Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ужовская средняя школа

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Добряева Т.В./

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы**

**с обучающимися 2 класса**

Классный руководитель:

Добряева Вера Васильевна

Починковский р-н

п. Ужовка

2015 – 2016 уч. год

**Психолого – педагогическая характеристика класса**

В классе 21 ученик:

Девочек – 9

Мальчиков –12

Во 2 классе обучается 21 ученик,   из них  13 мальчиков, 8 девочек. До поступления в школу 20 детей воспитывались в детском саду.

5 учеников: Зобнин Д., Новикова Н., Сулимов И., Махов М., Сидорова У., имеют высокие учебные возможности, 14 учеников имеют средние учебные возможности, 2 ученика: Балдаева Р., Янюшина Е. – слабоуспевающие.

Все учащиеся класса активно участвовали в учебной деятельности и у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, интерес к знаниям, стремление получить хорошие отметки на уроке.

Со слабоуспевающими велась индивидуальная работа учителя.

В классе еще не сложился дружный коллектив, но ребята учатся сотрудничать на уроке, проявляя при этом свои индивидуальные возможности. Иногда возникают ссоры и конфликты, которые разбираются на классных часах: ребята стараются найти правильное разрешение ситуации. Особенно склоны к конфликтам и нарушению дисциплины следующие учащиеся:  Найденко Сергей и Быков Андрей. Учащиеся ответственно относятся к данным поручениям, начинают проявлять инициативу в работе (подготовка к различным мероприятиям, проведение классных часов).

Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружескими, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети - родители, дети – классный руководитель более доверительными.

В работе класса участвуют и родители. Родители принимают активное участие в жизни класса: в подготовке и проведении  воспитательных мероприятий, классных часов, экскурсий, участвуют в ремонте и уборке класса,  постоянно контролируют выполнение домашних заданий, посещение уроков, стараются не допускать опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, а также оказывают большую помощь в воспитательной работе: в подготовке к праздничным мероприятиям, в  работе на субботнике.

В классе отлажена работа родительского комитета. Они помогают в организации внеклассных мероприятий, в оснащении и ремонте класса.

**Список учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **День, месяц, год рождения** |
|  | Балдаева Маргарита Сергеевна | 22.03.07 |
|  | Быков Андрей Алексеевич | 21.12.07 |
|  | Быкова Мария Алексеевна | 21.12.07 |
|  | Гаврикова Софья Евгеньевна | 01.04.07 |
|  | Зобнин Дмитрий Сергеевич | 09.08.07 |
|  | Ишимцев Дмитрий Евгеньевич | 07.08.07 |
|  | Касимова Олеся Шавкетовна | 10.09.07 |
|  | Кузнецов Сергей Анатольевич | 24.12.07 |
|  | Куйзова Алина Юрьевна | 21.06.07 |
|  | Мамтеев Юрий Дмитриевич | 29.09.07 |
|  | Махов Максим Валентинович | 26.09.07 |
|  | Морозов Кирилл Александрович | 21.07.07 |
|  | Науменко Сергей Владимирович | 05.11.07 |
|  | Новикова Надежда Михайловна | 16.01.08 |
|  | Оглоблин Евгений Артёмович | 14.01.08 |
|  | Сидорова Ульяна Максимовна | 17.07.08 |
|  | Сулимов Илья Игоревич | 12.07.07 |
|  | Улыбин Сергей Владимирович | 14.02.08 |
|  | Храмова Надежда Андреевна | 23.12.07 |
|  | Янюшина Екатерина Юрьевна | 07.12.07 |
|  | Ярлыков Андрей Андреевич | 19.04.08 |

**Всего**: девочек – 9 мальчиков – 12

**С 2007 года:**

девочек – 7 мальчиков – 9

**С 2008 года:**

девочек – 2 мальчиков – 3

**Количество детей в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Детей в семье до 18 лет** |
|  | Балдаева Маргарита Сергеевна | 3 |
|  | Быков Андрей Алексеевич | 3 |
|  | Быкова Мария Алексеевна | 3 |
|  | Гаврикова Софья Евгеньевна | 1 |
|  | Зобнин Дмитрий Сергеевич | 1 |
|  | Ишимцев Дмитрий Евгеньевич | 2 |
|  | Касимова Олеся Шавкетовна | 2 |
|  | Кузнецов Сергей Анатольевич | 2 |
|  | Куйзова Алина Юрьевна | 1 |
|  | Мамтеев Юрий Дмитриевич | 1 |
|  | Махов Максим Валентинович | 3 |
|  | Морозов Кирилл Александрович | 2 |
|  | Науменко Сергей Владимирович | 3 |
|  | Новикова Надежда Михайловна | 1 |
|  | Оглоблин Евгений Артёмович | 1 |
|  | Сидорова Ульяна Максимовна | 2 |
|  | Сулимов Илья Игоревич | 1 |
|  | Улыбин Сергей Владимирович | 3 |
|  | Храмова Надежда Андреевна | 2 |
|  | Янюшина Екатерина Юрьевна | 3 |
|  | Ярлыков Андрей Андреевич | 2 |

1 ребенок в семье – 7 семей

2 детей в семье – 7 семей

3 детей в семье – 7 семей

**Образование родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Балдаева Маргарита Сергеевна | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Быков Андрей Алексеевич | мать – высшее  отец – среднее |
|  | Быкова Мария Алексеевна | мать – высшее  отец – среднее |
|  | Гаврикова Софья Евгеньевна | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Зобнин Дмитрий Сергеевич | мать – средне-специальное  отец – среднее |
|  | Ишимцев Дмитрий Евгеньевич | мать – среднее |
|  | Касимова Олеся Шавкетовна | мать – среднее  отец – средне-специальное |
|  | Кузнецов Сергей Анатольевич | мать – среднее  отец – средне-специальное |
|  | Куйзова Алина Юрьевна | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Мамтеев Юрий Дмитриевич | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Махов Максим Валентинович | мать – среднее |
|  | Морозов Кирилл Александрович | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Науменко Сергей Владимирович | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Новикова Надежда Михайловна | мать – высшее  отец – средне-специальное |
|  | Оглоблин Евгений Артёмович | мать – высшее  отец – средне-специальное |
|  | Сидорова Ульяна Максимовна | мать – средне-специальное  отец – средне-специальное |
|  | Сулимов Илья Игоревич | мать – средне-специальное  отец – высшее |
|  | Улыбин Сергей Владимирович | мать – средне-специальное  отец – средне-специальное |
|  | Храмова Надежда Андреевна | мать – высшее  отец – высшее |
|  | Янюшина Екатерина Юрьевна | мать – среднее  отец – среднее |
|  | Ярлыков Андрей Андреевич | мать – среднее |

**Высшее – 7**

**Средне-специальное – 10**

**Среднее – 22**

**Место работы родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Место работы, должность** | **Категория** |
|  | Балдаева Людмила Вадимовна | ООО «УПСМ»; уборщица | рабочая |
|  | Балдаев Сергей Викторович | не работает | - |
|  | Быкова Людмила Викторовна | Починковский РО УФССП; судебный пристав-исполнител | служащая |
|  | Быков Алексей Анатольевич | ОАО «СМТ»; дефектоскопист | рабочий |
|  | Гаврикова Ольга Викторовна | не работает | - |
|  | Гавриков Евгений Владимирович | ОАО Саранский телевизионный завод; слесарь по сборке металлоконструкций | рабочий |
|  | Зобнина Евгения Владимировна | ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»; медицинская сестра ОРИТ | служащая |
|  | Зобнин Сергей Викторович | «ПМУО» ОАО «Газпром» в г. Самаре, Нижегородский отдел охраны, Арзамасское отделение; охранник | рабочий |
|  | Лейтина Любовь Георгиевна | не работает | - |
|  | Касимова Любовь Александровна | соцработник | рабочая |
|  | Касимов Шавкет Мамедович | МЧС пожарная часть ПЧ-176; командир отделения | служащий |
|  | Кузнецова Ирина Юрьевна | «ООО» УПСМ; техничка | рабочая |
|  | Кузнецов Анатолий Георгиевич | «ОАО» СМТ-сварочно-монтажный трест; изолировщик | рабочий |
|  | Куйзова Юлия Васильевна | не работает | - |
|  | Куйзов Юрий Николаевич | «ООО» Роснефть | рабочий |
|  | Мамтеева Татьяна Николаевна | ГБУЗ НО Починковская ЦРБ; санитарка | рабочая |
|  | Мамтеев Дмитрий Николаевич | МЧС - Починки | рабочий |
|  | Ангелова Ирина Валентиновна | не работает | - |
|  | Морозова Евгения Викторовна | Починковское райпо; продавец | рабочая |
|  | Морозов Александр Николаевич | не работает | - |
|  | Науменко Наталья Георгиевна | УПСМ; уборщица | рабочая |
|  | Науменко Владимир Владимирович | Лесхоз; сварщик | рабочий |
|  | Новикова Ольга Ивановна | не работает | - |
|  | Новиков Михаил Иванович | ООО «Сельта»; водитель | рабочий |
|  | Оглоблина Елена Сергеевна | ОАО «СМТ»; кладовщик | рабочая |
|  | Оглоблин Артём Михайлович | ОАО «СМТ»; сварщик | рабочий |
|  | Шорохова Елена Николаевна | ОАО МСЗ «Починковский»; рабочая сыр цеха | рабочая |
|  | Сидоров Максим Валерьевич | ООО «СУ-4»; сварщик | рабочий |
|  | Сулимова Ирина Сергеевна | ООО «ТЦ Северный»; бухгалтер-экономист | служащая |
|  | Сулимов Игорь Александрович | Нижегор. ПМЭС; инженер РЗА | служащий |
|  | Улыбина Светлана Васильевна | не работает | - |
|  | Улыбин Владимир Сергеевич | ОАО «СМТ»; сварщик | рабочий |
|  | Храмова Мария Сергеевна | не работает | - |
|  | Храмов Андрей Александрович | ООО «Три моря»; руководитель фасадных работ | рабочий |
|  | Янюшина Оксана Александровна | ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»; санитарка | рабочая |
|  | Янюшин Юрий Алексеевич | ОАО «РЖД»; мантёр пути | рабочий |
|  | Трифанцова Светлана Александровна | ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ»; санитарка | рабочая |

**Служащих – 5**

**Рабочих – 23**

**Неработающие – 9**

**Всего учащихся – 21**

**Многодетные семьи**

1. Балдаевой Маргариты
2. Быкова Андрея
3. Быковой Марии
4. Науменко Сергея
5. Улыбина Сергея
6. Янюшиной Екатерины
7. Махова Максима

**Малообеспеченные семьи**

1. Ярлыкова Андрея
2. Касимовой Олеси
3. Науменко Сергея
4. Янюшиной Екатерины

**Родители в разводе**

1. Балдаевой Маргариты
2. Гавриковой Софьи
3. Куйзовой Алины
4. Мамтеева Юрия
5. Морозова Кирилла
6. Оглоблина Евгения

**Семьи, где мать одиночка**

1. Ишимцева Дмитрия
2. Махова Максима
3. Ярлыкова Андрея

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Духовно-**  **нравств.** | **Социал.** | **Спорт-озд.** | **Общекульт.** | **Общеинтеллект.** |
| **1** | Балдаева Маргарита Сергеевна |  |  |  |  |  |
| **2** | Быков Андрей Алексеевич |  |  |  |  |  |
| **3** | Быкова Мария Алексеевна |  |  |  |  |  |
| **4** | Гаврикова Софья Евгеньевна |  |  |  |  |  |
| **5** | Зобнин Дмитрий Сергеевич |  |  |  |  |  |
| **6** | Ишимцев Дмитрий Евгеньевич |  |  |  |  |  |
| **7** | Касимова Олеся Шавкетовна |  |  |  |  |  |
| **8** | Кузнецов Сергей Анатольевич |  |  |  |  |  |
| **9** | Куйзова Алина Юрьевна |  |  |  |  |  |
| **10** | Мамтеев Юрий Дмитриевич |  |  |  |  |  |
| **11** | Махов Максим Валентинович |  |  |  |  |  |
| **12** | Морозов Кирилл Александрович |  |  |  |  |  |
| **13** | Науменко Сергей Владимирович |  |  |  |  |  |
| **14** | Новикова Надежда Михайловна |  |  |  |  |  |
| **15** | Оглоблин Евгений Артёмович |  |  |  |  |  |
| **16** | Сидорова Ульяна Максимовна |  |  |  |  |  |
| **17** | Сулимов Илья Игоревич |  |  |  |  |  |
| **18** | Улыбин Сергей Владимирович |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | Храмова Надежда Андреевна |  |  |  |  |  |
| **20** | Янюшина Екатерина Юрьевна |  |  |  |  |  |
| **21** | Ярлыков Андрей Андреевич |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия**  **Имя** | **Группа здоровья** | **Физкульт.**  **группа** | **Рекомендации врача** |
| 1 | Балдаева Маргарита | 3 | спец. |  |
| 2 | Быков Андрей | 3 | спец. |  |
| 3 | Быкова Мария | 3 | спец. |  |
| 4 | Гаврикова Софья | 3 | спец. | Не переохлаждать. |
| 5 | Зобнин Дмитрий | 2 | осн. |  |
| 6 | Ишимцев Дмитрий | 2 | осн. |  |
| 7 | Касимова Олеся | 3 | осн. |  |
| 8 | Кузнецов Сергей | 2 | осн. |  |
| 9 | Куйзова Алина | 3 | подг. |  |
| 10 | Мамтеев Юрий | 3 | подг. | Не переохлаждать. |
| 11 | Махов Максим | 2 | осн. |  |
| 12 | Морозов Кирилл | 1 | осн. |  |
| 13 | Науменко Сергей | 2 | осн. |  |
| 14 | Новикова Надежда | 3 | спец. |  |
| 15 | Оглоблин Евгений | 2 | осн. |  |
| 16 | Сидорова Ульяна | 2 | осн. |  |
| 17 | Сулимов Илья | 2 | осн. |  |
| 18 | Улыбин Сергей | 2 | осн. |  |
| 19 | Храмова Надежда | 2 | осн. |  |
| 20 | Янюшина Екатерина | 2 | осн. |  |
| 21 | Ярлыков Андрей | 3 | осн. |  |

С 1 группой здоровья – 1 ученик, Основ. физкультурная группа – 14 человек,

Со 2 группой здоровья – 11 учащихся, Подготовительная – 2 человека,

С 3 группой здоровья – 9 учеников, Специальная – 5 человек.

**Актив класса:**

**Староста –** Гаврикова Софья

**Сектор досуга –** Быков Андрей

Быкова Мария

Науменко Сергей

**Сектор по спорту** – Зобнин Дмитрий

Кузнецов Сергей

Балдаева Маргарита

**Сектор дисциплины и правопорядка –** Касимова Олеся

Мамтеев Юрий

Морозов Кирилл

**Сектор «Здоровье» -** Куйзова Алина

Ишимцев Дмитрий

Ярлыков Андрей

**Пресс-Центр -** Оглоблин Евгений

Сидорова Ульяна

Сулимов Илья

**Сектор по трудуи учебе –** Улыбин Сергей

Храмова Надежда

Махов Максим

Янюшина Екатерина

**Тематическое планирование классных часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **№** | **Название классного часа** | **Цели** | **Ответ.** |
|  |  | Праздник всех и каждого. (конкурсно-игровая программа ко Дню знаний) | - Введение ученика в мир знаний, краткое знакомство с будущей учебной деятельностью;  - Развитие интеллектуальных способностей младшего школьника, привитие интереса к приобретению знаний. |  |
|  |  | Весёлое лето. | - Поделиться впечатлениями о лете;  - Сплочение коллектива учащихся. |  |
|  |  | Школьный дневник. | - Познакомить учащихся со школьным дневником и научить их работать с ним.  - Показать значение дневника в школьной жизни. |  |
|  |  | Как выполнять домашнее задание? | - Выяснить, как выполняют ученики задания дома;  - Познакомить учащихся с правилами выполнения домашних заданий, показать их важность и необходимость. |  |
|  |  | О школе и школярах, чернилах и учебниках и еще о многом другом. (тематический инфомационно-познавательный час) | - Ознакомить учащихся с историей появления школ и учебников в жизни человека;  - Показать роль и значение школы и учебников для получения образования;  - Способствовать пониманию значения роли школы в собственном развитии. |  |
|  |  | Режим дня: Каждому делу - своё время. | - Убедить учащихся в необходимости соблюдать режим дня;  - Учить составлять режим дня;  - Прививать умение правильно распределять время на работу и отдых;  - Учить ценить время. |  |
|  |  | Чистое помещение – залог здоровья. | - Привитие навыка здорового образа жизни;  - Знакомство второклассников с основными правилами поддержания чистоты в классе и жилой комнате;  - Формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, это залог здоровья. |  |
|  |  | Как сохранить хорошее зрение. (беседа-практикум) | - Привитие навыка здорового образа жизни;  - Знакомство второклассников с основными правилами ухода за глазами в целях сохранения хорошего зрения;  - Формирование потребности в личной гигиене, правильного и регулярного ухода за своей внешностью и здоровьем. |  |
|  |  | Уход за зубами. (беседа – практикум) | - Привитие навыков личной гигиены, привычки правильного ухода за зубами;  - Знакомство второклассников с основными правилами ухода за зубами. |  |
|  |  | Овощи и фрукты, полезные продукты. | - Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах, их разнообразии;  - Познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека;  - Закрепить знание гигиенического правила о мытье овощей и фруктов перед едой. |  |
|  |  | Путешествие в страну дорожного движения! | - Уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;  - Учить узнавать, называть знаки дорожного движения, классифицировать их на группы; - Учить бережному отношению к своей жизни;  - Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения. |  |
|  |  | Мама одна такая – любимая и родная. | - Поднять престиж и авторитет матерей в глазах их детей;  - Воспитывать заботливое, бережное, правильное отношение к матери;  - Воспитывать коллективизм, сплочённость учащихся;  - Развивать речь (устную и письменную), творческое самовыражение. |  |
|  |  | Мой труд каждый день дома. | - На конкретных примерах показать детям важность и ценность их труда. |  |
|  |  | Полезные и вредные привычки. | - Формировать у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье,  - Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам. |  |
|  |  | Письмо Снегурочке и Деду Морозу. | - Закреплять и расширять словарь по теме «Зима»;  - Познакомить с празднованием Нового года;  - Формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал, учить отгадывать загадки;  - Развивать речь, слуховое внимание и память, логическое мышление;  - Воспитывать творческую активность, двигательную активность через проведение игр, культуру общения, умение слушать друг друга. |  |
|  |  | Как быть самостоятельным, прилежным и старательным. (беседа) | - На примерах из литературных произведений, доступных для детского восприятия, сформировать понятия «самостоятельный», «прилежный», «старательный»;  - Дать положительную оценку данным качествам. |  |
|  |  | Путешествие по зоопарку. (беседа – размышление) | - Воспитание бережного отношения к природе и к животным;  закрепление знаний о диких зверях, о жизни животных в неволе и на свободе;  - Развитие логического мышления и умения решать логические задачи на экологическую тематику. |  |
|  |  | Чудо рядом с тобой.  (беседа – диалог) | - Развивать познавательный интерес к природе, чувство удивления и восхищения, научить видеть необычное в привычном;  - Воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе. |  |
|  |  | Правила поведения в общественных местах. | - Познакомить школьников с основными правилами поведения в общественных местах, при общении со старшими сверстниками, манерами приветствия и другими нормами этикета;  - Развивать математическое и логическое мышление у школьников. |  |
|  |  | Встречают по одежке.  (беседа – игра) | - Воспитание этических норм поведения;  - Развитие потребности в аккуратности, в соблюдении правил личной гигиены и культуры одежды. |  |
|  |  | Мальчик и девочка.  (беседа – диалог) | - Воспитание этических норм поведения, правильного отношения между мальчиками и девочками;  - Развитие потребности хорошего тона, культуры и этики поведения. |  |
|  |  | Быть хорошим хозяином совсем не просто.(беседа – размышление) | - Воспитание этических норм поведения, культуры поведения в гостях и гостеприимства хозяина;  - Развитие потребности хорошего тона, культуры и этики поведения в обществе. |  |
|  |  | Мамы разные нужны… (игровая программа) | - Развивать творческие возможности детей, фантазию, наблюдательность, память;   - Доставить детям радость от участия в мероприятии;  - Воспитывать чувство бережного отношения к самым близким людям - мамам, бабушкам. |  |
|  |  | Подарок другу.  (игровая программа – размышление) | - Воспитание культуры взаимоотношений, правильного выбора подарка другу;  - Развитие потребности хорошего тона, культуры взаимоотношений, уважения к ровесникам, старшим и младшим. |  |
|  |  | Поведение на улице.  (беседа-игра) | - Воспитание культуры взаимоотношений, обучение элементарных правил на дороге, в городе;  - Развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни. |  |
|  |  | Откуда пришла книга в нашу жизнь?  (тематический инфомационно - познавательный час) | - Ознакомить учащихся с историей появления книги на земле;  - Способствовать развитию интереса к книге, чтению, стимулировать познавательный интерес, любознательность;  - Стимулировать потребность стать любителем книг, уважать людей, создающих книги. |  |
|  |  | Есть мудрые книжные полки.  (тематический инфомационно-познавательный час) | - Ознакомить учащихся с историей появления библиотек на земле;  - Показать роль и значение библиотек в сохранении мировой цивилизации;  - Способствовать пониманию значения использования библиотеки в развитии собственных знаний;  - Способствовать развитию умения слушать, понимать и добывать информацию. |  |
|  |  | О сказочниках и сказках.  (тематический инфомационно-познавательный час) | - Ознакомить учащихся с авторами русских и зарубежных сказок;  - Показать роль и значение сказки в жизни каждого человека, взрослого и ребенка;  - Способствовать пониманию значения чтения для развития речи, умения читать;  - Способствовать развитию умения слушать, понимать и добывать необходимую информацию. |  |
|  |  | Первые космонавты. | - Познакомить с первыми космонавтами;  - Дать представление об освоении космоса;  - Воспитывать желание быть сильным и здоровым. |  |
|  |  | Кто стучится в дверь ко мне? (беседа о безопасном поведении) | - Воспитывать чувство самосохранения;  - Формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность. |  |
|  |  | Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова. | - Воспитывать уважение к окружающим;  - Привести в систему имеющиеся у детей знания о правилах культурного поведения и дополнить их;  - Сплочение ученического коллектива. |  |
|  |  | Обычаи и традиции моей семьи. | - Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;  - Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;  - Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;  - Изучение семей классного коллектива;  - Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа. |  |
|  |  | Здравствуй, лето красное! | - Торжественно отметить окончание 2-го класса;  - Подвести итоги 2-го года обучения. |  |
|  |  | Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды. Пожар в лесу. | - Познакомить учащихся с разнообразием растений,                   произрастающих в природе;  - Предупредить об осторожности сбора плодов, ягод, грибов и вреде некоторых видов растений для организма человека;  - Формировать знания правил поведения в природе;  - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. |  |

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:** социально­педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

**В области формирования нравственной культуры:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно­игровой, предметно­продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование нравственного смысла учения;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**В области формирования социальной культуры:**

* формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
* пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
* становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно­историческими и этническими традициями российской семьи.

**Работа с родителями**

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели и задачи** |
| Окт. | 1.Первые уроки школьной отметки (форма проведения: родительский педагогический тренинг)  2.Встреча с родительским комитетом, обсуждение плана работы.  3.Текущая успеваемость. | 1.Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка;  2.Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. |
| Нояб. | 1.Причины и последствия детской агрессии (форма проведения: беседа)  2.Встреча с психологом школы.  3. Текущая успеваемость. | 1.Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка;  2.Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления. |
| Февр. | 1.Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка (форма проведения: круглый стол)  2. Текущая успеваемость. | 1.Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса;  2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги. |
| Март | 1.Праздники и будни нашей жизни (форма проведения: обмен мнениями)  2. Текущая успеваемость. | 1.Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;  2.Формировать культуру общения родителей и детей, умение видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей. |
| Май | 1. Участие родителей в ремонте классной комнаты.    2. Участие инициативной группы родителей в походах и поездках с учащимися класса. |  |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | **Месячник безопасности в Р.Ф.**  Игра «Красный, желтый, зеленый».  Безопасный маршрут от школы до дома. | Познакомить с правилами дорожного движения.  Развивать творческую активность детей.  Вспомнить безопасный маршрут каждого ребёнка от школы до дома. | Правовое воспитание и культура безопасности | Учитель |
|  | **Месячник гражданской защиты**  Викторина «Огонь друг и враг». | Закрепление знаний правил пожарной безопасности, навыков обращения с огнем, воспитание чувства ответственности при обращении с электроприборами. | Гражданско-патриотическое | Учитель |
|  | **Месячник гражданской защиты.**  Беседа «Опасные объекты».  Видеоурок «Как себя вести на случай терроризма. | Разъяснить детям, какие опасности могут подстерегать на улице. | Гражданско-патриотическое | Учитель |
|  | Презентация «Земля – наш общий дом».  Выставка «Осенний лист – краса природы». | Подвести детей к понятию, что Земля – один дом для всех и для каждого в отдельности.  Сформировать любовь к природе и чувство ответственности за природу. | Экологическое | Учитель |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | Устное народное творчество (игра – путешествие).  Разучивание новых игр. | Развивать творческие способности учащихся, расширять кругозор детей.  Развивать ловкость, внимание, находчивость. | Культуротворческое и эстетическое  Здоровьесберегаю-щее | Учитель |
|  | **Декада пожилого человека.**  Беседа «Мои дедушка и бабушка».  Рисование на тему «В гостях у бабушки». | Воспитывать внимательное, доброе отношение к пожилым людям. Желание оказывать посильную помощь своим бабушкам и дедушкам. Сближение отношений  внуков с бабушками. | Воспитание семейных ценностей | Учитель |
|  | Счастливый случай (игра по русскому языку). | Развивать интерес к изучению родного языка, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы. | Интеллектуальное | Учитель |
|  | «Королева Осень» (утренник). | Расширять кругозор детей, воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления. | Культуротворческое и эстетическое | Учитель |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | **Декада народного единства.**  Презентация «День народного единства». | * Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации. * Воспитание учащихся в духе патриотизма с опорой на героическую историю. | Социокультурное и медиакультурное | Учитель |
|  | **Неделя матери.**  Беседа о Дне матери.  «Дочки – Матери» (конкурсная программа). | Развивать у детей желание устраивать праздники для близких людей, воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке; умение говорить открыто, не стесняясь, о своей любви к маме и бабушке. | Воспитание семейных ценностей | Учитель |
|  | Как мне милы родные звуки (музыкальная гостиная). | Воспитание у школьников чувства прекрасного. | Культуротворческое и эстетическое | Учитель |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | **Декада людей с ограниченными возможностями.**  Беседа «Инвалиды – это те же люди, только самые, самые, самые…» | Познакомить учащихся с понятием – инвалид; воспитывать чувство уважения к людям с ограниченными возможностями; рассмотреть правила этикета при общении с людьми-инвалидами; рассказать о паралимпийских играх. | Формирование коммуникативной культуры | Учитель |
|  | **Декада «Здоровье нации в наших руках».**  Презентация «Здоровый образ жизни».  Конкурс рисунков о вредных привычках.  Веселые старты. | Воспитывать негативное отношение к алкоголю, курению, наркотикам.  Воспитание дружбы и взаимовыручки в игре. | Здоровьесберегаю-щее | Учитель |
|  | Экскурсия в школьный музей. | Интерес к истории страны, к быту и одежде предков. | Культуротворческое и эстетическое | Учитель |
|  | Елочные игрушки своими руками.  Зимние развлечения «Снеговики – друзья».  Подготовка и проведение новогоднего праздника «С Новым годом!» | Развивать творческие способности детей, умения работать сообща.  Приобщать учащихся к истокам русской культуры.  Развивать речь и дикцию учащихся.  Привлечение родителей в организацию праздника. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству  Здоровьесберегаю-щее  Культуротворческое и эстетическое | Учитель |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | «Светлый праздник Рождества». | Познакомить детей с историей праздника Рождества Христова, раскрыть смысл праздника «Рождество христово».  Воспитывать любовь и уважение у детей к православным традициям русского народа.  Создать психологические условия для получения знаний о празднике. | Нравственное и духовное воспитание | Учитель |
|  | Поход на лыжах в зимний лес. | Воспитывать любовь к природе, желание охранять и оберегать природу. | Здоровьесберегаю-щее  Экологическое | Учитель |
|  | Сказка – родина чувств (по сказкам А.С. Пушкина). | Обобщение и систематизирование знаний учащихся о сказках А.С. Пушкина.  Развивать образное мышление, речь, память, умение интонацией передавать настроение.  Воспитание интереса к чтению. Воспитывать доброту, милосердие, любовь к сказкам. | Интеллектуальное | Учитель |
|  | Игра «Путешествие эрудитов». | Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей. | Интеллектуальное | Учитель |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | Информационная беседа «Табак – наш злостный враг». | Формирование негативного отношения к курению, воспитание зож, объяснение информации о вреде курения. | Здоровьесберегаю-щее | Учитель |
|  | Презентация «Правда об алкоголе». | Целенаправленно формировать осознанное отрицательное отношение к алкоголю.  Помочь детям развивать в себе привычку к здоровому и творческому образу жизни.  Объяснить учащимся о действии алкоголя на организм. | Здоровьесберегаю-щее | Учитель |
|  | **Неделя «Если бы парни всей Земли…»**  А ну-ка, мальчики! (КВН для мальчиков)  «Парень из нашей школы»  Посещение школьного музея с экспозицией о выпускниках школы погибших в горячих точках. | Воспитание выносливости, активности, чувства взаимовыручки. Воспитание любви к родине, уважение к людям защищавших Родину. | Здоровьесберегаю-щее  Гражданско-патриотическое | Учитель |
|  | **Праздник здоровья.**  Игра-соревнование «Взятие снежной крепости». | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. | Здоровьесберегаю-щее | Учитель |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | «Мамин праздник». | Воспитание у школьников любовь и уважение к близким и окружающим их людям.  Развитие творческих способностей и таланта младших школьников. | Воспитание семейных ценностей  Социокультурное и медиакультурное | Учитель |
|  | **Неделя правовых знаний.**  «Моя малая Родина» (краеведческая заочная экскурсия).  Беседа «Основной закон государства». | Воспитание любви к малой родине.  Формирование правового самосознания. | Гражданско-патриотическое | Учитель |
|  | В мире народной мудрости «Русская народная песня». | Расширение кругозора детей, приобщение учащихся к истокам русской культуры.  Развитие познавательной активности. | Культуротворческое и эстетическое | Учитель |
|  | Беседа-рассказ «Этот удивительный мир растений». | Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде. | Экологическое | Учитель |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | **День птиц.**  «Здравствуйте, птицы!» (викторина) | Расширять кругозор учащихся, рассказать о пользе птиц, об их охране.  Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность. | Экологическое | Учитель |
|  | Час нравственного разговора «Что такое хорошо!» | Расширение кругозора детей, развивать культуру общения, внимательное и уважительное отношение друг к другу. | Нравственное и духовное | Учитель |
|  | **Неделя «В мире профессий» .**  Встреча с интересными людьми «Профессии наших родителей». | Расширение кругозора детей о мире профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное отношение детей к труду людей разных профессий.  Привлечение родителей разных специальностей. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Учитель |
|  | **День защиты детей.**  «Ваши права и обязанности, дети». | Ознакомить учащихся с основными правами и обязанностями ребёнка;  формировать положительное отношение к законам и их выполнению;  ознакомить с правами школьников;  способствовать формированию правовой культуры . | Правовое воспитание и культура безопасности | Учитель |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Направл. программы** | **Ответ.** |
|  | **Неделя «И помнит мир спасённый».**  **Встреча с ветеранами труда Великой Отечественной войны.**  Презентация «Прошла война, прошла беда…» | Формировать гражданское самосознание учащихся;  воспитывать патриотизм, гуманизм и других нравственных и ценностей;  развивать интерес к истории,  к жизни людей, к своей семье. | Гражданско-патриотическое  Нравственное и духовное | Учитель |
|  | **Неделя физкультуры и спорта.**  «Папа, мама, я – спортивная семья».  (открытое мероприятие) | Развивать интерес к подвижным играм, воспитывать умение играть сообща, согласовывать свои действия.Привлечение родителей для участия в мероприятии. | Здоровьесберегаю-щее  Воспитание семейных ценностей | Учитель |
|  | **Неделя «В кругу семьи».**  «Праздник дружной семьи». | Сплочение коллектива детей и родителей.  Воспитание у ребят чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы; формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека. | Воспитание семейных ценностей | Учитель |
|  | «До свиданья второй класс» (утренник). | Развивать творческие способности детей. Поддерживать интерес к школе, урокам.  Привлечение родителей для организации мероприятия. | Культуротворческое и эстетическое | Учитель |

**Колличество мероприятий по направлениям**

* **Гражданско-патриотическое воспитание**

Викторина «Огонь друг и враг».

Видеоурок «Как себя вести на случай терроризма.

Беседа «Опасные объекты».

А ну-ка, мальчики! (КВН для мальчиков)

«Парень из нашей школы». Посещение школьного музея с экспозицией о выпускниках школы погибших в горячих точках.

«Моя малая Родина» (краеведческая заочная экскурсия).

Беседа «Основной закон государства».

Презентация «Прошла война, прошла беда…»

* **Нравственное и духовное воспитание**

«Светлый праздник Рождества».

Час нравственного разговора «Что такое хорошо!»

Презентация «Прошла война, прошла беда…»

* **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Елочные игрушки своими руками.

Встреча с интересными людьми «Профессии наших родителей».

* **Интеллектуальное воспитание**

Счастливый случай (игра по русскому языку).

Сказка – родина чувств (по сказкам А.С. Пушкина).

Игра «Путешествие эрудитов».

* **Здоровьесберегающее воспитание**

Разучивание новых игр.

Презентация «Здоровый образ жизни».

Конкурс рисунков о вредных привычках.

Веселые старты.

Зимние развлечения «Снеговики – друзья».

Поход на лыжах в зимний лес.

Информационная беседа «Табак – наш злостный враг».

Презентация «Правда об алкоголе».

Игра-соревнование «Взятие снежной крепости».

А ну-ка, мальчики! (КВН для мальчиков)

«Папа, мама, я – спортивная семья».(открытое мероприятие)

* **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Презентация «День народного единства».

«Мамин праздник».

* **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Устное народное творчество (игра – путешествие).

«Королева Осень» (утренник).

Как мне милы родные звуки (музыкальная гостиная).

Экскурсия в школьный музей.

Подготовка и проведение новогоднего праздника «С Новым годом!»

В мире народной мудрости «Русская народная песня».

«До свиданья второй класс» (утренник).

* **Правовое воспитание и культура безопасности**

«Ваши права и обязанности, дети».

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Безопасный маршрут от школы до дома.

* **Воспитание семейных ценностей**

Беседа «Мои дедушка и бабушка».

Рисование на тему «В гостях у бабушки».

Беседа о Дне матери.

«Дочки – Матери» (конкурсная программа).

«Мамин праздник».

«Папа, мама, я – спортивная семья».(открытое мероприятие)

«Праздник дружной семьи».

* **10. Формирование коммуникативной культуры**

Беседа «Инвалиды – это те же люди, только самые, самые, самые…»

* **11. Экологическое воспитание**

Презентация «Земля – наш общий дом».

Выставка «Осенний лист – краса природы».

Поход на лыжах в зимний лес.

Беседа-рассказ «Этот удивительный мир растений».

«Здравствуйте, птицы!» (викторина)