Развитие читательского интереса ребёнка

***« Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».***

***В. Сухомлинский***

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако педагоги и психологи отмечают тенденцию снижения интереса к чтению от младшего школьного возраста - к старшему. Кризис детского чтения проявляется не только в малой начитанности, но и в уменьшении количества читающих детей. К сожалению, очень часто мы слышим жалобы от родителей, что ребёнок не хочет читать, его не заставить сесть за книгу. Главный вопрос, который беспокоит родителей: Как заставить ребенка полюбить книгу? И можно ли это сделать?

Одним из факторов, стимулирующих чтение детей, является читающая семья и соответствующая домашняя книжная среда.

***«Дом, в котором нет книг – подобен телу, лишенному души», - говорил Цицерон***.

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ним родитель. Необходимо, чтобы ребенок видел, как родитель сам читает с удовольствием. Этот пример может стать заразительным для него. Родительское чтение вслух обычно считается необходимым, когда ребенок еще не умеет читать сам. Когда же он – школьник, тогда родительское чтение для него считают излишним. Но это убеждение неверно. Самостоятельное чтение детей надо дополнять совместным чтением и в школьном возрасте. Сам процесс чтения можно сопровождать ненавязчивой беседой. Разговаривайте с ребенком о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятным. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он что-то понял не так, как бы вам хотелось. Очень хорошо, если привычка к семейному чтению станет ритуалом проведения каждодневного совместного досуга.

Подспорьем родительскому влиянию является совместное с детьми посещение библиотеки и ее мероприятий, литературных музеев, мест, связанных с именем определенного писателя. Впечатления, полученные во время экскурсий, нередко побуждают детей ближе познакомиться с творчеством писателя.

Большое влияние на развитие читательского интереса оказывает выбор книг для ребенка. Родителям и школьникам, посещающим книжные магазины, следует обратить внимание на издания каталогов, буклетов и книжных закладок, содержащих аннотированные списки лучших книжных поступлений последнего времени. Так же в большинстве нынешних учебников даются списки дополнительного чтения «Советуем прочитать». Особое место для детей младшего школьного возраста имеют книги познавательного характера, среди которых значительное место принадлежит исторической, природоведческой теме и классике детской литературы. Сегодняшние школьники, привыкшие к зрительной информации, более, чем раньше, нуждаются в иллюстрированных изданиях с широко представленным видеорядом, поэтому выбирайте книги яркие по оформлению. Книги без картинок отторгают детей от чтения.

Есть дети, для которых книга – органическая часть их жизни. Опрос таких детей показал, что книга для них, главным образом , источник знаний. «Читаю, чтобы больше знать»,-говорят дети. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Для многих детей чтение - тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неправильно понятая задача ведет к неправильному решению. Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома. Необходимо рассказывать детям о ценности чтения, показывать связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводить примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей.

***« Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге»***

***Ричард Бах***

*Памятка для родителей по развитию читательских умений детей.*

* Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
* Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Систематически читайте ребенку, это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
* Обсуждайте прочитанные произведения.
* Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
* Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
* Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства.
* Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
* Воспитывайте бережливое отношение к книге.
* Дарите ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, дорогих и близких людях.