Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтайская средняя общеобразовательная школа № 2»

 УТВЕРЖДЕНА

приказом от \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т.В. Бауэр

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Щербакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

ПРИНЯТА

протоколом методического подразделения учителейестественного цикла

от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Рабочая программа

**по предмету «Биология»**

среднего общего образования

10 класс

 на 2015 – 2016 учебный год

/разработана на основе авторской программы И.Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова для общеобразовательных учреждений «Биология 10-11 классы» - Москва «Дрофа» 2010. /

Составитель:

Рыжих О.Н.

учитель биологии

высшей квалификационной категории

с.Алтайское

2015

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004г., примерной программы среднего общего образования по биология

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова для общеобразовательных учреждений «Биология 10-11 классы» - Москва «Дрофа» 2010. полностью отражающей содержание примерной программы.

УМК соответствует требованиям государственного стандарта среднего общего образования, рекомендован МОиН РФ и входит в федеральный перечень учебников, обеспечивает уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК не нарушает преемственности, имеет завершенные линии и соответствует целям и задачам обучения.

Учебный предмет изучается в 10 классе, рассчитан на \_35\_ часов. Программой курса предусмотрено проведение комбинированных уроков, лабораторно- практических уроков, выполнение самостоятельных, домашних и творческих работ (20 % учебного времени). Определенное место с учетом реализации деятельности программы пилотной площадки по дистанционному образованию на базе МБОУ АСОШ №2 отводится самостоятельной работе: тестированию, подготовке к ЕГЭ, сбору материалов для сообщений и рефератов. Практических работ-4. Экскурсий -1

Результаты изучения учебного предмета отражены в требованиях к уровню подготовки выпускников в авторской программе.

Итоговый контроль проводится в форме посменного опроса.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся основаны на «Положении о критериях оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ АСОШ №2»

Список (фонд) контрольно-оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование | Автор | Издательство, год издания | Кем, когдасогласован | Дата утверждения |
| 1 | 10 | Поурочные планы «Биология» 10 класс | Т.И.Чайка | М., Дрофа, 2007 | МП учителей естественного цикла, от ….08.14 пр.№1 | ….08.14 |
| 2 |  | Поурочные планы «Биология.» 11 класс | Т.И.Чайка | М., Дрофа 2005 | МП учителей естественного цикла, от ….08.14 пр.№1 | ….08.14 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Тема урока10 кл | Количество часов | Сроки(по неделям) | Примечание |
| ***1.Биология как наука. Методы научного познания*** |
| 1 | Краткая история развития биологии | 1 | 01.09-04.09 | Инструктаж по ТБ |
| 2 | Сущность и свойства живого |  | 07.09-11.09 |  |
| 3 | Уровни организации и метода познания живой природы | 1 | 14.09-18.09 |  |
| ***2.Клетка*** |
| 4 | История изучения клетки. Клеточная теория | 1 | 21.09-25.09 |  |
| 5 | Химический состав клетки | 1 | 28.09-02.10 |  |
| 6 | Неорганические вещества входящие в состав клетки | 1 | 05.10-09.10 |  |
| 7 | Органические вещества входящие в состав клетки | 1 | 12.10-16.10 |  |
| 8 | Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты | 1 | 19.10-23.10 |  |
| 9 | Практическая работа №1 «Строение эукариотической клетки» | 1 | 26.10-30.10 |  |
| 10 | Практическая работа №2 « Строение прокариотической клетки» | 1 | 9.11-13.11 |  |
| 11 | Обобщение. Строение клеток. | 1 | 16.11-20.11 |  |
| 12 | Реализация наследственной информации в клетке. | 1 | 23.11-27.11 |  |
| 13 | Вирусы. | 1 | 30.11-04.12 |  |
| ***3.Организм.*** |
| 14 | Организм – единое целое. | 1 | 07.12-11.12 |  |
| 15 | Обмен веществ и превращение энергии | 1 | 14.12-18.12 |  |
| 16 | Обмен веществ и превращение энергии. | 1 | 21.12-25.12 |  |
| 17 | Деление клетки. Митоз | 1 | 11.01-15.01 |  |
| 18 | Половое размножение. Мейоз | 1 | 18.01-22.01 |  |
| 19 | Обобщающий урок. Размножение | 1 | 25.01-29.01 |  |
| 20 | Контрольная работа. Деление клеток | 1 | 01.02-05.02 |  |
| 21 | Индивидуальное развитие организмов | 1 | 08.02-12.02 |  |
| 22 | Онтогенез | 1 | 15.02-19.02 |  |
| 23 | Генетика | 1 | 22.02-26.02 |  |
| 24 | Закономерности наследования | 1 | 29.02-04.03 |  |
| 25 | Первый и второй законы Менделя | 1 | 07.03-11.03 |  |
| 26 | Практическая работа №3 Решение генетических задач | 1 | 14.03-18.03 |  |
| 27 | Закон чистоты гамет. Дигибридное и полигибридное скрещивание. | 1 | 21.03-25.03 |  |
| 28 | Третий закон Менделя | 1 | 04.04-08.04 |  |
| 29 | Практическая работа №4.Решение генетических задач | 1 | 11.04-15.04 |  |
| 30 | Генетика пола. | 1 | 18.04-22.04 |  |
| 31 | Обобщение. Наследственность и изменчивость | 1 | 25.04-29.04 |  |
| 32 | Селекция. | 1 | 02.05-06.05 |  |
| 33 | Биотехнология. Экскурсия. | 1 | 10.05-13.05 |  |
| ***4.Резервное время.*** |
| 34 | Повторение по курсу общей биологии. | 1 | 16.05-20.05 |  |
| 35 | Обобщение по курсу общей биологии | 1 | 23.05-27.05  |  |
|  | ИТОГО:в том числе п/рл/р | 3540 |  |  |

**Материально – техническое обеспечение**

1)АРМ-учителя

2)Аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения – кинофильмы, видеофильмы, компьютерные программы

3)Учебно-дидактический материал кабинета биологии:

* карточки с заданиями;
* биологические микролаборатории;
* лабораторный практикум. Биология. 6-11 класс;
* комплект моделей скелетов позвоночных животных (8 скелетов);
* набор моделей органов человека и животных

**Лист внесения изменений и дополнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Номер урока по календарно-тематическому планированию | Тема урока | На основании какого нормативного документа внесены изменения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |