**Тема** : Путешествие в сказку К. И. Чуковского « Федорино горе»

**Тип занятия** : Интегрированное

**НОД:** Ознакомление с художественной литературой

**Программное содержание:**

Познакомить с произведением К.И. Чуковского « Федорино горе» , вызвать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество. Уметь понимать нравственный смысл сказки , мотивированно оценивать поступки героев, систематизировать знания о посуде, активизировать словарь, согласовывая существительные с прилагательными, закреплять навык словоизменения. Сп Развивать эмоционально чувственную сферу каждого ребенка, способность сопереживать героям сказки. Воспитывать умение слушать задание с первого раза, развивать логическое мышление, внимание, развитие зрительной памяти .

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма « Федорино горе», слушание аудиосказки, беседа о посуде.

**Материал:**  аудиозаписи из мультфильма, иллюстрации посуды разных видов, разрезные карточки, костюм Федоры,

**Ход:**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, сегодня мы с вам отправимся в путешествие в сказку, а вот в какую угадайте сами.

Послушайте отрывок из этого произведения :

И он побежали лесочком,

Поскакали по пням и по кочкам,

А бедная баба одна ,

И плачет , и плачет она.

Села бы баба за стол,

Да стол за ворота ушел.

Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли ,и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой , горе Федоре,

Горе!

-Кто догадался из какого произведения этот отрывок? ( «Федорино горе»)

1. **Сюрпризный момент**

Стук в дверь. Входит бабушка, неопрятная в грязном фартуке. Плачет.

- Что случилось бабушка, почему вы плачете?

Ф.- От меня убежала посуда.

- Кажется , мы знаем кто вы ! Ребята , вы узнали эту бабушку, кто она? ( Это Федора из « Федориного горя»)

- Что же случилось , почему от Федоры убежала вся посуда? Мы с вами сейчас узнаем , потому что прочитаем эту сказку, которую написал замечательны детский писатель Корней Иванович Чуковский.

1. **Чтение сказки. Дети читают наизусть**
* Скачет сито по полям,
а корыто по лугам:
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.
Испугалася коза,
Растопырила глаза:
"Что такое? Почему?
Ничего я не пойму".
* Но, как черная железная нога ,

Побежала ,поскакала кочерга.

И помчалися по улице ножи :

«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»

И кастрюля на бегу,

Закричала утюгу:

«Я бегу,бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит…

Утюги бегут покрякивают,

Через лужи, через лужи перескаивают .

* А за ними блюдца , блюдца-

 Дзынь ля-ля!Дзынь –ля-ля!

Вдоль по улице несутся

Дзынь ля-ля!Дзынь –ля-ля!

На стаканы – дзынь!- натыкаются,

И стаканы –дзынь!- разбиваются.

И бежит , и бренчит, стучит сковорода:

« Вы куда, куда, куда, куда?»

 А за нею вилки

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

* Из окошка вывалился стол

И пошел, пошел, пошел, пошел…

А на нем , а на нем,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит:

« Уходите , бегите, спасайтеся!»

И в железную трубу:

« Бу-бу-бу!Бу-бу-бу!

Дальше читает воспитатель: В:-А за ними вдоль забора скачет бабушка Федора:

Ф: « Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитеся домой!

В: Но ответило корыто: «На Федору я сердито!»

 И сказала кочерга: « Я Федоре не слуга!»

А фарфоровые блюдца над Федорою смеются

« Никогда мы , никогда не воротимся сюда!»

В: -Вот как обиделась посуда на Федору. А кто помогал Федоре бежать за посудой? (Коты) что они говорили?

Читает ребенок: Тут Федорины коты расфуфырили хвосты,

 Побежали во всю прыть, чтоб посуду воротить:

 «Эй , вы глупые тарелки ,что вы скачете как белки?

 Вам ли бегать за воротами с воробьями желторотыми?

 Вы в канаву упадете, вы утонете в болоте,

 Не ходите, погодите, воротитеся домой?

В: - А что тарелки отвечали?

« Но тарелки вьются, вьются, а Федоре не даются: « Лучше в поле пропадем, а к Федоре не пойдем!»

 В:- Почему же все-таки от Федоры убежала посуда? Как они говорили?( Дети говорят своими словами)

 Как жаловался медный таз? «Да,- промолвил бедный таз….

В: Как посуда назвала Федору? ( неряха – замараха) « А к неряхе –замарахе не воротимся!»

**Далее включается ТСО (продолжение чтения сказки)**

А посуда вперед и в перед………………………………………. И тихую песню поет:

Ф: Ой вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои………………

1. **Игровые упражнения**

В: -Ребята , вам жалко бабушку Федору? (Да) Поможем ей вернуть посуду? (Да)

 Давайте научим Федору сначала разбираться из каких материалов делают посуду? ( деревянная , металлическая, пластмассовая, стеклянная) Где используется каждый вид посуды! ( ответы детей)

* Игра « Собери осколки»

 - А вы знаете, что в пути много посуды разбилось. Давайте с вами поможем Федоре собрать разбившуюся посуду. У каждого на столе есть подносы с разрезными картинками, которые нужно собрать.

Молодцы, ребята, все справились с заданием.

* -Давайте научим Федору разбираться в посуде. Мы с вами знаем на какие три вида делится вся посуда( кухонная , чайная , столовая ) Встаньте, пожалуйста ,у кого получились картинки с изображением чайной посуды, назовите и т.д.)Игровое упражнение « Разбери посуду»
* -А сейчас Дорогая Федора, поиграем в игру « Найди тень» Мы будем узнавать посуду по ее очертаниям.

На доске теневой театр из различных предметов посуды, дети называют и показывают картинки.

1. **Физминутка**

Раз, два, три, четыре (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чашку, чайник, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному, начиная с большого) И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

 Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

 Ковшик тоже развалился

 Ложку мы чуть-чуть сломали,

 Так мы маме помогали. (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

1. **В:** -Ну вот мы научили Федору разбираться в посуде, бережно с ней обращаться , узнавать посуду. А сейчас научим ласково к посуде обращаться . Игровое упражнение « Назови ласково»

**Тарелка- тарелочка**

**Вилка –вилочка,**

**Самовар- самоварчик**

**Чашка – чашечка и тд.**

-Посмотрите на Федору какая она стала опрятная , аккуратная, красивая , добрая . А что же посуда?

Дочитывание сказки до конца.

 -Помогли мы Федоре? (да) а сейчас покажем Федоре Егоровне как накрыть стол к чаю?

Какую будем использовать посуду?( чайную)Что поставим на стол ? (чашки , блюдца, чайник, сахарница, конфетница, чайные ложки, самовар)

« А на белой табуреточке ,да на вышитой салфеточке самовар стоит, словно жар горит, и пыхтит , и на бабу поглядывает: ( Далее включается ТСО)

\_Федора Егоровна , вы довольны ? Помогли мы вам? (ДА , спасибо вам большое)

 А у нас есть еще сюрприз. ( танец самоваров)

1. **Подведение итога**

 **МБДОУ « Детский сад пос. им. Карла Маркса»**

**Открытое занятие ( НОД)**

**по ознакомлению с художественной литературой**

**на тему : « Путешествие в сказку К.И. Чуковского « Федорино горе»,**

**проведенное в старшей группе № 3**

 **Воспитатель : Будаева Е.В.**

 **2012-2013 учебный год**