***Урок биологии по теме* " Жизнь продолжается " (новые ФГОС)**

**Предмет: Биология Класс 5 (Учебник «Биология. Введение в биологию. 5 класс. / Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков)**

***Тема урока:* Жизнь продолжается**

***Тип урока*: Освоение новых знаний**

***Целевая установка*: Формирование представлений о размножении как о свойстве живого ор­ганизма, позволяющем про­должать свой род**

***Понятия:* Размножение, пути и способы размножения растений и животных**

**Планируемые образовательные результаты**

***Предметные:***

**Знание основных способов размножения живых организмов**

***Метапредметные:***

***Познавательные УУД*: умение работать с текстом, выделять в нем главное.**

**работать с различными источниками информации**

***Личностные УУД*: уме­ние соблюдать дисцип­лину на уроке, уважи­тельно относиться к учителю и одноклассникам**

***Регулятивные УУД*: уме­ние организовать вы­полнение заданий учи­теля,**

**оценить качество выполнения работы**

***Коммуникативные УУД*: умение работать в груп­пах, обмениваться ин­формацией с одноклас­сниками,** от­вечать на вопросы учителя

***Личностные:***

**Представление о размножении как главном свойстве живого, обес­печивающем продолжение рода**

***Вид используемых на уроке средств ИКТ*: презентация «Жизнь продолжается»**

 ***Оборудование*: карточки, задания для групп, оценочные листы**

***Образовательные интернет-ресурсы:* drofa.ru ; school-collection.edu.ru**

**Структура урока:**

1. **Организационный этап.**
2. **Актуализация знаний.**
3. **Постановка учебной задачи.**
4. **Усвоение новых знаний и первичное закрепление.**
5. **Физ. минутка.**
6. **Закрепление изученного материала.**
7. **Рефлексия деятельности (подведение итогов занятия).**
8. **Информация о домашнем задании (комментирование), выставление оценок за урок.**

**Ход урока:**

1. ***Организационный этап.***
* **Оцените свое настроение вначале урока**
1. ***Актуализация знаний***
* **Беседа по вопросам**
* **Индивидуальная работа с карточками**
1. ***Постановка учебной задачи:***

**Сегодня утром из холодильника я достала живые организмы. С помощью того, что легко нашла на кухне – теплое молоко и немного сахара, я создала для них благоприятные условия, в которых они начали интенсивно питаться. Вскоре у них начался и другой важный процесс. О каких живых организмах я веду речь? Какой процесс у них продолжает идти, даже внутри этой шкатулки?**

* **Сформулируйте тему урока**
* **Работа с учебником: прочитайте 2 абзац параграфа 12.**
* **Выделите главную мысль урока**

 **Когда у вашей собаки появляются щенки – это радость для всей семьи. Собачьи детеныши такие милые, забавные. Наблюдая за ними мы иной раз думаем – как это удивительно – вот появились на свет живые существа которых еще недавно не было и в помине.Они будут расти, превратятся во взрослых собак, а потом и у них родятся щенки.**

* ***И так жизнь будет продолжатся и продолжатся…***
* **О чем сегодня на уроке пойдет речь (задачи урока) ?**
1. **Усвоение новых знаний и первичное закрепление:**
* **Размножение – это процесс воспроизведения себе подобных.**
* **Виды размножения – бесполое и половое**
* **Бесполое размножение осуществляется при участии лишь одной родительской особи и происходит без образования гамет. Различают следующие способы бесполого размножения: деление, почкование,**

**фрагментация, спорообразование, вегетативное размножение.**

* ***Работа в группах (приложение 1)***
1. **Деление *— способ бесполого размножения, характерный для одноклеточных организмов, при котором материнская особь делится на две или большее количество дочерних клеток.***
2. **Почкование — *способ бесполого размножения, при котором новые особи образуются в виде выростов на теле родительской особи. Дочерние особи могут отделяться от материнской и переходить к самостоятельному образу жизни (гидра, дрожжи), могут остаться прикрепленными к ней, образуя в этом случае колонии (коралловые полипы).***
3. **Фрагментация — *способ бесполого размножения, при котором новые особи образуются из фрагментов (частей), на которые распадается материнская особь (кольчатые черви, морские звезды, спирогира, элодея). В основе фрагментации лежит способность организмов к регенерации*.**
4. **Вегетативное размножение — *способ бесполого размножения, при котором новые особи образуются или из частей вегетативного тела материнской особи, или из особых структур (корневище, клубень и др.), специально предназначенных для этой формы размножения. Вегетативное размножение характерно для многих групп растений, используется в садоводстве, огородничестве, селекции растений (искусственное вегетативное размножение).***
* **Половое *размножение осуществляется при участии двух родительских особей (мужской и женской), у которых в особых органах образуются специализированные клетки — гаметы.* Дочернее поколение развивается из зиготы — клетки, образовавшейся в результате слияния мужской и женской гамет. Процесс слияния мужской и женской гамет называется оплодотворением.**
1. ***Физ. минутка.***

***Мы все вместе улыбнемся,***

***Подмигнем слегка друг другу,***

***Вправо, влево повернемся***

***И кивнем затем по кругу.***

***Все идеи победили,***

***Вверх взметнулись наши руки.***

***Груз забот с себя стряхнули***

***И продолжим путь науки.***

1. ***Закрепление изученного материала***
* **Заполнение маршрутного листа**
* **Какие утверждения верны**
1. ***Рефлексия деятельности (подведение итогов занятия)***

**Живой микрофон:**

* **"Я узнал…"**
* **"Я удивился…"**
* **"Я запомнил…"**
1. **Информация о домашнем задании (комментирование), выставление оценок за урок.**
* **Параграф №12**
* **Рабочая тетрадь № 3**

* ***Подготовьте памятку для садоводов и огородников о вегетативном размножении растений***
* ***Придумайте новый способ размножения, которому нет аналогов на Земле.***