

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45
с углубленным изучением иностранного языка»

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель кафедры учителей <u>начальных</u> <u>классов</u> _____ (Угольнова Н.Г.)</p> <p>Протокол №1 От « » августа 2013 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ (Угольнова Я.Д.)</p> <p>« » августа 2013 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы _____ (Боровицкая В.П.)</p> <p>Приказ № от « » августа 2013 г.</p> |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продленного дня

2 «А», «Б» классы

Учителя

Никишиной Ирины Владимировны

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № от « » августа 2013 г.

2013-2014 учебный год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана мною с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа начального образования, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Устав МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка;

- Положение о группе продлённого дня в МБОУ СОШ №45 с. Ямкино от 30.08. 2013.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности:

проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. Воспитатель создаёт систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

-проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;

- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–10 лет).

Режим дня в ГПД (понедельник - пятница)

12.15– 12.25 Прием детей

12.25 – 13.00 Обед.

13.00 – 14.00 Прогулка

14.15 – 15.35 Занятия, кружки.

15.40 – 16.00 Полдник.

16.00 – 17.30 Выполнение домашних заданий.

17.30 – 18.00 Прогулка.

18.00 - 18.20 Уход детей домой.

Календарно-тематическое планирование работы воспитателя в ГПД

| № | Занятия на воздухе | Занятия в помещении | Дата | Факт | Виды деятельности |
|--|--|--|-------|------|---|
| Первое полугодие 1 четверть Сентябрь. | | | | | |
| 1. | Экскурсия вокруг школы | Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. | 03.09 | | Физкультурно - оздоровительная Коммуникативная |
| 2. | Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли» | Дорожная азбука | 04.09 | | Творческая |
| 3. | Подвижные игры. | Конкурс рисунков «Здравствуй, школа!» | 05.09 | | Коммуникативная, Творческая |
| 4. | Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?» | Осень в рисунках детей. | 06.09 | | Творческая |
| 5. | Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры. | Конкурс загадок об осени. | 09.09 | | Ценностно-ориентированная |
| 7. | Спортивный час. | Чтение сказок | 10.09 | | Ценностно-ориентированная |
| 8. | Подвижные игры на площадке | Рассказы об осени. | 11.09 | | Познавательная Творческая |
| 9. | Игры на воздухе | Конкурс рисунков «Моя игрушка» | 12.09 | | Творческая |
| 10. | Игры на воздухе | Мои любимые сказки. | 13.09 | | Физкультурно - оздоровительная Коммуникативная |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|-------|--|--|
| 11 | Подвижные игры | Конструирование из бумаги. | 14.09 | | Познавательная, Творческая |
| 12 | Игры на воздухе. Весёлые старты | Загадки в гостях у детей. | 17.09 | | Ценностно-ориентированная |
| 13 | Экскурсия «Мой родной микрорайон». | Аппликация «Листопад». | 18.09 | | Ценностно-ориентированная творческая |
| 14 | Прогулка. Подвижные игры | Пословицы и поговорки об осени. | 19.09 | | Коммуникативная |
| 15 | Игры на воздухе. | Настольные игры. | 20.09 | | Познавательная |
| 16 | Прогулка. Игры на воздухе. | Беседа о правилах безопасного поведения. | 23.09 | | Коммуникативная |
| 17 | Эстафеты. Прогулка. | Занимательный русский язык | 24.09 | | Творческая |
| 18 | Экскурсия «Мы идём по улице». Игры. | Беседа о правилах дорожного движения. | 25.09 | | Коллективно-творческая |
| 19 | Игры на воздухе. | Музыкальная викторина. | 26.09 | | Коммуникативная. Творческая |
| 20 | Прогулка. Игры по выбору детей. | Игра «Что? Где? Когда?» | 27.09 | | Физкультурно-оздоровительная, Творческая |
| 21 | Подвижные игры. Разучивание новых игр | Конкурс рисунков по ПДД. | 30.09 | | Творческая. |
| Октябрь. | | | | | |
| 22 | Игры на воздухе. Спортивный час. Игры. | Беседа «Ты и твои друзья» | 01.10 | | Познавательная. Творческая |
| 23 | Культоход в подростковый клуб. Игра «Футбол» | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 02.10 | | Познавательная Творческая |
| 24 | Прогулка. Игры на площадке. | Викторина «А знаете ли вы сказки?» | 03.10 | | Познавательная |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|--|--|
| 25 | Игры на воздухе. | Занимательная математика в гостях у детей. | 04.10 | | Познавательная |
| 26 | Игры на воздухе. Спортивный час. | Викторина «Знаешь ли ты грибы?» | 07.10 | | Ценностно-ориентированная, Познавательная |
| 27 | Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол». | Игра «Поле чудес» | 08.10 | | Ценностно-ориентированная |
| 28 | Экскурсия в осенний парк. Игры. | Беседа «Экологической тропой» | 09.10 | | Физкультурно-оздоровительная, Познавательная |
| 29 | Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками | Конкурс загадок | 10.10 | | Познавательная |
| 30 | Прогулка. Игры. | Настольные игры. | 11.10 | | Физкультурно-оздоровительная |
| 31 | Игры на свежем воздухе. | Музыкальная шкатулка. | 14.10 | | Творческая |
| 32 | Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами. | Игра «Узнай по описанию» | 15.10 | | Познавательная |
| 33 | Экскурсия. Игры. | Занимательная математика | 16.10 | | Коммуникативная. Познавательная |
| 34 | Подвижные игры на площадке. | Беседа о перелетных птицах. | 17.10 | | Коммуникативная |
| 35 | Прогулка. Игры, эстафеты. | Беседа «Ты и твои друзья» | 18.10 | | Коммуникативная |
| 36 | Разучивание новых подвижных игр. | Игра «Что? Где? Когда?» | 21.10 | | Творческая |
| 37 | Игры на воздухе. | Мелодекламация | 22.10 | | Коммуникативная. Творческая |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|-------|--|--|
| 38 | Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе | Мои любимые сказки. | 23.10 | | Познавательна я |
| 39 | Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью» | Настольные игры. | 24.10 | | Познавательна я |
| 40 | Прогулка, игры по выбору детей | Литературная викторина. | 25.10 | | Физкультурно - оздоровительн ая, познаватель ная. |
| 41 | Игры на воздухе. Групповые игры | Лучший игрок в шашки. | 28.10 | | Ценностно- ориентирован ная |
| 42 | Игры на воздухе. Игры-эстафеты | Беседа «Давайте любить и беречь природу» | 29.10 | | Ценностно- ориентирован ная |
| 43 | Игры на воздухе. Забутые игры. | Конкурс рисунков «Земля смеется цветами» | 30.10 | | Познавательна я творческая |
| 44 | Прогулка. Игры на воздухе. | Конкурс загадок. | 31.10 | | Коммуникатив ная. Физкультурно - оздоровительн ая |
| Ноябрь. | | | | | |
| 45 | Большая игра с малым мячом. | Беседа о правилах поведения в осенние каникулы. | 01.11 | | Коммуникати вная |
| 2 четверть | | | | | |
| 46 | Игры на воздухе. Игры - эстафеты | Настольные игры | 11.11 | | Познавательн ая |
| 47 | Экскурсия в природу «Наступление зимы» | Словесные головоломки | 12.11 | | Познавательна я Коммуникатив ная |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|--|--|
| 48 | Групповые игры на площадке | Викторина «Узнай голос птицы» | 13.11 | | Ценностно-ориентированная Коммуникативная |
| 49 | Подвижные игры. | Занимательный русский язык | 14.11 | | Ценностно-ориентированная |
| 50 | Командные игры. | Беседа «Школьный этикет» | 15.11 | | Ценностно-ориентированная Коммуникативная |
| 51 | Прыгалки-скакалки. | Настольные игры. | 18.11 | | Коммуникативная. Познавательная Творческая |
| 52 | Экскурсия «Птицы зимой!». | «Кто хочет на загадки находить отгадки?» | 19.11 | | Ценностно-ориентированная |
| 53 | Спортивные соревнования | Занимательная математика | 20.11 | | Творческая |
| 54 | Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Беседа о первом снеге. | 21.11 | | Физкультурно-оздоровительная |
| 55 | Групповые игры. | Настольные игры. | 22.11 | | Ценностно-ориентированная |
| 56 | Прогулка. Игры | Конструирование из бумаги. | 25.11 | | Коллективно-трудовая |
| 57 | Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки. | Чтение книг. | 26.11 | | Физкультурно-оздоровительная Творческая. |
| 58 | Спортивный час. Игры. | Беседа о правилах поведения в школе. | 27.11 | | Ценностно-ориентированная |
| 59 | Прогулка. Игры. | Конкурс | 28.11 | | Физкультурно |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|-------|--|--|
| | | загадок о зиме. | | | - оздоровительная |
| 60 | Игры на воздухе. | Занимательная математика. | 29.11 | | Коллективно-творческая |
| Декабрь. | | | | | |
| 61 | Весёлые состязания и подвижные игры | Конкурс рисунков о зиме. | 02.12 | | Творческая. Ценностно-ориентированная |
| 62 | Спортивный час. Игры. | Мои любимые сказки. | 03.12 | | Ценностно-ориентированная. |
| 63 | Подвижные игры на улице | Беседа об экстремальных ситуациях. | 04.12 | | Ценностно-ориентированная. |
| 64 | Прогулка. Игры по выбору детей | Беседа «К тебе пришли гости» | 05.12 | | Физкультурно-оздоровительная |
| 65 | Прогулка. Игры | Беседа «Как действует никотин?» | 06.12 | | Ценностно-ориентированная. |
| 66 | Спортивный час на снеговой площадке. | Психотренинг «Какая у меня память?» | 09.12 | | Коммуникативная. Коллективно-творческая |
| 67 | Отдых на свежем воздухе. Игры | Настольные игры. | 10.12 | | Ценностно-ориентированная. Творческая |
| 68 | Катание на санках. | Беседа о Дне Конституции. | 11.12 | | Коммуникативная. Трудовая |
| 69 | Экскурсия в зимний парк | Беседа «Правила поведения в общественных местах. | 12.12 | | Ценностно-ориентированная |
| 70 | Катание на санках. | В мастерской Деде Мороза. | 13.12 | | Физкультурно-оздоровительная, Коллективно- |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|--|--|
| | | | | | творческая |
| 71 | Отдых на свежем воздухе. | Лепка фигур из снега. (пластилина) | 16.12 | | Познавательная Коммуникативная. Творческая |
| 72 | Прогулка. Игры на площадке. | В мастерской Деда Мороза. | 17.12 | | Коллективно-творческая |
| 73 | Катание на санках. | В мастерской Деда Мороза. | 18.12 | | Коллективно-творческая |
| 74 | Прогулка – экскурсия «Зимняя природа» | Беседа «Скоро Новый год» | 19.12 | | Коллективно-творческая |
| 75 | Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?» | Настольные игры. | 20.12 | | Физкультурно-оздоровительная |
| 76 | Подвижные игры на свежем воздухе | Новогодние загадки. | 23.12 | | . Познавательная. Творческая |
| 77 | Катание на санках. | Письмо Деду Морозу. | 24.12 | | Трудовая. Коллективно-творческая |
| 78 | Лепка снежных крепостей и ледяных фигур. | Беседа о Т/Б во время проведения новогодней елки. | 25.12 | | Познавательная Творческая |
| 79 | Катание на лыжах. | Правила поведения на новогодней елке. Подкормка птиц зимой. | 26.12 | | Ценностно-ориентированная. Коммуникативная |
| 80 | Прогулка. | Новогодняя открытка. | 27.12 | | Ценностно-ориентированная. Коммуникативная |
| Второе полугодие 3 четверть Январь. | | | | | |
| 81 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Беседа «Старый Новый год» | 13.01 | | Коммуникативная. Творческая |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-------|--|---|
| 82 | Малая зимняя спартакиада | Игра «Что? Где? Когда?» | 14.01 | | Познавательная. Творческая |
| 83 | Прогулка. | Аппликация «Снеговик» | 15.01 | | Познавательная. Творческая |
| 84 | Спортивный час на зимней площадке. | Загадки о зиме. | 16.01 | | Коллективно-творческая |
| 85 | Прогулка. Катание на санках | Занимательная математика. | 17.01 | | Физкультурно - оздоровительная |
| 86 | Старинные зимние игры. Игра «Взятие снежной крепости». | Чтение сказок. | 20.01 | | Познавательная. Ценностно-ориентированная |
| 87 | Отдых детей на свежем воздухе. | Сказки К.И. Чуковского. | 21.01 | | Познавательная. Коммуникативная |
| 88 | Прогулка. Соревнования по скоростному спуску с горы на санках. | Беседа «О культуре поведения» | 22.01 | | Творческая |
| 89 | Экскурсия «Зимняя сказка» | Мелодекламация. | 23.01 | | Познавательная. Коммуникативная творческая |
| 90 | Катание на лыжах | Настольные игры. | 24.01 | | Физкультурно - оздоровительная |
| 91 | Игровая прогулка. | Беседа «Поведение за столом» | 27.01 | | Творческая |
| 92 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Вырезание снежинки. | 28.01 | | Коммуникативная. Ценностно-ориентированная. |
| 93 | Спортивный час. Метание снежков в цель. | Занимательная математика. | 29.01 | | Коммуникативная. Творческая |
| 94 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Игра «Угадай мелодию». | 30.01 | | Коллективно-творческая |
| 95 | Прогулка. Игры на | Рисование | 31.01 | | Физкультурно |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|-------|--|--|
| | площадке | «Зимние забавы» | | | - оздоровительная Творческая |
| Февраль. | | | | | |
| 96 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Конкурс снежных фигур. | 03.02 | | Коллективно-творческая Коммуникативная |
| 97 | Зимние забавы на свежем воздухе | Беседа о культуре поведения. | 04.02 | | Коммуникативная Ценностно-ориентированная |
| 98 | Подвижные игры на площадке. | Беседа о зимних видах спорта. | 05.02 | | Ценностно-ориентированная. |
| 99 | Катание на лыжах. | Конкурс рисунков «Олимпийские игры». | 06.02 | | Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая |
| 100 | Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: «Заморожу» , «Сова». | Беседа о зимней олимпиаде. | 07.02 | | Физкультурно-оздоровительная |
| 101 | Подвижные игры на воздухе. Катание на санках. | Викторина «Спорт» | 10.02 | | Ценностно-ориентированная |
| 102 | Игры – соревнования. | Чтение русских народных сказок. | 11.02 | | Коммуникативная |
| 103 | Отдых детей на свежем воздухе. | Азбука пешехода. | 12.02 | | Ценностно-ориентированная. Творческая |
| 104 | Игровая прогулка. | Час игр. | 13.02 | | Трудовая Коммуникативная. |
| 105 | Игры на свежем воздухе. | Чтение книг «Твои защитники» | 14.02 | | Физкультурно-оздоровительная |

| | | | | | |
|--------------|--|--|-------|--|---|
| 106 | Экскурсия «Как птицы зимуют» | Беседа «Масленица» | 24.02 | | Ценностно-ориентированная |
| 107 | Турнир «Меткий стрелок». | Чтение рассказов о подвигах солдат. | 25.02 | | Физкультурно-оздоровительная. Творческая |
| 108 | Подвижные игры народов мира. | Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте. | 26.02 | | Коммуникативная. Ценностно-ориентированная |
| 109 | Экскурсия в Клуб героев-афганцев | Конкурс «Когда поют мальчишки» | 27.02 | | Ценностно-ориентированная |
| 110 | Катание на лыжах. | Экскурсия в школьный музей. | 28.02 | | Физкультурно-оздоровительная |
| Март. | | | | | |
| 111 | Отдых детей на свежем воздухе. | Игры «Вместе весело шагать». | 03.03 | | Познавательная. Коммуникативная |
| 112 | Мини - спартакиада «Богатырская наша силушка». | Разучивание игр «Дочки-матери перед сном» | 04.03 | | Творческая. Ценностно-ориентированная |
| 113 | Экскурсия . | Беседа «Ты и твои друзья» | 05.03 | | Коллективно-творческая |
| 114 | Отдых на воздухе. Игры-соревнования | Конкурс рисунков «Мамочка моя». | 06.03 | | Ценностно-ориентированная Коммуникативная |
| 115 | Катание на санках. | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | 07.03 | | Коллективно-творческая |
| 116 | Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц. | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | 10.03 | | Ценностно-ориентированная Коммуникативная. |

| | | | | | |
|-----|---|--|-------|--|---|
| | | | | | Творческая |
| 117 | Спортивный час. | Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры | 11.03 | | Познавательная. Ценностно-ориентированная |
| 118 | Игровая прогулка. | Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов | 12.03 | | Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая |
| 119 | Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!». | «Дружба начинается с улыбки». | 13.03 | | Физкультурно-оздоровительная. |
| 120 | Отдых детей на свежем воздухе. | Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго) | 14.03 | | Творческая |
| 121 | Спортивная прогулка. Лыжный кросс | Игра-путешествие «По станциям Красной книги» | 17.03 | | Ценностно-ориентированная. |
| 122 | Прогулка. Спортивные состязания | Веселый этикет. | 18.03 | | Ценностно-ориентированная Творческая |
| 123 | Игры – соревнования. | Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов. | 19.03 | | Ценностно-ориентированная. Творческая |
| 124 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Беседа о народных традициях. | 20.03 | | Ценностно-ориентированная Познавательная |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|-------|--|--|
| 125 | Спортивная прогулка. Метание снежков в цель. | Беседа о личной безопасности во время весенних каникул | 21.03 | | Физкультурно - оздоровительная. Познавательная |
| 4 четверть | | | | | |
| 126 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Чтение книг. | 31.03 | | Познавательная |
| Апрель. | | | | | |
| 127 | Прогулка, игры на воздухе | Пантомима «Смешные люди». Игры по выбору детей | 01.04 | | Коммуникативная. Коллективно-творческая |
| 128 | Игры на площадке | Настольные игры | 02.04 | | Коллективно-творческая |
| 129 | Спортивные игры | Коллективное творческое дело «Салат из сказок» | 03.04 | | Коллективно-творческая |
| 130 | Прогулка. Час здоровья. | Чтение сказок | 04.04 | | Физкультурно - оздоровительная. |
| 131 | Подвижные игры на воздухе | Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». | 07.04 | | Познавательная |
| 132 | Спортивные игры | Беседа «По дороге к доброму здоровью». | 08.04 | | Физкультурно - оздоровительная |
| 133 | Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. | Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки | 09.04 | | Физкультурно - оздоровительная. Познавательная |
| 134 | Коллективные игры на площадке | Игры на развитие театральных способностей | 10.04 | | Коммуникативная. Коллективно-творческая |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|---|
| 135 | Прогулка. Игры на площадке | Беседа о Дне космонавтики | 11.04 | | Физкультурно - оздоровительная. |
| 136 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Аппликация на тему «Полёт на другую планету». | 14.04 | | Коммуникативная. Творческая |
| 137 | Спортивный час. Игры. | Конкурс рисунков «Мы вас ждём, птицы!» | 15.04 | | Творческая. Ценностно-ориентированная |
| 138 | Отдых детей на свежем воздухе. | Настольные игры. | 16.04 | | Коммуникативная. |
| 139 | Прогулка. Игры | Песенный конкурс «Поющая школа». | 17.04 | | Коллективно-творческая |
| 140 | Подвижные игры на свежем воздухе | Игры на развитие логики | 18.04 | | Физкультурно - оздоровительная |
| 141 | Прогулка. Игра в футбол | Игра-конкурс «Эти удивительные растения» | 21.04 | | Познавательная |
| 142 | Игровой час «Во что играли наши бабушки» | Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». | 22.04 | | Ценностно-ориентированная. Коммуникативная |
| 143 | Соревнования со скакалками и мячами | «Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов | 23.04 | | Познавательная. Творческая |
| 144 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Игра «Экологическое ассорти». | 24.04 | | Коммуникативная. Познавательная |

| | | | | | |
|-------------|--|--|-------|--|---|
| 145 | Спортивный час | Беседа о пользе насекомых. | 25.04 | | Физкультурно - оздоровительная. |
| 146 | Спортивный час. | Беседа « Береги раннецветущие растения» | 28.04 | | Коммуникативная. Познавательная |
| 147 | Подвижные игры на воздухе. | «Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление) . Правила езды на велосипеде | 29.04 | | Коммуникативная. Физкультурно - оздоровительная |
| 148 | Пятнадцать затей наших друзей (народные игры). | Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. | 30.04 | | Коллективно-творческая. Коммуникативная |
| Май. | | | | | |
| 149 | Спортивные состязания. Игры | Слушаем любимые детские песенки | 05.05 | | Физкультурно - оздоровительная. |
| 150 | Игровая прогулка. | Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». | 06.05 | | Коммуникативная |
| 151 | День бегуна | Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». | 07.05 | | Ценностно-ориентированная |
| 152 | Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ. Десант «Цветы у обелиска | Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ. | 08.05 | | Ценностно-ориентированная. Творческая |
| 153 | Прогулка. Спортивные игры. | Беседа «Ради жизни на | 12.05 | | Ценностно-ориентированная |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| | | земле» | | | ная |
| 154 | Экологический десант «Помощники природы» | Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». | 13.05 | | Ценностно-ориентированная. Коммуникативная |
| 155 | Отдых детей на свежем воздухе. | Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на весеннем водоёме | 14.05 | | Физкультурно - оздоровительная |
| 156 | Весенний кросс. | Ухаживание за комнатными цветами класса. | 15.05 | | Трудовая |
| 157 | Трудовой десант «Сюрприз школе» | Загадки о животных. | 16.05 | | Физкультурно - оздоровительная. |
| 158 | Отдых детей на свежем воздухе. Игры | Игры на сообразительность и внимание. | 19.05 | | Коммуникативная. Познавательная |
| 159 | Спортивный час. Игры. | Занимательные задачи, задачи на логику. | 20.05 | | Познавательная. |
| 160 | Прогулка. Забытые игры. | Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совість». | 21.05 | | Ценностно-ориентированная. Коммуникативная |
| 161 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Викторина «Мы любим сказки братьев Гримм» | 22.05 | | Познавательная. Коллективно-творческая |
| 162 | Игровая прогулка. | «Играем в школу» | 23.05 | | Коммуникативная |
| 163 | Спортивная прогулка «Делай как я, делай | Просмотр любимых | 26.05 | | Физкультурно - |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------|--|---|
| | как мы, делай лучше нас!» | мультфильмо в | | | оздоровительн ая. Коллективно- творческая |
| 164 | Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор». | «Как отдыхать летом на природе» (диалог-беседа). | 27.0 5 | | Физкультурно - оздоровительн ая. |
| 165 | Экскурсия «Сказка под ногами». | Сбор лекарственных растений | 28.05 | | Коммуникатив ная. Трудовая |
| 166 | Спортивные состязания. Игры | Настольные игры | 29.05 | | Ценностно- ориентирован ная. Коммуникатив ная |
| 167 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Беседа «Правила поведения в летние каникулы.» | 30.05 | | Ценностно- ориентирован ная. Коммуникатив ная |

Для реализации программного содержания используется **следующая литература и учебные пособия:**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, «Академия развития» 1997.
2. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. Ярославль, «Академия развития» 1997.
3. Минский. Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
4. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2007.
5. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
6. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
7. Соколова С. Сказка оригами. игрушки из бумаги. - СПб.: Эксмо, 2003.
8. Беляков Е.А. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
9. Давыдова М.А. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
10. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.