**ТЕМА: "Правила здоровья "**

**ЦЕЛЬ:** Закрепить знания о правилах здоровья, о профилактике простудных заболеваний.

**ЗАДАЧИ :**  Расширять знания детей о правилах здорового образа жизни.  
 Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  
 Развивать коммуникативные качества,

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ТСО ,письмо, мягкая игрушка « Хрюша» солнышко и лучики, картинки с изображением различных видов спорта и режимных моментов, картинки с изображением овощей и фруктов. Оборудование к игре «Чудесный мешочек», материалы для изготовления «чесночных медальонов», витамины.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети: Сашенька, Алешенька,…  Дети: Нет!  Дети: Прочитаем.  Дети: Справимся! Постараемся и спасем нашего Хрюшу.  Дети: И солнышку поможем!  Дети: лучик «Режим».  Дети: Не хватает воздуха.  Дети: Чистого.  Дети: На улице, в лесу, где много растет деревьев.  Дети: Ребята занимаются зарядкой, катаются на лыжах и коньках, играют в футбол.  Дети: Что-бы не болеть и быть здоровым.  Дети: Спортом!  Дети: Да!  Дети: Полезная еда.  Дети: Мешочек.  Дети: Полотенце, мыло, зубная щетка…  Дети: Для чистоты!  Дети: Чистота!  Дети: Хотим!  Дети: Витаминов очень много в овощах и фруктах.  Дети: Потому, что чеснок уничтожает микробы  Дети: Соблюдать режим, дышать чистым воздухом, заниматься спортом, кушать полезную еду, соблюдать чистоту, питаться продуктами, где много витаминов.  . | **Орг.момент**  Ребята дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!  Игра «ласковое имя»  Обращаю внимание на солнышко.  ВОС.- Ребята, вы не знаете почему солнышко такое грустное? И лучики у него куда-то исчезли?  Стук в дверь:...Почтальон приносит письмо для детей 3 группы от «Хрюши»  ВОС.-Ребята давайте прочитаем письмо и узнаем, что случилось!  **Основная часть.**  ВОС, Читаю письмо: Дорогие ребята! Пишет вам Хрюша. Я попал в беду, не слушался маму, и меня украла проказница «Простуда». У меня заболела голова, появился насморк. Унесла она меня далеко- далеко. Что-бы мне помочь вам надо пройти испытания и выполнить задания и тогда «простуда отступит от меня.  ВОС. Ребята будем выручать Хрюшу от «Простуды»? Как вы думаете, мы справимся с заданиями?  ВОС. Думаю, что справимся! И солнышку лучики поможем вернуть.  ВОС, Ну тогда в путь. Давайте закроем глаза и мы с вами очутимся в волшебной стране «Здоровья».  ВОС. Вот наше первое задание:  .Разложить правильно по картинкам режимные моменты.(сон, гимнастика, умывание, завтрак, школа, ..)  Крепим лучик «Режим»  ВОС. Ребята давайте проведем с вами эксперимент.  Вдохните глубоко-глубоко и закройте рот и нос ладошкой.  -Что вы почувствовали?  -Правильно. Не хватает воздуха.  -А какого воздуха?  -Как вы думаете, где много чистого воздуха?  -Молодцы!  - Следующий наш лучик будет «Чистый воздух» (крепим лучик к солнышку.)  ВОС, Ребята закройте глаза. - Посмотрите мы с вами попали в спортивную страну. - Скажите, что вы видите на этих картинках? -Как вы думаете, для чего они это делают? -Ребята как можно назвать это, одним словом? -Нужно заниматься? - Расскажите стихотворения о спорте, кто знает?  -А вы умеете спортом заниматься, ребята? - Давайте покажем, как вы это делаете.  - Молодцы и следующий наш лучик нашего правила будет называться:  -Спорт.(крепим лучик к солнышку)  ВОС. А вот и наше следующее задание.  - Ребята я вам буду зачитывать стишки, а вы должны определить полезную и вредную еду.  - Ребята, какой мы лучик будем крепить? - Для нашего здоровья, какая еда нужна: вредная или полезная?  (крепят лучик к солнышку)  -Дети посмотрите, что у меня в руках? - Мешочек, не простой, а чудесный! Сейчас мы с вами поиграем в игру « Чудесный мешочек»  Как вы думаете, для чего эти предметы нужны?  - Правильно ребята, что - бы не болеть мы должны соблюдать правило чистоты – и какой следующий наш лучик будет?  (крепим лучик – « Чистота»).  Ребята, что еще полезно для здоровья? – что надо кушать, что - бы не болеть?  Дети хотите я вам загадки загадаю?  Я буду загадывать, а вы найти правильную отгадку, принести мне и рассказать, что вы знаете?  - Ребята, давайте закрепим, где витаминов много?  - И следующий наш лучик здоровья называется: - « Витамины»  ( крепим лучик к солнышку).  -Дети мы с вами изучили правила здоровья, помогли солнышку, вернули лучики. Посмотрите, оно нам улыбается и благодарит вас.  ВОС. А для того, что - бы не болеть, давайте мы с вами сделаем медальоны. Они будут волшебные. Чесночные.  - Как вы думаете, почему будем делать медальоны из чеснока?  **Итог.** Ребята, что нового вы узнали сегодня?  Какие правила здоровья вы знаете?  Что надо делать, чтобы не заболеть простудными заболеваниями?  -Ребятки закройте глаза. А теперь открывайте.  - Посмотрите, у нас появился сундучок. Сейчас мы посмотрим что там!  -Ребята да это же «Хрюша», которого мы с вами спасали от проказницы простуды. Значит, мы справились с заданием и прогнали Простуду. - Здесь еще что-то лежит.- «Хрюша» принес вам в подарок ВИТАМИНЫ.  - Угощайтесь и давайте угостим гостей, что бы они тоже никогда не болели!. | Грустное солнышко на доске без лучиков.  Сюрпризный момент.  Дети по очереди крепят лучики к солнышку.  .  .  *Звучит музыка.*  *Дети рассказывают стихи о спорте.*  *Физкультминутка.*  *Дети крепят картинки под табличками «полезная» и «вредная еда»*    *Дети достают предметы, называют их и для чего они нужны.*  *По классу развешаны овощи и фрукты.*  *Дети сами находят отгадку и приносят воспитателю. Ребенок, который принес отгадку, должен сказать: – Что это? И для чего нужно.*  *Дети называют по лучикам правила здоровья.*  *Дети проходят, садятся за столы и делают из приготовленных материалов чесночные медальоны. (флакончик от киндер-сюрприза, чеснок. ленточка.)*  *Звучит музыка из сказки.*  *Сюрприз ВИТАМИНЫ.* |