**Семинар-практикум в ДОУ для родителей:**

**«Родители – главные воспитатели своего ребенка»**

**Цель:** Расширение представлений родителей о стилях воспитания, интеграция умений и навыков успешного взаимодействия родителей с педагогами, выработка оптимальных требований и условий воспитания для полноценного психического развития ребенка-дошкольника.

**Материалы:** коробка с цветными карандашами, атрибуты для ролевых игр (банты, кепки, галстук и пр.), мольберт с маркерами, макет взрослого и ребенка, плакаты с высказываниями известных педагогов о роли воспитания, бланк итоговой анкеты.

**Подготовительная работа:** перед мероприятием готовится выставка рисунков «Моя семья».

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент. Приветствие.

**Упражнение «Давайте представимся!»**

 Родители называют свое имя, имя ребенка, объясняя, почему так назвали.

1. **Упражнение «Правила группового взаимодействия»** (часть уже написаны на доске: «Уважай мнение другого, не перебивай, говори от себя..», остальные – дополняют родители).
2. **Разминка «Передай по кругу»**.

Ведущий. В одну сторону я передам желтый мячик, передавать его следует через одного, в другую сторону – мяч зеленого цвета, его передавать – каждому. Будьте внимательны, мячи не должны упасть (мячи передаются в противоположном направлении, в это время звучит веселая музыка).

1. **Коллективная беседа о стилях воспитания** (перечисление основных тезисов об особенностях каждого из стилей воспитания).

Родителям предлагается заполнить анкету о преобладающем в семье стиле воспитания.

1. **Проигрывание проблемных ситуаций «Я и мой ребенок»**. Рассмотрение вариантов решения жизненных ситуаций с учетом разных стилей воспитания.

Ситуация 1. Ребенок не хочет убирать игрушки.

Ситуация 2. Ребенок не хочет ложиться спать.

Ситуация 3. Ребенок устроил скандал в магазине.

Ситуация 4. Стеснительный и замкнутый ребенок в семье.

Ситуация 5. Если в семье появился еще один ребенок.

1. **Упражнение «Размышление о себе»**.

Каждый из родителей по кругу называет два качества «Я хороший родитель, потому что…», два качества «Мой ребенок хороший, потому что...». Ведущий приклеивает стикеры с качествами на макеты «Родитель, «Ребенок», в итоге получается идеальный образ родителя и образ ребенка. Совместный анализ полученных результатов.

1. **Упражнение «Азбука эмоций»**.

Ведущий предлагает родителям заполнить экран «Азбука эмоций» своими впечатлениями, эмоциями, настроением после проведенного мероприятия. Родителям предлагается ответить на вопросы: «Что понравилось, что было полезным, что они думают о такой форме проведения встречи.

1. Заключительное слово ведущего. Подведение итогов.
2. Раздача буклетов с рекомендациями по воспитанию детей.