***Негосударственное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 196 открытого акционерного общества***

***«Российские железные дороги»***

***Конспект занятия по рисованию песком на стекле:***

***«Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через рисование песком на стекле»***

****

**Учитель – дефектолог:**

**Баньчукова Н.В.**

**Красноярск 2013**

**«Песочный мир»**

 Рисовать я буду!
 Рисовать я буду,
 Каждому рисунку
 Радуясь, как чуду!...

Агния Барто

Игра с песком как способ развития и самотерапии ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель — один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, тем более с особыми потребностями в развитии, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью песка, создавая картину собственного мира, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, рисовать сначала простые каракули, а затем и сюжеты. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

 Песочная терапия является эффективным средством для сенсорно-моторного и общего развития детей, особенно для детей с особыми потребностями в развитии. Первые контакты между детьми происходят в песочнице, там малыш получает первые практические навыки и умения. В своей работе мы используем песок как основной оборудование для исследовательской деятельности. Вместе с детьми изучаем свойства песка, ребята учатся делать первые выводы, умозаключения. Песочная терапия ценна и тем, что здесь для ребенка создается стимулирующая среда, в которой он чувствует себя комфортно и защищено. Трогая руками песчинки малыш развивает мелкую моторику рук. Песок развивает и творческие способности ребенка.

**Цель:** активизация психических процессов у ребенка, а также его тактильной

чувствительности через рисование песком на стекле.

**Задачи:** - развитие творческих способностей, речи, памяти, мышления, воображения ребенка;

 - способствование развитию мелкой моторики рук;

 - развитие и коррекция ориентировки в пространстве;

 - развития творчества, фантазии у ребенка, умения пальчиками изображать задуманное на песке.

***(музыка фоном)***

1. Стихотворение о Красноярске:

*На высоком пьедестале*

*Атаман стоит сейчас,*

*Словно всматриваясь в дали,*

*Охраняет Красноярск.*

*Нам осталась лишь былина,*

*Кача, Стрелка, Енисей,*

*Караульная вершина*

*Да часовенка на ней.*

*Казакам спасибо скажем,*

*Труд их выше всех похвал.*

*Красноярск – богатство наше,*

*Он столицей края стал.*

1. ***Рисование картины про Красноярск.***
2. Стихотворение о железной дороге:

*У меня игрушек много,*

*Но железная дорога -*

*Моя лучшая игра,*

*В гости ходит детвора.*

*На полу всем вместе нужно*

*Все собрать нам рельсы дружно,*

*Чтоб железный паровоз*

*Не скатился под откос.*

*Называют его скорый,*

*Цвет вагонов всех зеленый,*

*Быстро мчится паровоз,*

*Раздается стук колес.*

*В нем ковровые дорожки*

*И звенят в стаканах ложки,*

*За окном бегут огни,*

*Остановка впереди.*

1. ***Рисование картины железной дороги.***
2. *Физминутка*

*Лето. Жарко. Выйду к морю.*

*Ноги трогает прибой.*

*Пыль дорог с сандалий смою*

*Посейдона бородой!*

*Отложу в сторонку обувь,*

*Пусть горячий золотой*

*Прилипает мягко ровно*

*На ступни песчаный слой!*

*Пусть кружатся в небе чайки,*

*Пусть на море полный штиль.*

*Под водою рыбок стайки*

*Дружно пустятся в кадриль!*

***Рисование картины «Подводный мир»(физминутка)***

1. Стихотворение о детском садике

*Детки в садике живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку с ними ходят.*

*Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.*

*Детский сад - второй ваш дом,*

*Как тепло, уютно в нем!*

*Вы его любите, дети,*

*Самый добрый дом на свете!*

1. ***Рисование картины «Наш детский сад»***

**Итог занятия.**

**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3 (физминутка)**

****

**Приложение 4**

****