**ТЕМА: "Правила здоровья "**

**ЦЕЛЬ:** Закрепить знания о правилах здоровья, о профилактике простудных заболеваний.

**ЗАДАЧИ :**  Расширять знания детей о правилах здорового образа жизни.
 Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
 Развивать коммуникативные качества,

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ТСО ,письмо, мягкая игрушка « Хрюша» солнышко и лучики, картинки с изображением различных видов спорта и режимных моментов, картинки с изображением овощей и фруктов. Оборудование к игре «Чудесный мешочек», материалы для изготовления «чесночных медальонов», витамины.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети: Сашенька, Алешенька,…Дети: Нет!Дети: Прочитаем. Дети: Справимся! Постараемся и спасем нашего Хрюшу.Дети: И солнышку поможем!Дети: лучик «Режим».Дети: Не хватает воздуха.Дети: Чистого.Дети: На улице, в лесу, где много растет деревьев.Дети: Ребята занимаются зарядкой, катаются на лыжах и коньках, играют в футбол.Дети: Что-бы не болеть и быть здоровым.Дети: Спортом!Дети: Да!Дети: Полезная еда.Дети: Мешочек.Дети: Полотенце, мыло, зубная щетка…Дети: Для чистоты!Дети: Чистота!Дети: Хотим!Дети: Витаминов очень много в овощах и фруктах.Дети: Потому, что чеснок уничтожает микробыДети: Соблюдать режим, дышать чистым воздухом, заниматься спортом, кушать полезную еду, соблюдать чистоту, питаться продуктами, где много витаминов. . | **Орг.момент**Ребята дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Игра «ласковое имя»Обращаю внимание на солнышко. ВОС.- Ребята, вы не знаете почему солнышко такое грустное? И лучики у него куда-то исчезли?Стук в дверь:...Почтальон приносит письмо для детей 3 группы от «Хрюши»ВОС.-Ребята давайте прочитаем письмо и узнаем, что случилось!**Основная часть.**ВОС, Читаю письмо: Дорогие ребята! Пишет вам Хрюша. Я попал в беду, не слушался маму, и меня украла проказница «Простуда». У меня заболела голова, появился насморк. Унесла она меня далеко- далеко. Что-бы мне помочь вам надо пройти испытания и выполнить задания и тогда «простуда отступит от меня.ВОС. Ребята будем выручать Хрюшу от «Простуды»? Как вы думаете, мы справимся с заданиями? ВОС. Думаю, что справимся! И солнышку лучики поможем вернуть.ВОС, Ну тогда в путь. Давайте закроем глаза и мы с вами очутимся в волшебной стране «Здоровья».ВОС. Вот наше первое задание: .Разложить правильно по картинкам режимные моменты.(сон, гимнастика, умывание, завтрак, школа, ..) Крепим лучик «Режим»ВОС. Ребята давайте проведем с вами эксперимент.Вдохните глубоко-глубоко и закройте рот и нос ладошкой.-Что вы почувствовали?-Правильно. Не хватает воздуха. -А какого воздуха? -Как вы думаете, где много чистого воздуха?-Молодцы!- Следующий наш лучик будет «Чистый воздух» (крепим лучик к солнышку.)ВОС, Ребята закройте глаза. - Посмотрите мы с вами попали в спортивную страну. - Скажите, что вы видите на этих картинках? -Как вы думаете, для чего они это делают? -Ребята как можно назвать это, одним словом? -Нужно заниматься? - Расскажите стихотворения о спорте, кто знает? -А вы умеете спортом заниматься, ребята? - Давайте покажем, как вы это делаете. - Молодцы и следующий наш лучик нашего правила будет называться: -Спорт.(крепим лучик к солнышку)ВОС. А вот и наше следующее задание.- Ребята я вам буду зачитывать стишки, а вы должны определить полезную и вредную еду.- Ребята, какой мы лучик будем крепить? - Для нашего здоровья, какая еда нужна: вредная или полезная? (крепят лучик к солнышку) -Дети посмотрите, что у меня в руках? - Мешочек, не простой, а чудесный! Сейчас мы с вами поиграем в игру « Чудесный мешочек»Как вы думаете, для чего эти предметы нужны? - Правильно ребята, что - бы не болеть мы должны соблюдать правило чистоты – и какой следующий наш лучик будет?(крепим лучик – « Чистота»).Ребята, что еще полезно для здоровья? – что надо кушать, что - бы не болеть?Дети хотите я вам загадки загадаю?Я буду загадывать, а вы найти правильную отгадку, принести мне и рассказать, что вы знаете? - Ребята, давайте закрепим, где витаминов много?- И следующий наш лучик здоровья называется: - « Витамины»( крепим лучик к солнышку).-Дети мы с вами изучили правила здоровья, помогли солнышку, вернули лучики. Посмотрите, оно нам улыбается и благодарит вас.ВОС. А для того, что - бы не болеть, давайте мы с вами сделаем медальоны. Они будут волшебные. Чесночные. - Как вы думаете, почему будем делать медальоны из чеснока?**Итог.** Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие правила здоровья вы знаете?Что надо делать, чтобы не заболеть простудными заболеваниями?-Ребятки закройте глаза. А теперь открывайте.- Посмотрите, у нас появился сундучок. Сейчас мы посмотрим что там!-Ребята да это же «Хрюша», которого мы с вами спасали от проказницы простуды. Значит, мы справились с заданием и прогнали Простуду. - Здесь еще что-то лежит.- «Хрюша» принес вам в подарок ВИТАМИНЫ.- Угощайтесь и давайте угостим гостей, что бы они тоже никогда не болели!. | Грустное солнышко на доске без лучиков.Сюрпризный момент.Дети по очереди крепят лучики к солнышку...*Звучит музыка.**Дети рассказывают стихи о спорте.* *Физкультминутка.* *Дети крепят картинки под табличками «полезная» и «вредная еда»**Дети достают предметы, называют их и для чего они нужны.* *По классу развешаны овощи и фрукты.* *Дети сами находят отгадку и приносят воспитателю. Ребенок, который принес отгадку, должен сказать: – Что это? И для чего нужно.**Дети называют по лучикам правила здоровья.**Дети проходят, садятся за столы и делают из приготовленных материалов чесночные медальоны. (флакончик от киндер-сюрприза, чеснок. ленточка.)**Звучит музыка из сказки.**Сюрприз ВИТАМИНЫ.* |