**Классный час** «Пусть будет мир!»

**Класс:** 2-Г

**Учитель:** Малкина Л.Н.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Нововоронеж»

**Цель:**

закреплять знания о государственной символике;

способствовать формированию ответственного отношения к миру на Земле;

воспитание доброты, взаимоуважения, умения работать в группе;

воспитание патриотизма, любви к Родине;

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, полоски бумаги со словами пословиц, образец голубя из бумаги, квадраты из бумаги для поделки для каждого ученика, шарики для украшения класса.

**Слайд 2.**

Учитель: - Ребята, я поздравляю вас с началом учебного года. Мы вновь собрались в нашем уютном светлом классе. О чём мы поговорим сегодня? Вы узнаете, разгадав кроссворд. Первая загадка:

Раскинулся на семи холмах

Широкими кольцами город-град.

На Кремле алая звезда.

Город-столица России…

Дети: - Москва.

**Слайд 3.** (Открывается первое слово кроссворда.)

Учитель: - А что вы знаете о Москве?

(Ответы детей.)

**Слайд 4.**

Учитель:- Москва – это Красная площадь. Москва – это Кремль. Москва – это храмы, соборы, музеи. Москва – это главный город, сердце нашей Родины.

А теперь следующая загадка:

Есть главная мелодия одна,

Ей подвластна вся страна.

Гражданин, отбросив всё,

Стоя слушает её.

Дети: - Гимн.

**Слайд 5.** (Открывается второе слово кроссворда.)

Учитель: - А что такое гимн?

(Ответы детей.)

Учитель: - Гимн – торжественная песня. Её вы сегодня слушали на торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний. Гимн – это символ нашего государства. А какие ещё символы вы знаете?

(Ответы детей.)

Учитель: - О каком символе идёт речь?

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный стяг.

Дети: - Флаг.

**Слайд 6.**

Учитель: - Какой цифрой отмечен флаг нашей Родины?

(1 – флаг Австралии, 2 – флаг России, 3 – флаг Малайской Федерации, 4 – флаг Турции, 5 – флаг Америки)

(Ответы детей.)

Учитель: - Что напоминает вам каждый из цветов нашего флага?

Дети: - Белый – берёза, ромашка, снег.

Учитель: - Белый цвет символизирует чистоту, мир.

Дети: - Синий – небо, реки, моря, океаны.

Учитель: - Синий цвет – это цвет верности, честности, правды.

Дети: - Красный – солнце, огонь.

Учитель: - Красный цвет – символ жизни. Следующая загадка:

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны он главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй.

Дети: - Герб.

**Слайд 7.** (Открывается третье слово кроссворда.)

**Слайд 8.**

Учитель: - Какой цифрой отмечен герб нашей Родины?

(1 – герб Греции, 2 – герб Японии, 3 – герб Болгарии, 4 – герб Египта, 5 – герб России)

(Ответы детей.)

**Слайд 9.**

Учитель: - Какое же слово у нас получилось?

Дети: - Мир.

Учитель: - Сегодня у нас Урок мира. Мы будем говорить про мир. А как вы понимаете, что такое мир?

Дети: - Мир – это наша планета Земля, это Вселенная, когда нет войны.

Учитель: - Назовите слова, которые, на ваш взгляд, близки к слову мир.

**Слайд 10.**

Дети: - Солнце, мама, добро, счастье, спокойствие, школа, детство, радость.

**Слайд 11.**

Учитель: - Наша Родина огромная и могучая. Её мы называем ещё Отечеством, потому что её защищали наши деды и отцы.

Россия раскинулась с севера на юг и с запада на восток. Она богата реками, лесами, а недра земли богаты полезными ископаемыми. О нашей Родине сложено много песен и стихов. Мы живём под мирным небом. Но так было не всегда. Знаете ли вы, какие испытания пришлось пережить нашему народу?

(Ответы детей.)

**Слайд 12.**

Учитель: - Великая Отечественная война длилась четыре года: 1418 дней и ночей. Ужасы этой войны познали не только взрослые, но и дети – ваши сверстники. 70 лет прошло с тех пор. Мы, россияне, обязаны всегда помнить, какой ценой был завоёван мир.

Сейчас в некоторых уголках Земли рвутся снаряды, умирают ни в чём неповинные люди. Вы, наверное, слышали о военных действиях на Украине. Там люди вынуждены прятаться в подвалах, покидать свои дома из-за бомбёжек. Много убитых, среди них – и дети. Можно ли избежать войны?

(Ответы детей.)

Учитель: - А что для этого нужно делать?

Дети: - Решать проблемы мирным путём: уметь договариваться, вести переговоры.

**Слайд 13.**

Учитель: - В мире много зла, боли, насилия. 1 сентября 2004 года в городе Беслане в одной из школ произошла трагедия. Школу захватили террористы. В тот страшный день погибло много людей, Среди них спасатели, учителя, дети. Давайте почтим их память.

(Минута молчания. Метроном.)

**Слайд 14.**

(Выступают заранее подготовленные ученики.)

Нам нужен мир на голубой планете,

Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне.

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Учитель: - А какие пословицы вы знаете о мире?

(Дети работают в группах: из слов составляют предложения, затем пословицы зачитываются вслух.)

Войной да огнём не шутят.

Мир да лад – божья благодать.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Мир строит, война разрушает.

Миром дорожить – людям долго жить.

Учитель: - Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть ещё один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир». А знаете ли вы, какая птица является символом мира?

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьётся с курса он.

Он живёт на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

Реагирует на свист,

Он боится хищных птиц.

Символом свободы стал...

Птицу эту кто узнал?..

Дети: - Голубь.

**Слайд 15.**

Учитель: - Верно. Ещё в древности голубь был символом плодородия и мира. А хотите сделать голубя из бумаги?

Дети: - Да.

(Учитель объясняет поэтапно изготовление голубя оригами.)

Учитель: - Как можно с пользой использовать эту поделку?

Дети: - Подарить кому-то с пожеланием мира и добра.

Учитель: - Доброта, милосердие, сострадание, отзывчивость – это человеческие качества. Если бы все люди на Земле обладали ими, то тогда бы и не было войны. Есть такая пословица: «Каждый кувшин изливает то, что содержит». Если сердце наполнено добром, то и изливает добро, и наоборот.

Поднимите, пожалуйста, руку, кто из вас хочет, чтобы никогда не было войны, чтобы всегда был мир.

(Дети поднимают руки.)

Давайте постараемся быть более добрыми, более внимательными, терпеливыми друг к другу, милосердными. И тогда мы будем самыми счастливыми людьми на Земле. И в честь этого я предлагаю устроить салют.

**Слайд 16.**

Игра «Салют»

Класс разбивается на 3 команды: «красные», «жёлтые» и «зелёные». По команде «Красный!» – хлопает 1 команда, «Жёлтый!» – 2 команда, «Зелёный!» – 3 команда. Затем учитель даёт команду: «Красный! Жёлтый! Зелёный!» (Общий салют)

(Звучит песня «Солнечный круг».)