**Классный час на тему: « ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?»**

**подготовил учитель начальных классов**

**ГБОУ ШКОЛА №1362**

**Арутюнова Елена Владимировна**

Цель: расширение  знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе;

Задачи:

способствовать расширению кругозора учащихся;

содействовать взаимодействию, взаимопониманий;

развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

создавать условия для проявления чувства коллективизма;

воспитывать доброжелательность

Научится дружить, сохранить школьную дружбу на долгие года трудная работа. Этому надо учиться: правильно понимать значение пословиц о дружбе, что значит дружить, хорошо ли без друзей.  Поговорим о правилах отношений между сверстниками. Будем учиться вежливому общению. Об этом мы поговорим на классном часе. Поиграем с друзьями.

**Ход занятия: Звучит песенка Енота « От улыбки станет всем светлей»…**

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит  на вопрос: «А есть ли у меня друг?»  
– Кого мы называем другом? Давайте поразмышляем об этом.

**1.  Беседа о значении слова «дружба»**

*Учащиеся читают стихотворение «Дружба» по ролям в костюмах героев.*

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.  
– Это когда коршун летает вместе с синицей.  
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?  
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.  
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?  
– Это что-то огромное, радостное, большое.  
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.  
Это когда мальчишки девчонок не обижают.  
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

**–**Произнесите слово «дружба».   
– Что вам вспоминается?  
– Какой я? Какой мой друг?  
– Каким бы я хотел быть?  
– Каким бы я не хотел быть?  
– Каким бы я не хотел видеть своего друга?  
– Какую черту характера вы больше цените в своём друге? А в себе?

*Дружба* – близкие отношения, основанные на взаимном доверии.  
*Друг* – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.  
*Товарищ* – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

– В чем состоит значение, ценность дружбы в жизни?

**2.Чтение и обсуждение стихотворения «Если б капли не дружили»**

**М. Садовский**

Если б капли не дружили,  
Как тогда бы лужи жили?  
Как бы реки потекли?  
Где бы плыли корабли?

Если б ноты не дружили,  
Как бы песню мы сложили?  
Как бы птицам распевать?  
Как бы солнышку вставать?

Если б люди не дружили,  
Как бы мы на свете жили?  
Ведь без дружбы с давних лет  
Ничего на свете нет!

– Задумаемся над тем, что дружба нужна  и детям, и взрослым в разных жизненных ситуациях.

– Какого друга можно назвать настоящим? *(Выполнение заданий на сла*

**3. Пословицы о дружбе**

Дружба не гриб - в лесу не найдёшь. 

Дружба и братство дороже всякого богатства.   
  
Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.  
  
Дружба от недружбы близко живёт.   
  
Дружбу водить себя не щадить.  
  
Дружбу помни, а зло забывай.   
  
Дружить дружи, а за полу не держи.

– А какие пословицы о дружбе знаете

**Физминутка***(дети выполняют в парах)*

Ты дрозд и я дрозд*(показывают)*  
У тебя нос и у меня нос.  
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,  
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.  
Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).*

**Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?  
– Дружите ли вы со своими родителями?   
– Должны ли родители быть друзьями детства? (Расспросите их дома об этом.)  
– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?  
– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?  
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?4.

4. **Викторина «Кто с кем дружит?»**

1.Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)  
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)  
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)  
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)   
5. Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)   
6. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая)   
7. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсону - малиновое варенье)   
8. Виктор Драгунский написал много смешных рассказов про друзей - Дениску Кораблева и Мишку Слонова. Однажды эти друзья и их одноклассники решили «помочь» персонажам фильма победить в бою. Что это была за помощь? Чем закончился рассказ? (Дети стреляли из рогаток, пистолетов по экрану в кинотеатре, а в школе сдали оружие директору)   
9. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)   
  
10. Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? (Волк

– Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

5. **Показ книг с рекомендацией прочитать их**

Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);

А. Гайдар «Тимур и его команда»;

В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;

Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»  
**6.РАБОТА В ГРУППАХ**.  
Задание. У вас на столах лепестки цветка. Как вы думаете, какой цветок можно составить? Составьте ромашку, а на ее лепестках напишите качества, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (5 качеств)   
Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.   
В каждой группе оформляется ромашка и вывешивается на доску.   
- Какие качества у вас совпали? (Честный, преданный, умеющий хранить секреты, бескорыстный.)   
- Назовите из этих качеств, 1 которое есть у вас.

7**. Повторение правил речевого этикета**

– Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение, прощаться и т.п.  
*–*Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?  
–  Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?  
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?  
– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

8**. Подведение итогов занятия**

**–**Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.  
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.  
3. Радуйтесь вместе с друзьями.  
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.  
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.  
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

*Исполнение песни «Когда мои друзья со мной».*

Там, где трудно одному,  
Справлюсь вместе с вами!  
Где чего-то не пойму,  
Разберусь с друзьями!  
Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!

– Вот и подошёл к концу наш классный час. Давай те встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:  
**– Ребята, давайте жить дружно**!