Работа по формированию обязанности "Учиться"

Обязанность «учиться» на примере машины.

Аналогия (ассоциацию себя) с машиной.

**"Я - машина. Что мне нужно делать, чтобы ехать?" (перенос на учебную деятельность).**

Ребёнок младшего возраста живёт образами. Далёкие цели- для него неприемлены. Он живёт настоящим. Цель: «Учиться для того, чтобы получить образование»,- кажется ему очень далёкой и непонятной.

И объяснить её я попыталась на примере близком ребёнку –на примере машины.

Я предложила 4-классникам представить себя машиной и задать себе вопрос: «Что мне нужно, чтобы ехать?»

И мы… стали рассуждать вместе. Спорили, соглашались и вот, что у нас получилось!!!

Для того чтобы машина не глохла и её не тащили на верёвочке или не заводили с толкача, а чтобы она ехала САМА нужны:

* 4 колеса – а это:

1 колесо - внимание, сосредоточенность

2 колесо - умение слушать

3 колесо - умение доводить начатое до конца (трудолюбие)

4 колесо - усидчивость

Запасное, 5 - юмор, вера в себя, вера в успех. Машине нужны все 4 колеса, иначе не поедет.

* насос, воздух в шинах - выполнение домашних заданий (Повторение - мать учения) иначе машина не поедет.
* руль - цель, умение отворачиваться от ненужного и поворачиваться к нужному.
* ключ зажигания - переключение и отключение ролей (ученик в школе -ребёнок дома, видеть- не видеть, слушать-не слушать, говорить-молчать)
* стёкла - чтобы было хорошо видно дорогу - видеть свои ошибки и вовремя исправлять
* дворники- убирать не нужное с глаз
* мотор -режим . Чередование труда и отдыха. Если всё время работать - мотор перегреется, а всё время отдыхать -машина не заведётся.
* Водитель в машине :

вариант первый - родитель и учитель первое время, затем наши знания и умения

вариант второй –ум (большинство за этом вариант)

И самое главное – желание учиться – это бензин. **Без него машина не поедет сама, её повезут на верёвочке** (*ребенок будет не субъектом, а объектом педагогического воздействия).*

*Бензозаправка –родители- первые учителя, учителя в школе (их вера в успех ребёнка, сравнение ребёнка лишь с ним самим, поддержка и любовь).*

*«Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя.»*

*Английская пословица*

Прошло на ура!!!

В завершении, о шиномонтаже и автомойке.

Детям понравилась аналогия:

шиномонтаж - кабинет директора.

автомойка - головомойка от родителей из-за замечаний в дневнике.

В процессе  обсуждения, мы это записывали, а после обсуждения, дети рисовали свою машину.

**С детьми 2-х классов у нас по-другому образ колёс!**

4 колеса – а это:

1 колесо – умение молчать

2 колесо - умение слушать

3 колесо - умение видеть

4 колесо – усидчивость.

**Дети первых классов** затруднялись переводить образы деталей на учебный язык. Но общую идею они восприняли хорошо!

С ними прошла хорошо идея ДТП и соблюдения правил дорожного движения – о том, что необходимо соблюдать правила поведения на дороге (то есть в школе). И если машины будут ездить как захотят, будут аварии (перевод на соблюдения правил безопасного поведения школе: не бегать, не драться)

Обязанность «Учиться» -это и право и обязанность, причём не только детей, но и их родителей!

Жизнь –это учёба вечная , с повторением и с принятием нового.

И как говорила Махатма Ганди: « Живи так, как будто умрёшь завтра, а учись так как будто будешь жить вечно!»