Тема: Весенняя прогулка.

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи. Учить основам взаимодействия с природой (одеваться по погоде). Продолжать упражнять в умении сравнивать знакомые предметы одежды - разные шапки, шарфы, подбирать предметы по тождеству- найди такой же, подбери пару.

Развивать внимание, память, продолжать формировать умения обследовать предметы и явления с помощью разных анализаторов.

Воспитывать простейшие навыки культуры общения, потребность в сотрудничестве со сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация: продолжать обогащать словарь детей с существительными и глаголами, и прилагательными. Продолжать развивать умение рассказывать об изображённом на картинке.

Оборудование и материалы

Демонстрационный: иллюстрации с признаками весны, кукла среднего размера, кукольные вещи – зимняя шапка, шуба, зимние сапожки, тонкая шапка, тонкое пальто, ботиночки.

Раздаточный: предметные картинки с изображением шапок и шарфов.

Ход занятия:

Звучит музыкальная композиция «Про дружбу» (муз.ost Маша и медведь & День рождения Алисы. песни и минусовки)

На стульчике сидит кукла в зимней одежде.

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто к нам пришёл в гости?

Дети: Кукла Маша.

Воспитатель: Ребята поздороваемся с куклой.

Дети здороваются с куклой

Воспитатель обращается к кукле: «Маша, а ты пришла с детками поиграть?

Кукла Маша: Нет, я пришла с детками поговорить.

Воспитатель: Маша, о чём ты хочешь поговорить?

Кукла Маша: Я собралась на улицу выйти погулять, я оделась тепло, не замёрзну?

Воспитатель: Ребята посмотрите во что Маша одета?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ли она оделась?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас весна, посмотрите на эти картинки. Что нарисовано на картинках снег тает, появляются лужи, люди переодеваются в весеннюю одежду. Солнышко светит ярко, птицы поют, строят гнёзда.

Дети: Рассматривают иллюстрации.

Воспитатель: Ребята посмотрите как много одежды а Маша не может выбрать. Давайте поможем ей подобрать шарфик к шапочке?

Педагог обращает внимание детей на карточки с изображением одежды (шарфы, шапки) размещённые на столе и предлагает найти (подобрать) изображения предметов по тождеству.

Воспитатель: Давайте подберём шарфик к каждой шапочке.

Самостоятельная работа детей, оказание индивидуальной помощи.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята давайте покажем, как мы гуляем на улице весной. Весной снег тает появляются много ручейков, гулять нужно осторожно чтоб не намочить ножки.

(Проводиться подвижная игра «Через ручеёк»).

Воспитатель: Теперь наша кукла Маша поняла, что на улице весна. В зимней одежде будет жарко. Поможем кукле Маше переодеться в весеннюю одежду?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда поможем Маше одеться?

Шапка у куклы Маши зимняя, тёплая. Какая шапка?

Дети: Зимняя, тёплая.

Воспитатель: Снимем зимнюю шапку и наденем.

Ответы детей: Весеннюю, тонкую.

Воспитатель надевает на куклу тонкую шапку.

Воспитатель: Шуба у куклы Маши толстая, теплая, зимняя. Какая шуба у куклы Маши?

Дети: Зимняя, тёплая, толстая.

Воспитатель: А мы наденем кукле Маше весеннее тонкое пальто. (Снимает с куклы зимнюю шубу и надевает весеннее пальто).

Воспитатель: Посмотрите, какие сапоги обула кукла Маша? Зимние, тёплые.

Воспитатель: А мы обуем кукле Маше весенние ботиночки. (Обувает куклу)

Воспитатель: Ну всё куклу мы одели, теперь Маше будет удобно гулять. Маша ты запомнила, как нужно одеваться весной, можно и поиграть теперь с ней. Поиграем?

Самостоятельные игры детей с куклой.

Список использованной литературы.

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 336 с.

2.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт. Сост. О. Власенко (и др). – Волгоград: Учитель, 2012. – 292 с.