МКОУ «Волчихинская средняя школа №2»



«Праздник КАШИ-МАЛАШИ»

Подготовила: Пошелюжная Галина Ивановна,

учитель начальных классов

**Цель:** Создать условия для совершенствования у детей исполнительского мастерства и развития творческих способностей.

**Задачи:**

- Формировать положительное отношение к правильному питанию и здоровой пище;

- Познакомить с элементами устного народного творчества;

- Развивать познавательный интерес к народной культуре, интонационную выразительность речи, умение изображать эмоциональное состояние, память, координацию движения;

- Поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;

- Воспитывать чувства сопереживания, гуманизма, доброго отношения к окружающему миру.

**Оборудование:**

интерактивная доска, ноутбук, презентация, фонограммы: русская народная плясовая, частушки, хороводная, горшочки с кашами, деревянные ложки, атрибуты к сказке «Каша из топора».

**«Праздник КАШИ-МАЛАШИ»**

*Под веселую русскую народную музыку выходят два ведущих: Хозяйка и Сорока.*

**Хоз-ка:** А тпру –тпру – тпру!

Не вари кашу круту,

Вари жиденькую,

Вари молошненькую.

Сорока, Сорока,

Сорока – белобока

Кашу варила,

На порог скакала,

Гостей созывала.

Гости – то узнали,

Сразу прибежали!

**Сорока:** Праздник пришел –

Гостей привел.

Все-то с ложками

Да поварешками.

Все-то с чашками,

Все за кашкаю.

*Звучит музыка в класс заходят дети. Рассаживаются. Группа ребят под музыку играют на ложках.*

**Хоз-ка:** Встречаем гостей не с лестью, а с честью!

**Сорока:** гостей – со всех волостей.

**Хоз-ка:** Гости за стол – кашу на стол.

Пете и Маше дадим вкусной каши.

**Сорока:** Ванятке, Дуняшке – в фарфоровой чашке.

**Хоз-ка:** Саше и Верочке – кашу на тарелочке.

**Сорока:** Вите и Людочке – кашу на блюдечке.

**Хоз-ка:** Ире и Сереже – каши много ложек.

**Сорока:** Дети-детишки, читали вы книжки?

Что такое каша? Может скажет Маша?

Юра или Даша? Что такое - каша?!

*(ответы детей: каша – это сваренная на воде или молоке крупа)*

**Хоз-ка:** Так – да не так! Кашей раньше на Руси называли свадебный пир.

А вот для вас загадки наши:

- Что всегда поверх каши? *(масло)*

- Белое, а не вода, сладкое, а не мед.

От рогатой берут и деткам дают. *(молоко)*

- Зернышки белы, черны, а сваришь – вкусны! *(крупа)*

- Я бел как снег, в чести у всех.

И нравлюсь вам во вред зубам. *(сахар)*

-Молодцы, ребята, отгадали продукты без которых нельзя сварить кашу.

**Хоз-ка:** А что такое полба? Помните ее ел Балда*. (полба – каша из зерен пшеницы)*

**Сорока:** А какие каши бывают?! Кто ел, те знают!

*(дети говорят названия каш: рисовая, перловая, манная, гречневая, овсяная, гороховая, пшенная и т.д.)*

**Хоз-ка:** Молодцы, ребятки, знаете много каш. А я вот предлагаю поиграть в игру «Угадай кашу»!

*(ребенок выбирает горшок с кашей, ему завязывают глаза и дают ложку с кашей, он должен угадать какая это каша)*

*После игры выходят два чтеца:*

**1Мал-к:** Кашу поел, словно шубу надел.

Ай-да, каша славная, маслицем приправлена!

Ай-да, каша хороша, как поел – поет душа!

**2Дев.:** Хороша была кашка – пусты стали чашки.

Мы посуду уберем, мы порядок наведем,

Да и танец заведем.

*(Группа девочек исполняет хоровод)*

**Сорока:** Мала-мала крошка, а угодья много в ней.

В воде поварят, покашиварят,

Ребята поглядят, да и съедят.

**Хоз-ка:** Говорят уж много лет: «Без каши обед – не обед».

Как сел, да поел, так и ужин не нужен.

Хороша кашка, да мала чашка.

**Сорока:** Кто знает пословицы, поговорки о каше сладкой

Пусть сейчас нам скажут.

**Дети:**

1. *Воду жалеть – и каши не сварить.*
2. *Горе наше – гречневая каша,*

*Есть не хочется и оставить жалко.*

1. *Щи да каша – пища наша.*
2. *Такая крутая каша, что хоть палец уломи.*
3. *Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.*

**Хоз-ка:** Кто на силенки жидёхонек, да росточком малехонек,

Про того как говорят? *( мало каши ел)*

**Дети:** А мы много каши ели, петь частушки захотели!

*Исполняются частушки:*

1. Ах, гармошка заиграла,

И пустились ноги в пляс.

Мы веселые частушки

Пропоем для вас сейчас.

1. Мы частушек много знаем

Под разлив гармошечки.

Их у нас в запасе много,

Как в мешке картошечки.

3.Ой, топнула я

И не охнула я,

Съела целого барана

И не лопнула я!

1. На столе стоит арбуз,

На арбузе муха.

Муха злится на арбуз,

Что не лезет в брюхо.

1. По деревне я пошла

И Макара видела

Под кустами сидел плакал –

Курица обидела.

1. Вот пропели вам частушки,

Дорогая публика.

Не держитесь за карманы

Не возьмем ни рублика.

**Хоз-ка:** Кто мне скажет без подсказки

Из чего в русской сказке

Солдат кашу варил

Да хозяев кормил

И сам наелся всласть?( из топора)

-Правильно, давайте посмотрим как это было.

**Инсценировка русской народной сказки «Каша из топора».**

***Автор:*** *Шел солдат на побывку, притомился в пути. Дошел до деревни, постучал в крайнюю избу.*

**Сол-т:** Пустите отдохнуть дорожного человека.

**Ст-ха:** Заходи служивый.

**Сол-т:** А нет ли, у тебя, хозяюшка, перекусить чего?

***Автор:*** *У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой*.

**Ст-ха:** Ой, добрый человек, и сама сегодня ничего не ела: нечего!

**Сол-т:** Ну, нет так нет!

***Автор:*** *Тут он приметил под лавкой топор.*

**Сол-т:** А коли нет ничего, можно и из топора кашу сварить.

**Ст- ха:** Как так – из топора кашу?!

**Сол-т:** А вот так: дай-ка котел.

***Автор:*** *Солдат топор вымыл, опустил в котел, налил воды и поставил на огонь, помешивает варево – пробует.*

**Ст-ха:** Ну как?

**Сол-т:** Скоро будет готово. Жаль , что вот соли нет.

**Ст-ха:** Соль-то у меня есть. На посоли.

***Автор:*** *Солдат посолил, попробовал.*

**Сол-т:** Коли сюда, да горсточку крупы бы…

**Ст-ха:** На, заправь как надо.

***Автор:*** *Варил-варил солдат, помешивал. Потом попробовал*.

**Сол-т:** Ох, и каша хороша! Как бы сюда, да чуточку масла : было бы совсем объедение!

***Автор:*** *Нашлось у старухи и масло. Сдобрили кашу.*

**Сол-т:** Бери ложку, хозяюшка, ох, и каша хороша!

**Ст-ха:** Вот уж не думала, что из топора этакую кашу можно сварить!

***Автор:*** *А солдат ест, да посмеивается.*

**Сорока**: Масленька каша – кушанье наше.

Все мы покушали, сказку послушали.

Пришло время игры для веселой детворы.

***Проводится игра «Ложки»:*** *в центре на столе лежат ложки, на одну меньше, чем игроков. Дети, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:*

*Кашу мы варили, ели да хвалили.*

*Маленькой Дуняше не хватило каши.*

*Ты не плачь, Дуняша, будет тебе каша.*

*Погоди немножко, принесем мы ложку!*

*Как только приговорка заканчивается, дети бегут к столу за ложками. Кому не хватило – выбывает из игры. Затем ложка убирается, игра повторяется, до последней ложки.*

**Хоз-ка:** Кто стихи о каше знает, нам сегодня почитает!

**Дев.:** Шоколадного солдата в золотой бумажке

Съели малые ребята вместо манной кашки.

А про кашу не забыли малые ребята:

Из неё они слепили манного солдата!

**Мал-к:** Я насыпал в миску риса и залил его водой.

Рис поднялся, разварился, дышит-пышет, как живой.

Из-под крышки пар клубится, крышка прыгает, звеня,

Приходите все учиться кашеварить у меня!

***Исполняется песня «Наши каши».***

**Сорока:** Каша рисовая, да манная, да перловая, да овсяная,

Будет каша разная на столе по праздникам!

**Хоз-ка:** Каши поели, поиграли, пошумели,

Загадки отгадали, Сороку повидали,

До свидания, ребятки, ешьте больше каши сладкой!

*Праздник заканчивается, дети под музыку уходят из класса.*