Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Глагол | | **Тип:** Открытие нового знания | |
| **Задачи:**   * актуализировать знания о группе слов, обозначающих действие предмета и отвечающих на вопросы *что делать?, что сделать?*; * ввести понятие «Глагол»; * научить отличать глагол от других частей речи и обосновывать свое мнение. * Формировать УУД. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**   * — отличать глаголы от других частей речи и обосновывать своё мнение; * — строить предложение с глаголами единственного или множественного числа. | **Метапредметные:**   * определять учебную задачу урока; * планировать выполнение учебных действий в соответствии с поставленной учебной задачей совместно с учителем; * осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков; * осуществлять сравнение по заданным и самостоятельно выбранным критериям; * осуществлять обобщение. | | **Личностные:**   * осознавать смысл учения; * открыто выражать свою позицию на уроках; * оценивать собственную учебную деятельность. |
| **Ресурсы урока**: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. **Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 2,**  презентация «Глагол», дидактические карточки для работы в паре (см.ниже). | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности обучающихся:** | |
| Актуализация необходимых знаний. Мотивация к деятельности. | | | |
| * Предлагает назвать действия героев презентации, т.е. ответить на вопрос *что делают?* , вносит предложенные учащимися варианты в электронную форму на доске. * Предлагает прочитать полученные слова и понять, что их объединяет. * Предлагает выдвинуть предположение, о чем пойдет речь на уроке. | | * Смотрят презентацию, называют свои варианты; * читают полученные слова и находят общие черты; * выдвигают предположения о теме урока; * задают вопросы. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| * Предлагает обратиться к учебнику ( с.91) для получения необходимой информации; * Предлагает найти и выполнить упражнения из учебника (упр.123, 124 с. 91); | | * Работают с текстом учебника (c.91); * Выполняют упражнения (123, 124 с.91); * Проверяют правильность выполнения упражнений. | |
| Закрепление и включение в систему знаний | | | |
| * Предлагает учащимся разбиться на пары; * Раздает подготовленные дидактические карточки; (см. ниже) * Предлагает выполнить задания на карточках; * Выслушивает представления учащихся. | | * Разбиваются на пары; * Выполняют задания в парах; * Обсуждают, проверяют правильность выполнения; * Представляют свои варианты (один выступающий от пары). | |
| **Рефлексия учебной деятельности** | | | |
| * Выясняет, что, по мнению учащихся, уже освоено ими, над чем еще стоит поработать? Что вызвало затруднения, что было наиболее интересным? * Предлагает детям оценить собственную деятельность. * Задает домашнее задание (125 с.91), дополнительно по желанию р.т. 161, 162. | | * Осуществляют рефлексию: что освоено, что еще подлежит усвоению, что было простым для понимания, что сложным; * Делают выводы; * Оценивают собственную деятельность. * Записывают домашнее задание. | |

**Дидактические карточки по русскому языку. Тема: «Глагол»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответьте: **что делают** этими предметами? | |
| Лопатой  Карандашом  Ножницами  Молотком  Топором  Утюгом  Трактором  Серпом  Ложкой | *Копают*  …  …  …  …  …  …  …  … |

**РАБОТА В ПАРЕ 1 РЯД**

**Выберите верное утверждение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Подберите синонимы:** | |
| Бояться |  |
| Бранить |  |
| Загореться |  |
| Закрывать |  |

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является**

**глаголом?**

А) бег   
Б) побежал

В) беговая

**РАБОТА В ПАРЕ 2 РЯД**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто как голос подает? **Что делает?** | |
| Лев  Кошка  Кузнечик  Соловей  Рыба  Лошадь  Сорока  Голубь | *Рычит*  *…*  *…*  *…*  *…*  *…*  *…*  *…* |

**Выберите верное утверждение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Подберите синонимы:** | |
| Исчезать |  |
| Спешить |  |
| Плакать |  |
| Погасить |  |

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является глаголом?**

А) пение   
Б) петь

В) певчий

**РАБОТА В ПАРЕ 3 РЯД**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Кто как передвигается? **Что делают?** | |
| Птицы, бабочки…  Рыбы, дельфины…  Змеи, ящерицы…  Кузнечики |  |

**Выберите верное утверждение:**

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Подберите синонимы:** | |
| Работать |  |
| Радоваться |  |
| Разрешать |  |
| Смеяться |  |

А) кто? что?

Б) что делать? что сделать?

В) какой? какая? какое? какие?

**2. Глагол обозначает:**

А) признак предмета

Б) предмет

В) действие предмета

**3. Глагол по числам:**

А) не изменяется

Б) изменяется

**4. Какое слово является**

**глаголом?**

А) скачки   
Б) скакать

В) скаковая