Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Глагол | **Тип:** Открытие нового знания |
| **Задачи:*** актуализировать знания о группе слов, обозначающих действие предмета и отвечающих на вопросы *что делать?, что сделать?*;
* ввести понятие «Глагол»;
* научить отличать глагол от других частей речи и обосновывать свое мнение.
* Формировать УУД.
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные:*** — отличать глаголы от других частей речи и обосновывать своё мнение;
* — строить предложение с глаголами единственного или множественного числа.
 | **Метапредметные:*** определять учебную задачу урока;
* планировать выполнение учебных действий в соответствии с поставленной учебной задачей совместно с учителем;
* осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять сравнение по заданным и самостоятельно выбранным критериям;
* осуществлять обобщение.
 | **Личностные:*** осознавать смысл учения;
* открыто выражать свою позицию на уроках;
* оценивать собственную учебную деятельность.
 |
| **Ресурсы урока**: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. **Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 2,**  презентация «Глагол», дидактические карточки для работы в паре (см.ниже). |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности обучающихся:** |
| Актуализация необходимых знаний. Мотивация к деятельности. |
| * Предлагает назвать действия героев презентации, т.е. ответить на вопрос *что делают?* , вносит предложенные учащимися варианты в электронную форму на доске.
* Предлагает прочитать полученные слова и понять, что их объединяет.
* Предлагает выдвинуть предположение, о чем пойдет речь на уроке.
 | * Смотрят презентацию, называют свои варианты;
* читают полученные слова и находят общие черты;
* выдвигают предположения о теме урока;
* задают вопросы.
 |
| Организация познавательной деятельности |
| * Предлагает обратиться к учебнику ( с.91) для получения необходимой информации;
* Предлагает найти и выполнить упражнения из учебника (упр.123, 124 с. 91);
 | * Работают с текстом учебника (c.91);
* Выполняют упражнения (123, 124 с.91);
* Проверяют правильность выполнения упражнений.
 |
| Закрепление и включение в систему знаний |
| * Предлагает учащимся разбиться на пары;
* Раздает подготовленные дидактические карточки; (см. ниже)
* Предлагает выполнить задания на карточках;
* Выслушивает представления учащихся.
 | * Разбиваются на пары;
* Выполняют задания в парах;
* Обсуждают, проверяют правильность выполнения;
* Представляют свои варианты (один выступающий от пары).
 |
| **Рефлексия учебной деятельности** |
| * Выясняет, что, по мнению учащихся, уже освоено ими, над чем еще стоит поработать? Что вызвало затруднения, что было наиболее интересным?
* Предлагает детям оценить собственную деятельность.
* Задает домашнее задание (125 с.91), дополнительно по желанию р.т. 161, 162.
 | * Осуществляют рефлексию: что освоено, что еще подлежит усвоению, что было простым для понимания, что сложным;
* Делают выводы;
* Оценивают собственную деятельность.
* Записывают домашнее задание.
 |

**Дидактические карточки по русскому языку. Тема: «Глагол»**

|  |
| --- |
| Ответьте: **что делают** этими предметами? |
| ЛопатойКарандашомНожницамиМолоткомТопоромУтюгомТракторомСерпомЛожкой | *Копают*…………………… |

**РАБОТА В ПАРЕ 1 РЯД**

**Выберите верное утверждение:**

|  |
| --- |
| **5. Подберите синонимы:** |
| Бояться |  |
| Бранить |  |
| Загореться |  |
| Закрывать |  |

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является**

 **глаголом?**

А) бег
Б) побежал

В) беговая

 **РАБОТА В ПАРЕ 2 РЯД**

|  |
| --- |
| Кто как голос подает? **Что делает?** |
| ЛевКошкаКузнечикСоловейРыбаЛошадьСорокаГолубь | *Рычит**…**…**…**…**…**…**…* |

**Выберите верное утверждение:**

|  |
| --- |
| **5. Подберите синонимы:** |
| Исчезать |  |
| Спешить |  |
| Плакать |  |
| Погасить |  |

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является глаголом?**

А) пение
Б) петь

В) певчий

 **РАБОТА В ПАРЕ 3 РЯД**

|  |
| --- |
|  |
| Кто как передвигается? **Что делают?** |
| Птицы, бабочки…Рыбы, дельфины…Змеи, ящерицы…Кузнечики |  |

**Выберите верное утверждение:**

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

|  |
| --- |
| **5. Подберите синонимы:** |
| Работать |  |
| Радоваться |  |
| Разрешать |  |
| Смеяться |  |

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является**

 **глаголом?**

А) скачки
Б) скакать

В) скаковая