всей православной РоссииМуромским чудотворцам,Чтоб у Господа испросили.Надежду, любовь и веру. И верность друг другу до гроба.И за гробом тоже примером Они нам сияют оба.Жизнь во все времена похожа: Те же требы у каждого века,То же горе и счастье то же,Искушенье у человека.Чтобы тьма не закрыла солнце, Чтоб не множилось беззаконие.За нас с вами усердно молятся Петр и Феврония. |  |
| 4.Подведение итога урока | Подошел к концу наш урок. **просит аргументировать** Вспомните, как звучит тема сегодняшнего урока?-Какую цель ставили на уроке?- Удалось ли решить поставленную цель? Каким образом? Что на уроке у вас хорошо получилось? | Анализируют, предлагают свои варианты ответов  |  |
| 5.Самооценка уч-ся по результатам урока | **просит аргументировать** | * На уроке мне больше всего понравилось….
* На уроке мне больше всего не понравилось…
* Из урока мне запомнилось
* Мне хотелось узнать больше о…
 |  |
| 6.Рефлексия | - Я предлагаю вам встать в круг и давайте выскажемся, какие вы испытываете чувства …-Хочется закончить наш урок пожеланиями добра, любви и взаимопонимания в ваших семьях. Дарите тепло своим близким и учитесь прощать, тогда в ваших семьях будет лад. Хочу поблагодарить за работу на уроке ребят…. А еще хочу, чтобы вы принесли домой частичку любви и добра к своим близким. | предлагают свои варианты ответов  |  |