**Классный час «Книга – наш друг»**

**Класс -2 б**

**Цели:**  учить детей любить книги и воспитывать бережное отношение к ним; закреплять знания, полученные при чтении; развивать речь, память, воображение и мышление, совершенствовать свою устную речь; расширять кругозор учащихся.
**Оборудование:**  выставка книг, рисунков.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Ребята, сегодня я попросила вас принести свои любимые книги. Наш классный час мы посвятим книгам. Вы все знаете, что 2015 год - год Литературы.

Как вы думаете, зачем нужны книги людям? Какие бывают книги? Какое место занимают книги в современное время, время компьютеров?

 Хорошая книга – мой спутник, мой друг,

 С тобой интересным бывает досуг.

 Мы время отлично проводим вдвоем

 И наш разговор потихоньку ведем.

 Ты мне говоришь про дела смельчаков,

 Про тайны Земли и движенье планет -

 С тобой ничего непонятного нет.

 Ты учишь правдивым и доблестным быть,

 Природу, людей понимать и любить.

 Тобой дорожу я, тебя берегу,

 Без книги хорошей я жить не могу.

 Книга прочно вошла в вашу жизнь. Сначала бабушка, мама читали вам сказки, потом вы сами смотрели картинки. Книга может заставить смеяться, плакать, принимать правильное решение в жизни. Вы так привыкли к книге, что перестали замечать это чудо.

 А зачем нам нужны книги? Разве без них нельзя жить? Можем. Но без книг

умирает способность мыслить, понимать, помнить. Книга – это наша память.

А как вы относитесь к книге? (ответы учащихся).

**Учитель:** Как вы хорошо сказали. Раньше не было компьютеров, не было такой аппаратуры, как сейчас, поэтому книга оставалась тем источником, который освещал мир. Сейчас всё немного по-другому. И многие перестали читать книги, ведь информацию можно почерпнуть в другом месте. Но книгу ничем нельзя заменить. Ведь книга – она, как друг. Её читаешь и, кажется, что разговариваешь с тем, кто её написал, переживаешь и радуешься вместе с её героями.

 Когда вы читаете книгу, вы находите сходство с собой и своими поступками. Самое главное – книга нам открывает, прежде всего, самих себя. С помощью книги можно побывать в разных местах земного шара, познакомиться с жизнью и бытом разных людей. Книга всегда верно служит нам.

**Учитель:** Ребята, а ведь книги тоже живут в своем доме. Чтобы узнать, как называется этот дом, отгадайте загадку.

 Снаружи смотришь – дом как дом.

 Но нет жильцов обычных в нём.

 В нём книги интересные

 Стоят рядами тесными:

 И Черномор, и царь Гвидон,

 И добрый дед Мазай.

 А как зовется этот дом?

 Попробуй, угадай!

**Учитель:** Правильно. Библиотека. Библиотеки бывают разные. Бывают домашними, а бывают общественными. Но каждая – это целый дом книг.

 А теперь покажите и назовите свои любимые книги.

- Спасибо, хорошо!

**Учитель:** Вы назвали много книг. Но их огромное множество. Перечитать все – жизни не хватит. Но есть книги, которые живут много веков и которые читают во многих странах мира. Книги могут жить веками. Но чтобы сохранить, нужно относиться к ним бережно. А вот как нужно обращаться с книгами, вам расскажет книга, которая пришла в гости вместе со школьным библиотекарем.

 Я книга. Я – товарищ твой!

 Будь, школьник, бережным со мной…

 Мой чистый вид всегда приятен,

 Оберегай меня от пятен,

 Привычку скверную оставь:

 Листая, пальцы не слюнявь!

 Ой, уронил меня ты на пол!

 Ай, супом ты меня залил!

 Что здесь за звери?

 Что за птицы!

 Страницы пачкать не годится!

 Опять загнул мои листы!

 Мой переплёт не выгибай!

 Мой корешок не поломай!

 Не забывай меня в саду:

 Вдруг дождь нагрянул на беду?

 Запомни, я – твой лучший друг.

 Но только не для грязных рук.
**Учитель:** Ребята, а почему нужно беречь книгу? Как нужно обращаться с книгой? (Ответы учеников).

**Учитель:** Правильно, книги надо беречь. С помощью книг мы окунаемся в мир фантазий, знаний, смеха и добра. Книги часто открывают нам то, что мы не знаем, о чём даже не подозреваем: тайны океана или космоса, строение растений, внутренний мир человека и многое другое. Книги развивают нашу речь. Книги полезны и необходимы человеку. Их нужно беречь, чтобы большее количество людей смогло ими воспользоваться. Книга – это источник знаний, зеркало жизни и наш друг. И мы должны бережно относиться к этому источнику и другу.

**Библиотекарь:** Ребята, многие из вас частые гости школьной библиотеки. А каких современных писателей вы знаете? (Ответы учеников).
**Библиотекарь:** А сейчас отгадайте загадки:

1.Кто молча учит?
Без языка, а обо всём рассказывает?
Без головы, а всё знает,
Без ног, а везде бывает? (Книга).

2.Человечки сели в ряд, обо всём нам говорят. (Алфавит, буквы).

3.У стены - большой и важный – дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф).

4. Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Молодцы, ребята!Ребята, а вы все знаете, как правильно обращаться с книгой? Давайте вместе проговорим правила обращения с книгой.

1. Бери книгу только чистыми руками.

2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.

3. Переворачивай страницы книги за правый верхний угол.

4. Не перегибай книгу при чтении.

5. Не делай в книге нестираемых пометок, не загибай страницы.

6. Если книга порвалась – подклей ее.

**-** Хорошо, ребята не забывайте эти правила и тогда книги у вас будут всегда в порядке.

**Учитель:** Книг много, они учат нас, помогают ориентироваться в жизни и учёбе. Ребята, а вы перечитывали какую-нибудь книгу? (ученики называют книги, которые они перечитали.)

**Учитель:** Проведём конкурс. Кто соберёт пословицы о книгах из слов?

1.Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.

2.Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

3.Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде.

4.Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.

5.Книга – моя дорогая привычка.
6.Кто много читает, тот много в жизни знает.
7.Книга твой друг, без неё, как без рук.

Проверяется задание.

**Учитель:** Ребята, оставим книгу в нашем классе? (ответы детей)

- Оставайся, книга, с нами, станем мы с тобой друзьями.

- А теперь мы проведём викторину «Кто много читает, тот много знает»: Ребята, прошу вас поочерёдно отвечать на вопросы.
1. Автор сказок «Золотой петушок». (А.С. Пушкин).

2. В какой сказке посуда убежала от хозяйки? («Федорино горе»).
3. У кого в голове одни опилки? (Винни-Пух).
4. У кого из сказочных персонажей есть пропеллер на спине? (У Карлсона)
5. К кому шла Элли? (К волшебнику Изумрудного города).
6. Имя девочки с голубыми волосами? (Мальвина).
7. В какой сказке жила очень маленькая девочка, которая на ласточке улетела в страну эльфов? («Дюймовочка»).
8. Что нашёл Алладин? (Волшебную лампу).
9. Добрый доктор из сказки К.Чуковского? (Айболит).
10. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!» (кот Леопольд).
11. Кто такой Н.Н. Носов? (Писатель).
12. Кто автор сказки «Дюймовочка»?(Г.-Х. Андерсен).
13. Дед, который спасал зайцев? (Дед Мазай).
14.Человечек деревянный, на земле и под водой ищет ключик золотой? (Буратино).

15. Сколько лепестков было на цветке у девочки Жени? (Семь).
**Учитель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

**Итоги классного часа.**

**Учитель:** Существует множество книг: учебники, художественная литература, словари, энциклопедии, справочники. К книге нужно относиться бережно. Её надо читать собственными глазами. Вы будете идти по жизни всё дальше и дальше, а прочитанные вами книги будут идти вместе с вами. Поэтому, читать важно, читать нужно, читать интересно!
Завершая разговор о книгах, хочется напомнить вам народную мудрость, которая гласит: «Испокон века книга растит человека!»

Желаю вам обрести много хороших друзей, прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками на всю жизнь.