Тема урока: Правописание безударных гласных и согласных в корне слова. Закрепление.

Цели:

1.Образовательные: развивать умение осознанной проверки и письма слов с безударной гласной и парной согласной в корне слова;отрабатывать умение выполнять морфемный и синтаксический разборы.

2.Личностные:мотивация к творческому труду,к работе на результат,развитие навыков сотрудничества.

3.Регулятивные:принимать и сохранять учебную задачу;планировать с учителем и самостоятельно необходимые действия.

4.Познавательные:понимпть информацию,воспроизводить с учетом решения задач.

5.Коммуникативные:строить понятные для собеседника высказывания,уметь получать с помощью вопросов необходимые сведения от партнеров по деятельности с учетом учебно-познавательных задач.

Оборудование:

Веселые человечки(синий и красный), сигнальные карточки с гласными,алгоритм рассуждения, иллюстрации-памятники СПб,памятка,карточки с заданиями, орфографический и толковый словари, портрет Д.С.Лихачева

1. Организационный момент.

-Послушайте стихотворение и сформулируйте тему урока.

Безударный гласный звук

Причиняет много мук

Как писать го(а)ра,тра(о)ва

И слова Ря(е)ды,мо(а)ря?

Если слышишь парный звук

Будь внимателен мой друг!

Парный сразу проверяй

Слово смело изменяй!

2.Актуализация знаний.

-К тебе на урок пришди эти звуки!

-Они веселые?

-Где гласный? Согласный?

-Почему?

3.Проверка домашнего творческого задания.

-в чем заключалось?( составить текст на тему: Наш город

- чтение текстов

- чем известен наш город?

- какие известные люди жили в нем? (Д.С.Лихачев-рассказ о нем,фото

- назови орфограммы!

- какие гласные требуют проверки?

4. Чистописание.

И А О Е Я

-что тебе помогло правильно написать слова в тексте

- повторение алгоритма рассуждения

- правило с примерами