Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 26V вида города Краснодара Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

Разработка урока по математике

в 6 «А» классе

(с презентацией)

по теме

«Преобразование рациональных чисел»

Составитель : учитель Петросян А. М.

ГБС(К)ОУ школы № 26

Краснодарского края

Дата проведение: 22.04.2013

Краснодар , 2013

**Тема:** Преобразование рациональных чисел

**Цели:** О*бразовательная:* закрепить, обобщить и систематизировать ЗУН по данной теме.

*Коррекционно – развивающая:* развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы, развитие способности логически рассуждать, наблюдательности, памяти, кругозора.

*Воспитательная:* повышение интереса к математике, формирование навыков самоконтроля, воспитывать чувство коллективизма, ответственности.

*Оборудование*: интерактивная доска, ноутбук, раздаточный материал, сигнальные карты.

*Тип урока*: обобщение.

**План урока**

* Организационный момент (2 мин)
* Повторение
* Индивидуальная работа (6 мин)
* Устная работа (14 мин)
* Закрепление
* Физкультминутка (2 мин)
* Групповая работа (14 мин)
* Работа с учебником (4 мин)
* Итог урока (3 мин)
* Домашнее задание

**Ход урока**

Организационный момент

* Повторение
* Индивидуальная работа

Двое учащихся выходят к доске (задания написаны на карточке),а с остальными работаем устно.

Задание 1

Найти значение выражения: (15,54 : (-4,2) - 2,5) · 1,4 +1,08

Задание 2

Решить уравнение: (5х - 1)(3х + 6)=0

* Устная работа

***Работа с сигнальными карточками и с интерактивной доской***

Каждому ученику раздаются 2 карточки зеленого и красного цвета.

Если высказывание верно ученики поднимают карточку зеленого цвета, а если не верно – карточку красного цвета.



1.

2. 10 – 25 = – 15

3. –12 + (– 19) = 31



4.



5.

***Работа с интерактивной доской***

1. *Решите уравнение*

lxl =7,3



lаl =

(х-9)(5-х) =0

*2. Назовите все целые числа от*

а) -5 до 9

б) -7,5 до -3,5

1. Определите знак произведения

а)-3·(-8)· (-12) ·(-1,12) ·14· (-3,9)·(-4,5)

б) 4·(-13)· (-17) ·(-11) ·14· (-27,8)·(-17,5)·90·150

4. Вычислите удобным способом

а) -2 · 6 · (-50)

б)-25 · 374 · (-4)

в) 7· (-8) · 125

* Закрепление
  + - Физкультминутка
    - Групповая работа

Класс делится на две группы. Каждой группе дается задание на карточке, решив выражения, ученики получают ответ и этому ответу соответствует своя буква. Ученики эту букву заносят во вторую таблицу под соответственным числом. В итоге они должны получить слова, расшифровку которого делает учитель.

Карточка №1 (для первой группы)

Ответ: Шалфей – растение из семейства губоцветных, листья которого используются в медицине и парфюмерии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №1** | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. 2,04: (-0,6) | л |  |
| ш |  |
| й | -3,4 |
| а |  |
| е |  |
| ф | 0,95 |
| 0 | 1,5 |
| р |  |

Карточка №2 (для второй группы)

Ответ: Шкипер - лицо, ответственное за имущество на больших торговых и транспортных судах .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №2** | | |
| 2.  3.  4.  5.  6. -51,34: 1,7 | ш |  |
| е |  |
| м |  |
| к |  |
| п |  |
| и |  |
| о | 8,5 |
| р | -30,2 |

* Работа с учебником

Работа в тетрадях под контролем учителя

* №1225(1)
* Итог урока

оценки за урок

* д/з

№1233(1)

№1226(д,е)