**Развлечение на 1 апреля в средней группе №4**

1. Организационный момент

1 апреля во всём мире отмечают День смеха: шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

А давайте так поздороваемся, чтобы у нас улучшилось настроение, и чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы. (Звукоподражание коровам)

А если маленькие собачки или кошечки?

А ещё лучше лягушата!

2. Конкурсы

А теперь я объявляю забавный конкурс « Кто как поёт».
Будут соревноваться девочки и мальчики. На мотив знакомой песенки Львенка и Черепахи по очереди будут петь сначала девочки, потом мальчики. Но петь будете не своими голосами, а голосами животных и птиц. Какими – я буду подсказывать.

А вы любите играть? Если любите играть - хлопните один раз!
Если любите мультики – топните один раз!
А кто любит пирожные - топните!
А кто любит баловаться – топните!
А кто любит груши – топните!
А кто не моет уши – топните!
Вы любите конфеты – хлопните!
Солёные котлеты – хлопните!
Играть в прятки – хлопните!
Кататься на лошадке – хлопните!
Грызть сушки – топните!
Ломать игрушки – топните!
В ванне купаться – топните!
В грязи кувыркаться – топните!
Спортом заниматься – топните!
Весело смеяться – топните!

3. Стихи

А сейчас я вам что – то расскажу,

И этим всех вас насмешу.

Начну стихи для вас читать

А вы слова к ним прибавлять!

* Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог

…Станцевал нам гопачок!

* Муха –муха Цокотуха, позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла
… Нам гостинцы принесла!
* \*Бабушка козлика очень любила
… И по утрам его палкою била!
4. Конкурсы

Игра 1.

2 стула на небольшом расстоянии друг от друга. Под ними протягивается верёвка. Двум детям нужно обежать вокруг этих стульев, сесть каждому на свой и дёрнуть за конец верёвочки, кто первый дернет, тот и победил.

Игра 2.

2 ребенка стоят на небольшом расстоянии друг от друга. На полу около каждого ребенка по куску туалетной бумаги (или салфетки). Детям нужно дуть на бумагу пока она не долетит до стула. Кто первый додует, тот и победил.
5. Веселый танец

Несколько детей сидят на стульях, танцуют под музыку и «строят» смешные рожицы.
6. Физминутка

Мы- веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

 Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все построим.

Как скажу я цифру «три»- все с гримасами замри!

(Дети должны совершать движения, которые произносятся)

7. Рожицы

Посмотрите ребята, какая красивая и волшебная у меня  шкатулочка, а лежит в ней волшебное  золотое зеркало (Вынимает картонное зеркало, покрытое золотой фольгой, с вырезом для лица)

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех страшнее,

Всех ужасней иль смешнее?

Проводится игра «Самая, самая» а)страшная; б)смешная

8.Рисование

Нарисовать смешного клоуна (можно использовать пластилинографию)