**Урок русского языка по теме "Синонимы и антонимы" с ИКТ. 3-й класс**

**Цель:** формировать умения распознавать синонимы и антонимы, работать со словарями синонимов и антонимов.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся распознавать синонимы и антонимы в тексте, в речи; самостоятельно приводить примеры синонимов и антонимов.

**Наглядность:** плакат “Волшебный замок”, “Смайлы”.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, учебники.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. (Слайд 1).** [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/643049/pril1.ppt)

**II. Актуализация знаний. (Слайд 2)**

В русском языке много слов. Каждое слово имеет своё лексическое значение. Например, определите лексическое значение слова **весна**. **Весна** – “время года, следующее за зимой”. Определите лексическое значение слова **честный**. **Честный** – правдивый, добросовестный.

**III. Самоопределение к деятельности. (Слайд 3)**

В русском языке есть “слова – друзья” и “слова-спорщики”. У них есть свои определённые названия, с которыми вы сегодня познакомитесь.

**Сценка 1.** (Выходят два ученика. Один старательно рассказывает другому сказку Г.Х.Андерсена “Дюймовочка”)

1-й – Дюймовочкамаленькая…, просто крошечная.

2-й – Подожди, какая Дюймовочка – маленькая или крошечная?

1-й – Я же говорю, маленькая, просто крошечная.

2-й – Ничего не понятно!

- Слова маленькая и крошечная обозначают одно и тоже, но по- разному и отличаются друг от друга оттенками значения и употребления в речи. Эти слова называются **синонимами.**

**Сценка 2.** (Выходят два ученика. На улице было прохладно. Они были одеты по-разному)

1-й – Ну и жарко!

2-й - Да ты что? Холодно!

1-й – Я весь покраснел!

2-й – Я весь побелел!

1-й – Ты что такой кислый?

2-й – А ты что – сладкий?

1-й – Нет, я бодрый! А что это мы всё спорим: жарко – холодно, покраснел – побелел, кислый – сладкий? Очень интересные пары слов получились! Может, они тоже как-нибудь называются?

2-й – Конечно, эти слова – спорщики, как мы с тобой.

- Эти слова называются **антонимами.**

- Вот мы и определили тему нашего урока.

(Учитель прикрепляет карточки со словами синонимы и антонимы на плакате “Замок”.

В этом замке “живут” синонимы и антонимы, которые ждут нас с интересными заданиями.)

**III. Работа по теме урока**

**1. Работа на интерактивной доске. (Слайд 4)**

Синонимы – слова, близкие по значению.

красный - алый

доктор - врач

Антонимы – слова, противоположные по значению.

весело - грустно

загадка - отгадка

**2.Найти синонимы и антонимы можно в специальных словарях**. Приведите примеры синонимов и антонимов.

**3. Работа на интерактивной доске. (Слайд 5)**

Помоги мышке спуститься по склону. Для этого правильно соедини флажки.

Объедини пары синонимов.

шалун липучий

сладкоежка озорник

птичка валяться

плакать ротозей

зевака реветь

лежать лакомка

клейкий квакушка

лягушка птаха

**4. Работа на интерактивной доске. (Слайд 6)**

Прочитайте. Впечатайте в каждое предложение слово-антоним к выделенному слову.

В книге есть вопросы и \_\_\_\_\_\_.

Кто хочет много знать, тому надо \_\_\_\_\_\_ спать.

Живут в соседстве \_\_\_\_\_\_ и радость.

Лучше горькая \_\_\_\_\_\_\_ , чем красивая ложь.

**5. Продолжите высказывания словами – синонимами. (Слайд 7)**

Перечень букв в определённом порядке – это… (азбука, алфавит).

Предмет, при помощи которого измеряют температуру – это … (термометр, градусник).

Человек на лошади – это … (всадник, наездник).

**5. Подберите синонимы с удвоенными согласными. (Слайд 8)**

Специальность - … (профессия).

Обучение животных - …(дрессировка).

Помещение в школе - … (класс).

Популярная игра на льду - …(хоккей).

Вид плавания - … (брасс).

Один из самых главных учебных предметов … (русский язык).

**6. Работа на интерактивной доске. (Слайд 9)**

Развивай свою речь.

Прочитай. Замени каждое слово синонимом.

С моря дул студёный ветер. (……)

прохладный холодный

В синем небе ярко сверкают звёзды. (…….)

мигают сияют

Стояло жаркое лето. (…….)

знойное безоблачное

По улице пронеслась пожарная машина. (……)

проехала промчалась

**IV. Физкультминутка. (Слайд 10)**

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились.  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.

**V. Продолжение работы по теме урока**

**1. Найти пропущенные слова-антонимы. (Слайд 11)**

На доске запись:

Ручейку говорила река:

- Ты узок, а я ……!

- Ты мелок, а я …..!

Об одном позабыла река –

Что она началась с ……

**2. Загадка. (Слайд 12)**

Я антоним к слову зной.  
В реке, в тени густой.  
Я в бутылке лимонада,  
А зовут меня … (Прохлада)

**3. Дополнить стихотворение американского поэта Д.Чиарди об игре “наоборот”.**

(Учитель читает стихотворение, а учащиеся хором называют подходящие антонимы)

Нам с тобой   
Пришёл черёд   
Сыграть в игру   
“Наоборот”.   
Скажу я слово   
***Высоко***,   
А ты ответишь   
***Низко***,   
Скажу я слово   
***Далеко***,   
А ты ответишь   
***Близко***.   
Скажу я слово ***потолок***,  
А ты ответишь  
***Пол***.  
Скажу я слово ***потерял***,  
И скажешь ты:  
***Нашёл***.  
Скажу тебе я слово  
***Трус***,  
Ответишь ты:  
***Герой***.  
Теперь  
***Начало*** я скажу.  
Ну, отвечай  
***Конец!***

**3. Работа на интерактивной доске. (Слайд 13)**

Дополнить пословицы подходящими по смыслу словами. Назвать синонимы и антонимы.

Приятелей много, а \_\_\_\_\_\_\_ нет.

Ученье - свет, \_\_\_\_\_\_\_ - тьма.

Правой рукой строит, а \_\_\_\_\_\_\_ разрушает.

Кто хочет много знать, тому надо \_\_\_\_\_\_\_ спать.

**VI. Рефлексия учебной деятельности. Работа в парах. (Слайд 14)**

Работа с карточками.

1. Прочитайте. Отметьте цифрами порядок синонимов в каждой группе так, чтобы они располагались по степени увеличения признака.

2 3 1

? Скорый

? Стремительный

? Быстрый

? Громадный

? Огромный

? Большой

? Ураган

? Ветер

? Вихрь

2. Подберите к словам антонимы.

Вянуть - ……

Прощание - …….

Родной - ……

- Оцените свою работу на уроке при помощи “смайлов”.

**VII. Подведение итогов урока. (Слайд 15)**

- Что такое синонимы?

- Что такое антонимы?

- Какую роль в речи выполняют антонимы и синонимы?

**Домашнее задание:** составить 5 предложений с синонимами и антонимами.