Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емва

**Конспект модульного урока по биологии**

 **Основы медицинских знаний.**

**Тема. Изучение правил оказания ПМП при кровотечениях.**

Конспект составила - **Безменова Г.С.**

 Учитель биологии высшей категории МБОУ «СОШ №1»

 г.Емва 2015год

**Технологическая карта**

Раздел. Основы медицинских знаний.

Тема. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель. | Продолжить формирование понятий ПМП, развивать приёмы практических навыков учебной деятельности. |
| Учащиеся должны знать. | Особенности строения кровеносной системы, топографию крупных кровеносных сосудов. |
| Учащиеся должны уметь. | Уметь правильно бинтовать, уметь выполнять последовательно действия по остановке видов кровотечений; их распознование, установление причин кровотечений.  |
| Развитие | умения анализировать, осмысливать, оценивать, выделять главное. |
| Формируемая область понимания. | Организм – единая социальная и биологическая система. Кровеносные сосуды – часть организма. |
| Общеучебные специальные умения и навыки. | Умение описать приёмы ПМП, логично объяснить последовательность своих действий, проводить самостоятельно поиск информации, давать определения понятиям, вести познавательную деятельность в коллективе, уметь выступать перед аудиторией, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать, доказывать. |
| Педагогическая технология | модульная. |
| Контроль. | Само,- взаимоконтроль, экспертный контроль. |

**Модуль.**

**Тип урока** – обучающе - закрепляющий, личностно-ориентированный.

**Технология** – модульная, технология развивающего обучения, урок входит в систему уроков по самообразованию – воспитание самостоятельности на уроке ОБЖ и при подготовке к уроку.

**Цель**. Систематизировать знания по видам кровотечений и правильному оказанию ПМП по остановке кровотечений.

**Задачи**. *Образовательные.*

1. Изучить правила оказания ПМП при артериальных кровотечениях.

2. Изучить правила оказания ПМП при венозных и капиллярных кровотечениях.

3. Симптомы внутреннего кровотечения, оказание ПМП.

*Развивающие.*

1.Развитие умения осмысливать, оценивать обстановку, выделять главное.

2. Развитие быстрой реакции на увиденное.

*Воспитательные.*

1. Воспитание чувства ответственности.
2. Воспитание сознательного отношения к делу.

**Структура урока**.

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Установление логической взаимосвязи – 1 мин.
3. Проверка домашнего задания – 7 мин.
4. Изучение нового материала – 33мин
5. Домашнее задание – 2 мин.
6. Организованное окончание урока – 1 мин.

**План изучения нового материала** (модуль).

1.Изучить правила оказания ПМП при артериальных кровотечениях из:

А. кровеносных сосудов кисти, предплечья;

Б. кровеносных сосудов нижних конечностей.

2.Изучить правила оказания ПМП при артериальных кровотечениях с использованием манекена-тренажёра «Витим-2» и дисплея:

А. на височной артерии;

Б. на сонной артерии;

В. на бедренной артерии с наложением кровоостанавливающего жгута.

3. Изучить правила оказания ПМП при венозных кровотечениях и капиллярных.

4. ПМП при внутренних кровотечениях.

5. Закрепление знаний, рефлексия.

**Методы обучения**.

1 – словесные (объяснение),

2 - наглядные (демонстрация таблиц, действий на манекене-тренажёре, мультимедийных презентаций),

3 – практические (практическое выполнение действий по оказанию ПМП при некоторых кровотечениях на тренажёре).

**Оборудование:** таблицы, манекен-тренажёр, дисплей, экран, проектор, компьютер, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. В.Н. Латчука, С. К. Миронова, В. В. Маркова, С.Н. Вангородского, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, бинты, шины, перекись водорода, салфетки, жгут.

**Модуль.** Тема урока. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению заданий |
| УЭ-0 | Цель урока: в процессе работы над учебными элементами вы должны получить представление о…,сформировать понятия…, продолжить развивать умения…. | Определите цель урока |
| УЭ-1 | Подготовка к работе (проверка домашнего задания).1.Ответьте на вопросы:А. Что такое кровотечение? Какие способы остановки кровотечения вы знаете?Б. Какие виды кровотечений вы знаете, дать им краткую характеристику.В. Почему опасны артериальные кровотечения?Г. Каков их физиологический механизм?Д. Человек, раненный в ногу, погибает от большой потери крови, хотя внутренние органы не повреждены. Почему?Е. Каковы причины кровотечений?2.Обсудите результаты своей работы.3.Оцените свою работу. | Индивидуально.Устно.Работайте с классом.Ваша оценка –  |
| УЭ-2 | Цель. Получить представления об оказании ПМП при артериальном кровотечении.1.Правила оказания ПМП при артериальных кровотечениях- из кровеносных сосудов кисти, предплечья;- из кровеносных сосудов нижних конечностей;-наложение кровоостанавливающего жгута с использованием манекена-тренажёра и дисплея. Просмотр презентации.2.Ответьте на вопросы:- почему при артериальном кровотечении первым выполняют пальцевое прижатие?- каковы возможные ошибки при наложении жгута?DSC017243. Подойдите к манекену и выполните на нём остановку кровотечения А – из височной артерии и сонной; Б – на бедренной артерии с наложением кровоостанавливающего жгута.4. Достигли ли вы цели? Какие затруднения возникли?5.Что узнали нового? Если есть необходимость, задайте вопросы учителю. | Внимательно слушайте учителя, наблюдайте, вступайте с учителем в диалог. Делайте необходимые записи в тетрадях.Вместе с классом. |
| УЭ-3 | Цель. Получить представление об оказании ПМП при венозном и капиллярном кровотечении. Внутреннее кровотечение.1. Понятие о венозном и капиллярном кровотечении. Их признаки.2.Правила оказания ПМП при венозном и капиллярном кровотечении.3.Самостоятельное выполнение остановки венозного и капиллярного кровотечений на однокласснике, в парах.4.Внимательно наблюдайте и оцените работу друг друга.5.Какие у вас возникли вопросы? 6.Внутреннее кровотечение. Его признаки. Что необходимо при внутреннем кровотечении?7.Какие у вас возникли трудности?  | Самостоятельно. Индивидуальноеизучение материала по учебнику стр. 62-63, если необходимо, делайте записи в тетрадях.Чередуйтесь.Чтение информации в учебнике ОБЖ стр.64-65.  |
| УЭ-4 | Цель. Закрепление полученных знаний, умений.1.Какие ассоциации у вас возникли при объявлении темы?2. Начертите в тетрадях таблицу и заполните.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды кровотеч. | Признаки | Оказание ПМП |
|  |  |  |

3.Обменяйтесь мнениями в парах.4. Ответьте на тестовые задания, выбрав правильный ответ. 1.Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами:А – пальцевое прижатие ниже места ранения;Б – наложение на место кровотечения асептической повязки;В – наложение жгута выше места ранения на 3-5 см;Г – пальцевым прижатием артериального сосуда;Д – максимальным разгибанием конечности;Е – наложением давящей повязки;Ж – максимальным сгибанием конечности. 2.Самый надёжный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных сосудов ног, рук:А – наложение давящей повязки;Б - пальцевое прижатие;В - наложение жгута;Г - максимальное сгибание конечности.1. Из данных вариантов выберите соответствующие максимальному времени наложения жгута летом и зимой:

А – не более 30 мин;Б – не более 1 часа;В – не более 90 мин;Г – не более 2-х час.1. Симптоматика. Пострадавший бледен. Жалобы на боль, выступает холодный пот, пульс снижен. На предплечье правой руки фонтанирует кровь алого цвета. Диагноз, степень поражения: повреждение артерии предплечья, в результате воздействия острого предмета. Поражение средней тяжести. Ваши действия по оказанию ПМП.

А – уложить на спину, дать обезболивающее, попытаться остановить кровотечение;Б – выполнить пальцевое прижатие, наложить повязку;В – выполнить пальцевое прижатие, наложить кровоостанавливающий жгут выше места фонтанирования на определённое время, отправить в лечебное учреждение.1. Проверьте правильность ваших ответов.
 | Индивидуально.Работайте в группе.Вместе с классом.Индивидуально.Ваша оценка – |
| УЭ-5 | Цель. Подведение итогов урока.1. Прочитайте цель урока – УЭ-0.
2. Достигли ли вы цели урока. Полностью ли?
3. Какие затруднения возникли?
4. Что понравилось на уроке? Составьте таблицу рефлексии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знал | Узнал новое | Хочу знать |
|  |  |  |

- Испытали ли вы трудности при заполнении таблицы? Или выполнили таблицу без труда.Оцените свою работу на уроке. -Дом. Задание – составить дома ситуационную задачу с симптоматикой. И выберите себе д/з в зависимости от того, насколько успешно вы работали на уроке. Сдайте тетради на проверку. |  Индивидуально. Вместе с классом.Индивидуально.Ваша оценка – Для всех.Все. |

Ответы на тест УЭ-4: 1 – в,г,е,ж; 2 – в; 3 – летом-г, зимой-б; 4 – в.

Оценки за урок. За набранные баллы – 15 – 14 – «отлично»,

 11 – 13 – «хорошо»,

 7 – 10 – «удовлетворительно».