Проект «Первоцветы».

Тип проекта: познавательно – игровой.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный. (2 недели).

Предметы исследования: первоцветы.

Возраст детей: старший дошкольный.

*Задачи*

1. Сформировать представления о:

- жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, размножается,

может быть здоровым и больным ……);

- строение, функции и назначении частей цветка (корень, стебелёк,

колючки……);

- развитие цветка;

- влияние света, тепла, воды;

- изменении жизнедеятельности в разные времена года;

- экологически грамотном поведении человека с природой.

2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать,

исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

3. Вызвать у детей интерес к конкретным объектам - к весенним цветам;

вызвать желание оберегать, заботиться о них.

4. Расширять представление о том, как поэты воспевали красоту цветов.

***Предполагаемый результат:***

- речевое творчество детей.

- экскурсии в городской парк, в городской сквер, в цветочный магазин.

- выставка: продукты детской творческой деятельности (коллаж, рисунки,

поделки, фотоальбом «Весенние цветы», поздравительные открытки);

- совместные работы родителей и детей (поделки и рисунки)

- дидактические игры и пособия.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области |  |
| Познание | Цели:  - познакомить с новыми весенними цветами (садовыми  первоцветами)  - представление о потребности растений.  - познакомить с жизненным циклом цветов.  - представление о болезнях и вредителях цветов.  - поддерживать стремление детей расширять способы  обследования цветов.  - поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую  деятельность детей.  - развивать интерес к первоцветам.  - Исследование – почему у одуванчика выделяется молочко?  -Размножение цветов.  -Уход за цветами.  -Вода, свет, тепло в жизни цветов. |
| Труд | - сбор иллюстраций для изготовления альбома «Первоцветы».  - сбор материалов для изготовления гербария.  - рыхление почвы, подготовка земли для посадки садовых  первоцветов  Цели:  - научить детей правильно подготавливать почву для посадки  цветов.  - расширить представление детей, как правильно ухаживать  за садовыми первоцветами.  -развивать желание бережно относиться к цветам.  - воспитывать желание быть творцом, как взрослый. |
| Художественно – творческая деятельность | Цели:  - закреплять и совершенствовать технологию,  последовательность.  - использовать широкий спектр материалов и приёмов  оформления.  - совершенствовать технику рисования гуашью.  - познакомить и научить детей работать с пооперационной  картой для дальнейшей самостоятельной деятельности.  - воспитывать в детях самостоятельность.  - развивать любознательность, интерес к овладению способами  познания.  1. Изготовление гербария.  2. Изготовление книжки – малышки.  3. Беседа и рисование на тему: «Такие разные цветы»  4. Изготовление праздничной открытки.  5. Коллаж на тему «Первоцветы».  6. Оформление альбома «Первоцветы». |
| Музыка | - П.И.Чайковский «Вальс цветов»,  - «Цветочная полечка» В.Шестакова,  - «Игра с цветами» музыка и композиция движений  Г.Ф.Вихарева ,  - игра «Живая клумба», « Найди своё место» |
| Чтение художественной литературы | Цели:  - познакомить детей с новыми произведениями, с поэтами,  писателями.  - продолжать осмысливать образные выражения и  фразеологические обороты.  - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению  - подбор и выставка художественной литературы о весенних  цветах.  - заучивание стихотворения о первоцвете.  - загадки о первоцветах.  - чтение детской энциклопедии (о первоцветах).  Приложение № 1. |
| Социализация | Цели:  - обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.  - продолжать развивать организаторские способности.  - умение детей соблюдать правила связанные с ролью.  - умение создавать игровую среду.  - «Собери картинку»  - Игра по модели строения цветка (корень, стебель, листья, цветок)  - Лото « Цветы»  - Мягкий конструктор « Собери букет»  - С /ролевая игра « Цветочный магазин»  - Игра «Садовник»  - Д/игра «Цветы» |
| Безопасность | Цели:  - закрепить знания детей о ядовитых цветах.  - вспомнить меры безопасности при использовании садовых  инструментов.  - создать условия для выполнения совместных дел, в которых все  могут участвовать с соблюдением правил  здоровьесберегающего поведения.  - Создание кодекса правил безопасности (работа с растениями,  c инструментами…) |
| Коммуникация | Цели:  - закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста  растений.  - развитие представления детей о цветке как о представителе  живого в мире природы, внешнего строения, жизненных  функций (питание, дыхание, рост, размножение,  разновидности).  - воспитывать бережное отношение к цветам; умение увидеть и  оценить красоту цветов.  - дать детям информацию о том, откуда появились цветы  (тюльпаны, нарциссы, крокусы).  - дать обобщённое представление о системе приспособительных  особенностей цветов к сезонным изменениям.  - обобщение представлений о системе потребности цветов  (в оптимальной температуре, в свете, во влаге, в питании,  в соответствующей заботе).  - конкретизировать знания детей о разных способах размножения  цветов;  - вызвать познавательный интерес.  - «Разные первоцветы».  - «Зелёный доктор»  - «Крокусы» (всё о цветке)  - «Спящие красавицы»  - «Как размножить цветы?». |
| Физкультура | Цели:  - совершенствовать технику основных видов движений и  спортивных упражнений.  - обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно  его использовать.  - формировать умения самостоятельно организовывать  подвижные игры.  - пальчиковая гимнастика **«Садовник»**  - физминутка «Клумба»  - комплекс утренней гимнастики «Мы цветы»  - подвижные игры:  - «Кто быстрее соберёт букет»  - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)  **- «Садовник и цветы»**  **- «Найди своё место»**  **- «Цветы и ветерок»**  **- «Косари»**  **- игра на внимание:**  Ведущий показывает открытки с цветами. Если это первоцвет  садовй, дети поднимают одну руку. Если полевой – две  руки.  Приложение № 2 |
| Здоровье | Цели:  - развивать познавательную активность детей в процессе  формирования представлений о безопасности работы с  цветами.  - закрепить знания детей о ядовитых цветах.  - о пользе цветов.  - обогащать представления детей о гигиенической культуре.  - «Домашний доктор»  - беседа на тему «Почему надо беречь цветы?» |
| Работа с родителями | - подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет,  загадок, поговорок, стихо о первоцветах.  - «Какие разные цветы» (выставка поделок).  - «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (экскурсия в  в городской парк, в цветочный магазин).  - подбор информаций на тему «Как сажать садовые первоцветы». |
| Создание условий для самостоятельной деятельности.  (Развивающая среда) | - Настольно – печатные игры «Зелёный город»  - дидактические игры: лото, домино,  - «Собери картинку»  - «Цветок – твой талисман»;  - «Угадай цветок по описанию»;  - «Угадай цветок по загадке, по иллюстрации»;  - «Собери цветок из геометрических фигур»;  - «Укрась цветами ковер».  - атрибуты для с/ролевой игры «Цветочный магазин»  -библиотечка юного цветовода (алгоритм, каталог, энциклопедия…..)  - оснащение природным и бросовым материалом.  - садовые инструменты. |

**Итог проекта:**

1.Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о первоцветах.

2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.

3. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).

4. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

**Методы проекта:**

* исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
* самостоятельное наблюдение;
* коллективное наблюдение;
* наглядные: театральное представление, тактильно–мышечная наглядность;
* словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
* технология моделирования;
* релаксация;
* ароматерапия;
* слушание музыки.

**Формы организации проекта:**

* Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
* Экскурсии;
* Дидактические игры
* Трудовая деятельность детей.
* Экологические  викторины.

**Ресурсное обеспечение проекта.**

Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

Методический инструментарий.

Материально – техническое (компьютер, микроскоп, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, стеклянная посуда для экспериментов, колбы, горшочки, баночки, песочные часы, часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюдца для экспериментов, салфетки, садово – огородный инвентарь, рассадники, спортивный инвентарь)

***Наглядный материал:***

- цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;

- настольно-печатные игры;

- дидактические игры по экологии;

- библиотечка юного цветовода.

- альбом «Первоцветы в саду и на полянке»;

- оснащение природным и бросовым материалом.

***На подготовительном этапе работы необходимо:***

1. определить формы и методы исследования;
2. провести предварительную работу с педагогами ГБДОУ, родителями и детьми;
3. выбрать необходимые для проекта оборудование и материалы.

***В ходе реализации проекта предполагается использование следующих форм и методов работы:***

* Самостоятельное наблюдение;
* Коллективное наблюдение;
* Уход за цветами;
* Экспериментирование;
* Трудовая деятельность детей.

***Предварительная работа с педагогами:***

Проведение семинара для педагогов ГБДОУ, на котором подробно будет представлена информация о проекте с описанием целей, задач и хода реализации проекта.

***Предварительная работа с родителями*:**

Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Также родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание:

1. провести беседу с детьми о цветах, показать и рассказать об имеющихся на даче первоцветах.
2. вырастить цветок из луковицы.

***Предварительная работа с детьми:***

1. Проведение беседы на тему «Что мы знаем о первоцветах».
2. Выбор объекта исследования. Выбор имени объекту исследования.
3. Подготовка личных папок детей «Мой цветок» для фиксации результатов исследований.

**Подготовительный этап:**

- выявление уровня развития по данному разделу с помощью вводной презентации, опросов, бесед;

- составление списка информационных источников: справочников, энциклопедий, художественной литературы;

- подготовка необходимых печатных материалов: буклетов (информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение детей в проект);

- подборка закладок для необходимых Интернет – ресурсов, сохранение ссылок;

- определение времени для работы над проектом

- получение согласия родителей на участие их детей в проекте.

**Заключительный этап:**

- размещение информации о проекте и его результатах;

- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;

- представление презентации проекта на педагогическом совете в детском саду;

- распространение детьми опыта среди дошкольников младшего возраста;