Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Озерная средняя общеобразовательная школа № 9

**Согласованно:** **Утверждаю:**

заместитель директора по УВР Директор МБОУ Озерная СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Янгулова О.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафонова О.И.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Приказ № от .2015г.

|  |
| --- |
|  |

**Рабочая программа**

**по факультативному курсу «Биология»**

**для 8 класса**

(Основное общее образование)

2015 – 2016 учебный год

Составитель: учитель биологии

Тарасова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена

и обсуждена на заседании

ШМО естественнонаучного цикла

Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2015г.

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с.Черное Озеро,

2015г.

**Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка 3

2. Содержание образовательной программы 5

3. Практические занятия по предмету 6 4.Требования к уровню подготовки обучающихся 7

7. Источники информации 8

7. Средства обучения 8

8.Приложение

1. Календарно – тематическое планирование 9

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по биологии представлена:

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

1. Федеральный компонент государственного стандарта.
2. Образовательная программа Озерной СОШ № 9.

5.Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приказ № 96 от 16.06.2015 г.

Биология является компонентом образовательного учреждения.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Данная программа предназначена для углубления изучения предмета биологии для качественной подготовки учащихся 8 класса к ОГЭ по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, общая биология. Данный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы по этим направлениям биологии, систематизировать материал и извлекать необходимую информацию из большого числа источников и более эффективно подготовиться к ОГЭ.

В учебниках по биологии 6 – 8 классов материал изложен упрощённо, что недостаточно для нормальной сдачи экзамена в 9 классе. Отдалённость сдачи экзамена за курс основной школы также является источником потери некоторого количества знаний по изученным ранее дисциплинам.

Цели изучения биологии:

Углубить и расширить знания о живых организмах, опираясь на науки ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.

Создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Задачи изучения биологии:

Образовательные: обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: развитие у учащихся навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

Воспитывающие: воспитание культуры труда

Логические связи биологии с другими предметами с химией при изучении крови и жидкостей в организме, с историей при изучении ученых биологов, с физикой при изучении локтевого и коленного сустава на примере рычагов, с МХК при изучении анатомических рисунков Леонардо Да винчи.

Классный коллектив состоит из 9 учеников 2 ученика являются отличниками по биологии Артем П, Лена Б.

Ударников 5 Наташа Т., Марина С., Сережа К., Женя С., Надя Г.

Ученики занимающиеся на удовлетворительно Артем О., Сергей Г.

В целом класс достаточно ссыльный на всех уроках работают активно и заинтересованно.

Национально – региональный компонент реализуется через темы:

Грибы Республики Хакасия, растения республики Хакасия, животные республики Хакасия.

**Содержание образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  Темы раздела | Название темы  (раздела) | Содержание темы (раздела) | Количество часов |
|  |
| 1. | «Царства Бактерий и Грибов» | Царство Прокариоты. Архебактерии. Настоящие бактерии. Оксифотобактерии Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология  Грибы Хакасии | 4 часа |
| 2. | Царство Растения | Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение. Низшие растения Водоросли Мохообразные и папоротникообразные Семейства Покрытосеменных растений Голосеменные | 6 часов |
| 3. | Царство Животные | Общая характеристика. Простейшие животные  Типы Беспозвоночных животных  Тип Членистоногие Тип Хордовые: Класс рыбы  Тип Хордовые: Класс рыбы  Классы Земноводные  Земноводные Хакасии  Класс Пресмыкающиеся  Пресмыкающиеся Хакасии  Класс Птицы  Птицы Хакасии  Класс Млекопитающие.  Млекопитающие Хакасии | 13 часов |
| 4. | Анатомия | Опорно-двигательная система  Пищеварительная и выделительная системы | 8 часов |
|  |  | Органы чувств.  Нервная система и органы чувств  Головной и спинной мозг.  Отделы нервной системы.  Мочевыделительная система.  Половая система. |  |
| 5. | Цитология | Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке.  Строение и функции клетки.  Контрольная работа. | 3 |

**Практические занятия по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название темы** | **Вид практического занятия темы** | **Кол-во** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа | 1. |

**Требования к подготовке обучающихся 8 – го класса**

**обучающиеся должны знать:** особенности жизни как формы существования материи;

фундаментальные понятия биологии;

о существовании эволюционной теории;

основные группы прокариот, грибов, растений иживотных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека

основные признаки живого ( обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);

химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ;

особенности строения ядерных и безъядерных клеток, отличия строения растительных и животных клеток;

строение ядерной клетки, основные функции ее органоидов;

типы деления клеток, их роль в организме;

особенности строения тканей, органов, систем органов растительных и животных организмов;

основные жизненные функции растительных и животных организмов;

характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания;

**уметь:**

распознавать органоиды клетки;

узнавать основные формы цветкового растения;

распознавать органы и системы органов изученных организмов;

составлять простейшие цепи питания;

размножать комнатные растения вегетативным способом;

пользоваться микроскопом, готовить микропрепараты

пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с     материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

**Источники информации**

1. Биология кроссворды для школьников. Ярославль «Академия развития», Е.Н. Анашкина 1997 г.

2. Биология (в таблицах). Москва «Лист». С.С.Акимов.1996 г.

3. Биология. Подготовка к ГИА. Ростов – на – Дону «Легион» , А.А. Кириленко 2010 г.

**Средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Наименование средства обучения** |
| 1. | Таблица «Строение клетки |
| 2. | Таблица «Ткани». |
| 3. | Таблица «Строение корня» |
| 4. | Натуральные ветки черемухи. |
| 5. | Таблица «Цветок», модель цветка |
| 6. | Таблицы «Пищеварительная система курицы». |
| 7. | Схема цепи питания |
| 8. | Таблица «Дыхание растений» |
| 9. | Таблица «Пищеварительная система курицы». |
| 10. | Микропрепараты крови лягушки и человека микроскоп. |
| 11. | Таблица «Выделительная система кролика». |
| 12. | Натуральная кость барана |
|  |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Вид практического занятия контроля** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. . | Царство Прокариоты. Архебактерии. |  | 04.09.2015 |  |
|  | Настоящие бактерии. Оксифотобактерии |  | 11.09.2015 |  |
|  | Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология |  | 18.09.2015 |  |
|  | Грибы Хакасии |  | 25.09.2015 |  |
|  | Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение. |  | 02.10.2015 |  |
|  | Низшие растения |  | 09.10.2015 |  |
|  | Водоросли |  | 16.10.2015 |  |
|  | Мохообразные и папоротникообразные |  | 23.10.2015 |  |
|  | Голосеменные |  | 30.10.2015 |  |
|  | Семейства Покрытосеменных растений |  | 13.11.2015 |  |
|  | Общая характеристика. Простейшие животные |  | 20.11.2015 |  |
|  | Типы Беспозвоночных животных |  | 27.11.2015 |  |
|  | Тип Членистоногие |  | 04.12.2015 |  |
|  | Тип Хордовые: Класс рыбы |  | 11.12.2015 |  |
|  | Классы Земноводные |  | 18.12.2015 |  |
|  | Земноводные Хакасии |  | 25.12.2015 |  |
|  | Класс Пресмыкающиеся |  | 15.01.2016 |  |
|  | Пресмыкающиеся Хакасии |  | 22.01.2016 |  |
|  | Класс Птицы |  | 29.01.2016 |  |
|  | Птицы Хакасии |  | 05.02.2016 |  |
|  | Класс Млекопитающие. |  | 12.02.2016 |  |
|  | Млекопитающие Хакасии. |  | 19.02.2016 |  |
|  | Опорно-двигательная система |  | 26.02.2016 |  |
|  | Пищеварительная и выделительная системы |  | 04.03.2016 |  |
|  | Органы чувств. |  | 11.03.2016 |  |
|  | Нервная система и органы чувств |  | 18.03.2016 |  |
|  | Головной и спинной мозг. |  | 01.04.2016 |  |
|  | Отделы нервной системы. |  | 08.04.2016 |  |
|  | Кровеносная система |  | 15.04.2016 |  |
|  | Мочевыделительная система. |  | 22.04.2016 |  |
|  | Половая система. |  | 29.04.2016 |  |
|  | Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке. |  | 06.05.2016 |  |
|  | Строение и функции клетки. |  | 13.05.2016 |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | Контрольная работа | 20.05.2016 |  |