Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект открытого урока

Умножение десятичных

дробей.

5 класс.

Учитель

Фабрикова Елена Анатольевна

**Тема урока:** умножение десятичных дробей.

**Цель урока:**

* закрепление алгоритма умножения десятичных дробей;
* отработка правила постановки запятой в результате действия;
* развитие математического мышления и логической речи учащихся.

***I. Организационный момент:***

1. Собрать рабочие тетради №1 учащихся на проверку.
2. Записать в рабочих тетрадях №2 дату.
3. Сообщение темы и цели урока.

Слайд 5

***II."Разминка для ума"***

В этом разделе запланированы две логические задачи, которые должны активизировать умственную деятельность учащихся, задать темп всему уроку.

1.Разгадать логическую цепочку и вставить пропущенные числа:

Слайд 6

2.Ученик переписал числовое выражение, значение которого равно 58,но забыл поставить скобки.

У него получилось:

8\*6+20:4-2=58

Где в этом выражении должны стоять скобки?

Слайд 7

***III. Устные упражнения.***

Перед началом выполнения устных упражнений необходимо повторить с учащимися как читаются десятичные дроби и правило постановки запятой в результате произведения двух десятичных дробей.

1)Прочитать дроби в порядке убывания:

Слайд 8

Какое слово зашифровано?

2)В каком месте должна стоять запятая в результате?

Прочитать равенство.

* 70,3\*34=23902
* 7,03\*3,4=23902
* 0,703\*34=23902
* 70,3\*3.4=23902
* 0,703\*3,4=23902
* 703\*0,34=23902

Слайд 8

***IV. Отработка навыков умножения десятичных дробей.***

*1.Игровое задание.*

На доске отдельно друг от друга записаны упражнения и их результаты, среди которых два неверных, и зашифровано слово «умница». Учащиеся должны решить упражнения и получить результат.

Слайд 9

*2. Работа с учебником. Решение упражнений №1028(3),*

***V. Подведение итогов.***

1. Выставление в классный журнал и дневники учащихся оценок.
2. Задание на дом:№1029(1),1030,1031(1).

Инструктаж по его выполнению.

Слайд 10