**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Республиканская Мариинская школа-интернат»**

**Проект:**

**«Моя родословная»**

Составитель: воспитатель ГБОУ РМШИ

Жамьянова Надежда Бадмаевна

2013 г.

***Пояснительная записка***

 Необходимость развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина нашел своё подтверждение в официальных документах. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» определила основные цели и задачи образования на перспективу, среди которых важное место занимают развитие национальной культуры, гармонизация национальных и этнокультурных отношений, сохранение и поддержка национально-культурной самобытности народов России, гуманистических традиций культуры. «Концепция модернизации российского образования» провозгласила: потенциал образования должен быть в полной мере использован для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных конфессий, ограничения социального неравенства.

***Актуальность проекта***

*Н. Дамдинов*

*«В старину когда –то бывало у бурят:*

*Если вдруг о предках они заговорят,*

*До двадцатого колена на пальцах сочтут.*

*Всех дедов , прадедов, прапрадедов учтут!*

*Начинают старики по порядку, учтут не спеша,*

*Для почину подзовут любого малыша:*

*- А ну-ка, сынок, без запинки нам поведай,*

*Кто твой отец, кто дед, кто отец деда?»*

 Образование сегодня ориентировано на этнокультурные потребности и образовательные интересы различных национальностей. В числе приоритетных подходов функционирования системы национального воспитания является принцип от «близкого к далекому», что предполагает целесообразное ознакомление подрастающего поколения с собственной историей, искусством, традициями. Возрождение национальных традиций, прежде всего, предполагает преемственность поколений. Без этого каждое последующее поколение всё больше забывает достижения своих национальных традиции, поскольку они в основном передавались из уст в уста в процессе совместной деятельности и на личном примере. Если молодые поколения в силу каких-то явлений утратили добрые обычаи и традиции старых поколений, то их не восстановить разовым действием, поэтому в целях сохранения линии жизни полезно, прежде всего, понимание значимости национальных традиций и затем приложение усилий, направленных на их возрождение.

 ***Цель:***

* Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста через этническую культуру - составлений своей родословной;

 ***Задачи:***

* Привитие уважения к старшим
* Приобщение учащихся к национальным традициям и обычаям
* Воспитание интереса к национальной культуре
* Создание условий для самостоятельной деятельности
* Формирование творческого развития учащихся путем приобщения их поисково-исследовательской деятельности

***Участники проекта:***

 Проект можно реализовать во взаимодействии учащихся их родителей, учителей, воспитателей начальных классов. Потому надо организовать сетевое пространство

(1кл.- отв: Маланова М.О.-кл.рук., Убеева Е.А.- воспитатель

 2кл.-отв:Зандаева Л.Л.- кл.рук., Жамьянова Н.Б.-воспитатель

 3кл.-отв:Зарбаева В.В.-кл.рук., Чередова Т.Н., Батудаева Р.А.- воспитатели

4 кл.-отв: Санжиева М.Д.-кл.рук., Иванова Н.Ф., Хуташкеева Н.Г.-восп.-ли)

***Продолжительность проекта:*** 3 месяца, декабрь 2013- февраль 2014г

***План мероприятий:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы работы:*** | ***Сроки:*** |
| Организационный этап | Декабрь, 2013 |
| Сбор и систематизация сведений | Январь, 2013 |
| Оформление работ | Февраль, 2014 |
| Представление творческого проекта в школе | Февраль, 2014 |

***Функциональные обязанности руководителя:***

* Создание условий для работы;
* Организация проведение практических занятий для учащихся;
* Оказание методической помощи, составление презентации;
* Организация индивидуальной, групповой работы;
* Создание ситуации успеха;

***План реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные**  |
| 1. | Собрание рабочей группы (планирование, распределение обязанностей) | декабрь | Жамьянова Н.Б. |
| 2. | Разработка тематико-структурного плана | декабрь | Жамьянова Н.Б. |
| 3. | Лекции-беседы «Генеалогическое древо » | декабрь | Кл.руководители, воспитатели |
| 4. | поисковая работа, сбор материала (фотографии своих родителей, дедушек, бабушек, пра-прародителей с указанием профессии и заслуг) | январь | Руководители, учащиеся 1-4 кл., родители. |
| 5. | Оформление альбомов, планшетов и т.д. | январь | руководители, группа |
| 6. | Подготовка материалов для презентации | февраль | руководители, группа |
| 7. | Презентация проекта | февраль | Руководитель, группа |

***Методологические положения программы:***

***Методы работы:*** поиски фотографии своих родителей и пра- прародителей, диалоги по составлению трудовых и знаменательных событий в их жизни, практические занятия по составлению своей родословной.

***Формы работы:*** целенаправленные лекции, дискуссии по проблемам поисковой работы, уроки самостоятельной работы, решение тех или иных затруднительных задач, оформление альбомов, планшетов, составление презентации.

***Основные знания, умения и навыки, которые должны усвоить дети:***

- учащиеся должны знать основные понятия своей родословной, которые передавались из поколения в поколение через традиции и обычаи бурятского народа;

- усвоить моральные нормы, регулирующие взаимоотношения со старшими поколениями;

- использовать традиции преемственной передачи знаний родословного дерева по восходящей линии;

 ***Ожидаемые результаты:***

 Системные этнокультурное образование и воспитание учащихся младших классов через многовековую историю, обычаи и традиции бурятского народа, изучение своей родословной будет способствовать формированию нравственных ценностей семьи и ребёнка – носителя национальной культуры.

**Подведение итогов:**

Подведение итогов школьного проекта и оглашение результатов будет проводиться администрацией школы, руководителем проекта (воспитатель Жамьянова Н.Б.) в марте 2014года.

**Финансирование и награждение проекта:**

Финансирование проекта осуществляет школа. По итогам проекта будут награждены 4 лучших проекта, а также класс, принявший наиболее активное участие в конкурсе.

