**Государственное бюджетное**

 **общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 401**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Конспект урока**

**Тема:** «Буква Я как показатель мягкости согласного звука».



**Автор:** воспитатель ГПД

Зайцева О.В.

**Санкт-Петербург, Колпино**

**Цели:** показать, как буква Я влияет мягкость предшествующего согласного.

**Задачи:**

* Формировать навыки орфоэпически правильного, выразительного, чтения;
* Способствовать развитию фонематического слуха, логического мышления, внимания, умения классифицировать.

**Оборудование:** мультимедийная доска, плакат.

**Технологии:** проблемного обучения.

**Участники:** 1 класс

**Ход урока:**

На прошлом уроке с какой новой буквой мы познакомились? (с буквой Я). Дайте характеристику этой букве. ( Она гласная, поется)

Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)

 Значит, напишем букву я красным цветом.

Что необычного вы узнали о букве я? (она состоит из 2 звуков)

- Какие это звуки? ([й’a])

 -Выйдите к доске и запишите на плакате звуки, который слышны при произношении буквы Я ([й’] и [a])

**

-Дайте характеристику первому звуку Й. Какой он ? ( согласный, мягкий, звонкий)

– Каким цветом мы обозначаем мягкие звуки? (зелёным)

\_ Дайте характеристику второму звуку - А (гласный)

 Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)

Может ли буква я обозначать целое слово? (да)

 Послушайте такое предложение. Я пошел в магазин. Составьте схему предложения.

Какое первое слово в предложении? (я)

Кто составит схему слова Я?

Какая буква похожа на букву Я? (тоже дает 2 звука буква Е)

 Загадка

Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем-гладко, А откусишь – сладко.

 На доске пишу слово яблоко

С какой буквы начинается слово? (с буквы Я)

— Сосчитайте сколько букв в этом слове? (6 букв)

— А сколько звуков в этом слове? (7 звуков)

— Почему количество букв и звуков не совпадает?

 (т.к. буква «я» стоит в начале слова и имеет два звука [й’a])

— Что общего у слов *Зоя* и *Рая*?

1. это женские имена;
2. буква стоит после гласной и обозначает два звука [й’a];
3. в этих словах по три буквы и 4 звука.

*Если последнее задание вызовет затруднение, то разберем слово «Рая»**(один человек у доски)*

– Итак, в каких случаях буква Я обозначает два звука?

|  |
| --- |
| Буква *Я* обозначает два звука: [й`] и [а] в начале слова и после гласной буквы. |

***Работа над новой темой.***

 ***Буква я как показатель мягкости согласного звука.***

 Какие имена вы знаете. В которых встречается буква я? (Ярослав, Ян, Яна, Соня, Эля)

 С какой буквы пишутся имена людей? ( С заглавной)

В нашем классе есть 2 девочки – Соня и Эля.

Давайте произнесем слово Соня по слогам (2 хлопка в ладоши – 2 слога)

 Со–ня

– Произнесите последний слог и послушайте его.

-Как произносится согласный звук? (мягко, [н`])

– Какой гласный звук слышите? ([а])

Посмотрите на доску, и прочитаем хором слоги НА, НО, НУ, НЫ.

 Ни, Не, Ня

 Как в верхней строчке произносится согласный звук? (твердо)

В нижней? (мягко)

– Почему же мы в слове Соня слышим звук [а], а пишем букву Я

– Буква Я в слиянии с мягким согласным обозначает один звук [а].

– Если мы слышим гласный [а] в слиянии с мягким согласным, то какой буквой мы будем обозначать этот звук? (буквой Я)

Потренируемся. Скажем мягкий звук МЬ а , а напишем – Мя ( на доске пишу. И так еще отработка пары звуков и букв.

***Сказка про букву Я***

Гордая буква Я никак не хотела встречаться с согласными буквами. Зачем? Ведь у неё же был свой согласный - звук [й`]! Но без неё слова рассыпались и ничего нельзя было понять, что они хотят друг от друга. И вот однажды она согласилась встретиться с одной из согласных букв, что бы хоть ненадолго буквы могли о чём-то договориться. Звуку [й`] так понравилось играть со своими братьями – согласными буквами, что он готов был отдать свою мягкость любому из них. С тех пор, как только буква Я вставала в слияние с согласным, звук [й`] уходил к этому согласному и отдавал ему свою мягкость. А буква Я оставалась с гласным звуком [а] и очень гордилась, тем что рядом с ней согласные становятся мягче. Но как только буква Я уходила из слияния, звук [й`] тут же возвращался обратно к букве Я.

***Физкультминутка***

***Чтение слогов-слияний с буквой Я***. *Учебник с. 113.*

***Вывод из прочитанного:*** если после согласного идетбуква я, то предыдущий согласный читается? (мягко)

**Как вы думаете, куда именно я должна поставить букву я в наш паровозик и почему? (под буквой А)**

– Итак, какую работу выполняет буква Я в слиянии?

|  |
| --- |
| ***Буква Я обозначает мягкость согласного звука в слиянии.*** |
|  |

**Открываем тетради по чтению и пишем слоги под мою диктовку ( 1 уч. у доски) ма – мя , на - ня , ла - ля , ра – ря , да – дя , ба-бя. Моделируем схему к этим слогам.**

На мультимедийной доске – читаем все слоги. Затем прошу прочесть только слоги-слияния ! Показываю игру с диска к учебнику на определение мягкости-твердости (1-2 чел. у электронной доски).

Читаем 3 скороговорки по колонкам. Рассказываем

Читаем слоги с буквой А и с буквой Я.

Вспомните, какие еще гласные смягчают согласный в слиянии? ( Е и И)

Говорим о многозначности слова земля.

На доске земляне, земляк, землянка, земляника. Можно ли эти слова назвать родственными? ( Да, от слова земля.) Вспомните, как мы выделяли общую одинаковую у этих слов часть (земл). Кто помнит, как это называется? (корень).

Читаем текст Земля. С 113.

Игра «Какие ягоды растут в лесу»? Какие в саду? Ответы детей. Читаем текст Земляника. С 114. Вопросы по тексту из методички.

 **Итог урока**

**Что нового мы узнали сегодня о букве Я?**

**С какой буквой у нее сходные свойства? ( Е)**