Проект «Первоцветы».

Тип проекта: познавательно – игровой.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный. (2 недели).

Предметы исследования: первоцветы.

Возраст детей: старший дошкольный.

*Задачи*

1. Сформировать представления о:

 - жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, размножается,

 может быть здоровым и больным ……);

 - строение, функции и назначении частей цветка (корень, стебелёк,

 колючки……);

 - развитие цветка;

 - влияние света, тепла, воды;

 - изменении жизнедеятельности в разные времена года;

 - экологически грамотном поведении человека с природой.

2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать,

 исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

3. Вызвать у детей интерес к конкретным объектам - к весенним цветам;

 вызвать желание оберегать, заботиться о них.

4. Расширять представление о том, как поэты воспевали красоту цветов.

 ***Предполагаемый результат:***

- речевое творчество детей.

- экскурсии в городской парк, в городской сквер, в цветочный магазин.

- выставка: продукты детской творческой деятельности (коллаж, рисунки,

 поделки, фотоальбом «Весенние цветы», поздравительные открытки);

- совместные работы родителей и детей (поделки и рисунки)

- дидактические игры и пособия.

 Перспективное планирование работы с детьми по проекту.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области |  |
| Познание | Цели:- познакомить с новыми весенними цветами (садовыми  первоцветами) - представление о потребности растений.- познакомить с жизненным циклом цветов.- представление о болезнях и вредителях цветов. - поддерживать стремление детей расширять способы обследования цветов.- поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность детей.- развивать интерес к первоцветам. - Исследование – почему у одуванчика выделяется молочко? -Размножение цветов.-Уход за цветами.-Вода, свет, тепло в жизни цветов.  |
| Труд | - сбор иллюстраций для изготовления альбома «Первоцветы».- сбор материалов для изготовления гербария. - рыхление почвы, подготовка земли для посадки садовых  первоцветовЦели: - научить детей правильно подготавливать почву для посадки  цветов.- расширить представление детей, как правильно ухаживать за садовыми первоцветами.-развивать желание бережно относиться к цветам.- воспитывать желание быть творцом, как взрослый. |
| Художественно – творческая деятельность | Цели: - закреплять и совершенствовать технологию,  последовательность. - использовать широкий спектр материалов и приёмов  оформления.- совершенствовать технику рисования гуашью. - познакомить и научить детей работать с пооперационной  картой для дальнейшей самостоятельной деятельности.- воспитывать в детях самостоятельность.- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.1. Изготовление гербария.2. Изготовление книжки – малышки.3. Беседа и рисование на тему: «Такие разные цветы»4. Изготовление праздничной открытки.5. Коллаж на тему «Первоцветы». 6. Оформление альбома «Первоцветы». |
| Музыка | - П.И.Чайковский «Вальс цветов»,- «Цветочная полечка» В.Шестакова,- «Игра с цветами» музыка и композиция движений  Г.Ф.Вихарева , - игра «Живая клумба», « Найди своё место»  |
|  Чтение художественной литературы | Цели:- познакомить детей с новыми произведениями, с поэтами,  писателями.- продолжать осмысливать образные выражения и  фразеологические обороты.- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению- подбор и выставка художественной литературы о весенних  цветах.- заучивание стихотворения о первоцвете.- загадки о первоцветах.- чтение детской энциклопедии (о первоцветах).Приложение № 1. |
| Социализация | Цели:- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.- продолжать развивать организаторские способности.- умение детей соблюдать правила связанные с ролью.- умение создавать игровую среду.- «Собери картинку» - Игра по модели строения цветка (корень, стебель, листья, цветок)- Лото « Цветы»- Мягкий конструктор « Собери букет»- С /ролевая игра « Цветочный магазин»- Игра «Садовник»- Д/игра «Цветы»  |
| Безопасность | Цели:- закрепить знания детей о ядовитых цветах.- вспомнить меры безопасности при использовании садовых  инструментов.- создать условия для выполнения совместных дел, в которых все могут участвовать с соблюдением правил  здоровьесберегающего поведения.- Создание кодекса правил безопасности (работа с растениями,  c инструментами…) |
| Коммуникация | Цели:- закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста  растений.- развитие представления детей о цветке как о представителе  живого в мире природы, внешнего строения, жизненных  функций (питание, дыхание, рост, размножение,  разновидности).- воспитывать бережное отношение к цветам; умение увидеть и  оценить красоту цветов.- дать детям информацию о том, откуда появились цветы (тюльпаны, нарциссы, крокусы).- дать обобщённое представление о системе приспособительных особенностей цветов к сезонным изменениям.- обобщение представлений о системе потребности цветов (в оптимальной температуре, в свете, во влаге, в питании,  в соответствующей заботе).- конкретизировать знания детей о разных способах размножения  цветов;- вызвать познавательный интерес.- «Разные первоцветы».- «Зелёный доктор»- «Крокусы» (всё о цветке)- «Спящие красавицы» - «Как размножить цветы?». |
| Физкультура | Цели:- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений.- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать.- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.- пальчиковая гимнастика **«Садовник»**- физминутка «Клумба»- комплекс утренней гимнастики «Мы цветы»- подвижные игры:  - «Кто быстрее соберёт букет» - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно) **- «Садовник и цветы»** **- «Найди своё место»** **- «Цветы и ветерок»** **- «Косари»****- игра на внимание:**Ведущий показывает открытки с цветами. Если это первоцвет садовй, дети поднимают одну руку. Если полевой – две руки. Приложение № 2 |
| Здоровье |  Цели:- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о безопасности работы с цветами.- закрепить знания детей о ядовитых цветах.- о пользе цветов.- обогащать представления детей о гигиенической культуре.- «Домашний доктор»- беседа на тему «Почему надо беречь цветы?» |
| Работа с родителями |  - подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет,  загадок, поговорок, стихо о первоцветах.- «Какие разные цветы» (выставка поделок).- «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (экскурсия в  в городской парк, в цветочный магазин).- подбор информаций на тему «Как сажать садовые первоцветы». |
| Создание условий для самостоятельной деятельности.(Развивающая среда) | - Настольно – печатные игры «Зелёный город»- дидактические игры: лото, домино, - «Собери картинку» - «Цветок – твой талисман»;- «Угадай цветок по описанию»;- «Угадай цветок по загадке, по иллюстрации»;- «Собери цветок из геометрических фигур»;- «Укрась цветами ковер».- атрибуты для с/ролевой игры «Цветочный магазин»-библиотечка юного цветовода (алгоритм, каталог, энциклопедия…..)- оснащение природным и бросовым материалом.- садовые инструменты. |

**Итог проекта:**

 1.Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о первоцветах.

2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.

3. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).

4. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

**Методы проекта:**

* исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
* самостоятельное наблюдение;
* коллективное наблюдение;
* наглядные: театральное представление, тактильно–мышечная наглядность;
* словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
* технология моделирования;
* релаксация;
* ароматерапия;
* слушание музыки.

**Формы организации проекта:**

* Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
* Экскурсии;
* Дидактические игры
* Трудовая деятельность детей.
* Экологические  викторины.

**Ресурсное обеспечение проекта.**

 Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

Методический инструментарий.

Материально – техническое (компьютер, микроскоп, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, стеклянная посуда для экспериментов, колбы, горшочки, баночки, песочные часы, часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюдца для экспериментов, салфетки, садово – огородный инвентарь, рассадники, спортивный инвентарь)

***Наглядный материал:***

- цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;

- настольно-печатные игры;

- дидактические игры по экологии;

- библиотечка юного цветовода.

- альбом «Первоцветы в саду и на полянке»;

 - оснащение природным и бросовым материалом.

***На подготовительном этапе работы необходимо:***

1. определить формы и методы исследования;
2. провести предварительную работу с педагогами ГБДОУ, родителями и детьми;
3. выбрать необходимые для проекта оборудование и материалы.

***В ходе реализации проекта предполагается использование следующих форм и методов работы:***

* Самостоятельное наблюдение;
* Коллективное наблюдение;
* Уход за цветами;
* Экспериментирование;
* Трудовая деятельность детей.

***Предварительная работа с педагогами:***

Проведение семинара для педагогов ГБДОУ, на котором подробно будет представлена информация о проекте с описанием целей, задач и хода реализации проекта.

***Предварительная работа с родителями*:**

Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Также родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание:

1. провести беседу с детьми о цветах, показать и рассказать об имеющихся на даче первоцветах.
2. вырастить цветок из луковицы.

***Предварительная работа с детьми:***

1. Проведение беседы на тему «Что мы знаем о первоцветах».
2. Выбор объекта исследования. Выбор имени объекту исследования.
3. Подготовка личных папок детей «Мой цветок» для фиксации результатов исследований.

**Подготовительный этап:**

- выявление уровня развития по данному разделу с помощью вводной презентации, опросов, бесед;

- составление списка информационных источников: справочников, энциклопедий, художественной литературы;

- подготовка необходимых печатных материалов: буклетов (информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение детей в проект);

- подборка закладок для необходимых Интернет – ресурсов, сохранение ссылок;

- определение времени для работы над проектом

- получение согласия родителей на участие их детей в проекте.

**Заключительный этап:**

- размещение информации о проекте и его результатах;

- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;

- представление презентации проекта на педагогическом совете в детском саду;

- распространение детьми опыта среди дошкольников младшего возраста;