**Тренинг для родителей в детском саду**

**"Толерантность в разрешении конфликтов"**

«Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий – она течёт; плотина – она остановится; прорвётся плотина – она снова потечёт; в четырёхугольном сосуде она четырёхугольна; в круглом она кругла. Оттого, что она так уступчива, она нежней всего и сильней всего».

(Л.Н. Толстой)

***Цель:*** Познакомить родителей детского сада с понятиями толерантность, воспитание в духе толерантности, толерантный подход к игровой деятельности ребенка, разрешение конфликта с позиции толерантного подхода.

***Задачи:***

*Образовательная*.

* Научить родителей быть толерантнымив отношениях с детьми между собой и с окружающими.

*Развивающая.*

* Развить интерес к вопросам толерантного подхода к процессу воспитания.

*Воспитательная.*

* Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях.

***Форма:****Игра – тренинг.*

*Основание:*

1. Каждодневная работа воспитателя детского сада.
2. Взаимосвязь с родителями.
3. Индивидуальная работа с родителями.

***Виды работы:***

1. Приветствие и игровые упражнения.
2. Мини лекторий.
3. Ответы на вопросы.
4. Решение педагогических ситуаций.
5. Анкетирование.
6. Домашнее задание.
7. Работа на перспективу.

***План работы:***

*1. Приветствие и озвучивание темы тренинга*

*А)* **Упражнение «Комплименты»**  
Оборудование: мяч

Форма работы: коллективная, в кругу. Каждому человеку нравится, когда ему говорят приятное – комплимент.

*Задание.*

По очереди мы будем перебрасывать друг другу мяч. Тот, кто кидает мяч должен сказать тому, кому мяч адресован что-нибудь приятное– комплимент.

*Б)* **Упражнение «Печатная машинка»**

Оборудование: раздаточный материал с текстом для упражнения.

Форма работы: коллективная, в кругу.

Мы с вами единый механизм печатной машинки.

*Задание.* Воспроизведите отрывок по кругу, начиная с партнера сидящего от меня справа, следующим образом: каждый называет по одной букве по очереди, в конце слова все хлопают в ладоши, на знак препинания топают ногой, в конце предложения встают.

***Мини лекторий для родителей.***

Толерантность – это общение и свобода мысли, совести и убеждений, гармония в многообразии, добродетель, которая делает возможными достижения взаимопонимания между людьми, родителями и детьми мирным бесконфликтным путем. Вопрос успешного воспитания детей в семье – не в мере родительской строгости или доброты. Он гораздо сложнее, потому что требует от всех родителей осведомленности в психологии личности ребенка, овладение системой воспитания в целом, толерантного подхода к процессу воспитания. Если вы терпеливы по отношению к маленьким детям, добры, объективны, вам не трудно простить друг другу серьезную обиду, стараетесь понять поступок другого человека, не осуждая его, то вы стоите на правильном пути к толерантности, что позволит вам быстро и легко разрешать все конфликты.

(Разрешение конфликтных ситуаций)

*Б) Педагогические ситуации.*

*Ситуация №1* “Конфликт опасен, если он не разрешим”

***Мама:***

- Миша, играй тише. Почему у тебя опять разбросаны игрушки (и тут же добавляет), а вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол! Немедленно в угол!

Мама в истерике, объяснения ребенка не принимаются.

*Вопрос родителям:* Как разрешить проблему?

Не слишком ли много претензий сразу в один момент*.*

*Ответ родителей:* Научить собирать игрушки; объяснить, что игрушки стоят денег и их нужно беречь; прочитать стих “Оторвали мишке лапу” или “Зайку бросила хозяйка”.

*Разрешение конфликта с позиции толерантности:*

***Мама:***

- Миша, не шуми пожалуйста, ведь уже поздно и все твои игрушки устали и хотят спать. Положи каждую на свое место и пожелай им спокойной ночи. А мы с тобой возьмем карандаши, альбом и нарисуем волшебные сны для твоих игрушек.

*Итог:* Ребенок с интересом выполняет просьбу мамы. Мама удовлетворена. Конфликт исчез, не успев появиться.

*Вывод*:

Когда на человека, в данном случае на ребенка “сваливается” сразу несколько обвинений ему трудно их усвоить и принять к сведению. Мама и сын не могут разобрать подробно каждый предмет конфликта, создается “затор из проблем”, ссора неизбежно затягивается и в нем не видно конца.

*Причина конфликта, выход из конфликта.*

Причина конфликта это - поведение мамы в конфликте. Необходимо: уточнить причину конфликта и не расширять число предметов, следует отнести “сокращение числа претензий в один раз”. Ни в коем случае не кричать и не унижать достоинства ребенка. Помните! Что ребенок тоже личность, хотя и маленькая. И он требует к себе уважения и понимания.

***Игра-тренинг.***

Какие ассоциации у вас появляются, когда я говорю: “Произошел конфликт”?

Запишите 4 слова, связанные с этим понятием, и составьте предложения.

Слова: ссора, обида, наказание, огорчение. Ответы: Произошла ссора. Ребенок наказан и обижен. Мама огорчена.

*Итог:* конфликт!

*Ситуация № 2.*

“Оставь проблему за дверью, стань образцом подражания и восхищения для своего ребенка”

**Паша (с радостью):**

- Папа, идем кататься на каток. Смотри, Ваня со своим папой уже там. Ты же мне вчера обещал.

**Папа (проблемы на работе):**

- Отстань! Ну и что, что обещал. Мне сейчас не до тебя.

**Паша (настаивает):**

- Ну, пожалуйста.

**Папа (отталкивает Пашу):**

- Какой же ты бестолковый, займись своим делом!

*Вопрос:* Какую ошибку допустил папа? Как нужно поступить?

*Ответы родителей:* ударил ребенка, оскорбил, не сдержал слово. Пообещать, что пойдем на каток завтра, предложить ребенку пойти одному.

*Объяснение с позиции толерантности:*

Паше не так важно пойти на каток, он мог бы пойти один, но для него очень важно, что бы с ним пошел папа, потому что дети, а особенно мальчики стремятся во всем подражать и быть похожими на своих отцов, гордиться и восхищаться ими.

*Совет папе*: оставить проблему за дверью, пойти на каток с сыном, что поможет отвлечься от проблемы на некоторое время. Тем самым вы не усугубите ситуацию и не создадите еще один конфликт.

*Домашнее задание на дом для родителей:*

*Задание:* Создать герб семьи, изобразив его на плакате.

*Цель:*

1. Отработка навыков совместной деятельности папа, мама, я.
2. Знакомство с интересами и традициями семьи.

Анкетирование родителей « «

*Вывод:* в каждой семье есть общие интересы, которые сплачивают семью.

*Дальнейшая деятельность:* продолжать работу по ознакомлению родителей и детей с понятиями толерантности, познакомить с вопросами эффективного ведения переговоров, способами выхода из конфликтов в процессе воспитания детей.

Завершение тренинга

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье и все были такие разные. Семья занимала целое село, так и жили всей семьей, и всем селом. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семейств на свете?». Но дело в том, что семья была особая - мир и согласие царили в ней. Так, в селе ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров не было.

Дошла молва об этой семье до правителя страны, и решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его обрадовалась: вокруг чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно пожилым людям. Удивился владыка. Решил узнать, как крестьяне достигли такого порядка. Пришел к главе семьи и сказал: «Расскажи, как ты достигаешь такого согласия и мира в твоей семье». Тот взял лист бумаги и начал что-то писать. Писал долго, видно, не очень сильный был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял листок и начал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: «любовь», «прощение», «терпение». И в конце листа: «Сто раз любовь», «Сто раз прощение», «сто раз терпение». Прочитал владыка, почесал, как велось, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни любой хорошей семьи.

И подумав добавил:

- И мир тоже.

*Дальнейшая деятельность:* продолжать работу по ознакомлению родителей и детей с понятиями толерантности, познакомить с вопросами эффективного ведения переговоров, способами выхода из конфликтов в процессе воспитания детей.