**Открытое интегрированное занятие для средней группы**

**«Урожай из Простоквашино»**

**Цель:** Обобщить знания детей по теме: «Овощи»

**Задачи:**

1. Систематизировать знания об овощах, их названиях, цвете, форме.
2. Закрепить представления детей об овощных культурах и их пользе для здоровья человека.
3. Развивать умение узнавать овощи на вкус.
4. Активизировать словарный запас. Внимание и память людей.
5. Продолжать вызывать интерес к лепке, пользуясь усвоенными ранее приёмами ощипывания, сглаживание поверхности.
6. Воспитывать самостоятельность, активность.

**Оборудование:**

Натуральные овощи: морковь сырая и отварная, огурец, помидор, капуста, редис, чеснок, свёкла отварная и сырая, лук, баклажан, перец; кастрюля большая, две корзины, картина «Деревня Простоквашино», подносы, салфетки, ложечки, салатницы, стаканчики, волшебная палочка с осенним листком, 4 корзинки с разноцветными донышками, пластилин, заготовки овощей из картона на каждого ребенка, 2 коробки натурального овощного сока (томатный, морковный), медали «Спасибо за труд» на каждого ребёнка, маски - ободки из овощей на каждого ребёнка, письмо и посылка из деревни «Простоквашино», досочки для лепки, имитация огорода, плакат «Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить».

**Герои:** почтальон Печкин, волшебница – осень, дети в костюмах «овощи», повар.

**Литература:** детские стихотворения про овощи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** волшебница – осень.

**Дети:** овощи.

Волшебница – осень заходит с детьми в группу, и становятся в круг. Взмахнув волшебной палочкой, говорит:

- Я волшебница – осень и сейчас я вас превращу в маленькие семена овощей, присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, поливал дождик. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, тянемся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Полил дождик веселый, озорной и ожили растения, и потянулись к солнышку. На грядке выросли замечательные овощи. Изобразите овощи «толстячки», превратитесь в овощи «худышек».

**Воспитатель:** обращается к детям с просьбой назвать свой овощ.

Дети поочередно называют.

- Молодцы, - говорит воспитатель.

У меня есть корзинки, но не простые, а с разноцветными донышками, -говорит воспитатель.

Задание такое: займите корзинки с таким донышком, какого цвета у вас овощ.

- Я знаю, что ребята приготовили стихи. Выходите: свёкла, горох, картошка, помидор, морковка, огурец.

-Какие красивые, интересные стихотворения про овощи вы рассказали,- говорит воспитатель.

Раздается стук в дверь. Заходит почтальон Печкин из Простоквашино. ---Здравствуйте ребята!- говорит Печкин

- Это детский сад «Берёзка»?- спрашивает Печкин

-Да,- отвечают дети.

- группа №10?- спрашивает Печкин

-Да,- отвечают хором детишки.

- Значит, я не ошибся,- говорит почтальон детям.

- Я привез вам из Простоквашино письмо, пожалуйста, получите и распишитесь. Воспитатель подходит к почтальону Печкину расписывается и берет письмо.

Благодарим и прощаемся с почтальоном Печкиным. Дети стоят рядом с воспитателем.

Он читает письмо детям:

« В этом году в деревне Простоквашино вырос большой урожай овощей. Очень просим вас помочь нам. Мы приготовили для вас интересные задания. C уважением

 Дядя Фёдор, Шарик и кот Матроскин.»

- Ребята, что предлагают собрать наши герои?

- Овощи,- отвечают дети.

- А какие овощи вы знаете?

-Дети говорят названия овощей.

-А кто знает, где растут овощи? (В огороде, на грядке)

-В какое время года поспевает урожай? (осенью)

Воспитатель вместе с детьми подходят к муляжу огорода. Дети рассматривают огород, собирают урожай и овощи выкладывают в 2 корзинки. В первую корзинку кладут овощи, которые растут в земле, во вторую корзинку кладут овощи, которые растут над землей.

Затем дети вместе с осенью, собранные овощи, выкладывают на стол.

- Ребята, а кто выращивает овощи? (человек)

Дети берут овощи в руки, рассматривают, нюхают. Называют каждый овощ, который собрали. Описывают, каким цветом, какой формы овощи.

- Овощи отличаются друг от друга, чем же они разные?- спрашивает воспитатель.

- Цветом, формой, размерами, одни твердые, другие мягкие,- отвечают дети.

-Молодцы, какие вы у меня разборчивые!- говорит осень.

Стук в дверь, заходит повар с кухни.

- Здравствуйте, ребята!- говорит повар.

-Здравствуйте!- отвечают дети.

-Скажите, это не вы собирали овощи с огорода?- спрашивает повар.

-Да,- отвечают дети.

- Ребята, а вы поделитесь своими овощами для того, чтобы сварить нам вкусный суп борщ?- спрашивает повар.

-Поделимся,- отвечают дети.

-Нам нужны: капуста, свёкла, картофель, лук, морковь, помидор- говорит повар.

Дети все названные овощи укладывают в кастрюлю повару, он проверяет все ли правильно.

-Вижу, что вы отличные помощники. Спасибо большое за вашу помощь. Пойду варить суп на обед. До свидания!- говорит повар.

Осень говорит ребятам: «А что там виднеется вдалеке? Давайте посмотрим в наши бинокли (имитируют руками бинокль).

-А вот и деревня Простоквашино.

Воспитатель вместе с детьми подходит к картине с изображением осенней деревушки Простоквашино. Они рассматривают и обсуждают сюжет картины. Воспитатель слушает ответы детей.

**Воспитатель:** наши друзья преступили к работе. И от нас они ждут усердия, трудолюбия, внимательности.

**Физкультминутка:**

В огород пойдем, урожай соберем, маршируем

Мы морковки натаскаем, таскаем

И картошки накапаем, копаем

Срежем мы кочан капусты срезаем

Очень вкусный, очень вкусный.

За кудрявую косу наклоны вперед

Ее из норки потащу,

Щавеля нарву немножко рвем

И вернемся по дорожке. маршируем

 - А теперь мы отдохнем, садитесь на стульчики. Поиграем с вами в игру «Угадай, что съел?»

Воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами, отгадать какой овощ он попробовал (даются детям вареные овощи: морковь, картофель, свёкла. Помидор, огурец).

Игра «Назови ласково».

Дети должны назвать название овоща ласково. Например, помидор - помидорчик, огурец - огурчик и другие.

Затем дети вместе с осенью переходят к столам, выполняют пластилиновую живопись.

- Ребята, дядя Федор нарисовал для нас овощи, но дождь из капризной тучки смыл все краски. И они стали бесцветными,- говорит осень.

- Хотите помочь овощам снова стать яркими?- предлагает воспитатель.

- Хотим, - отвечают ребята.

На столах приготовлены досочки для лепки, пластилин и образцы овощей. Дети способом «налепа» делают свои овощи яркими. Вылепленные овощи выкладывают на поднос.

- Чтобы получить хороший урожай, надо много трудиться, - говорит осень.

Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин.

-Вам пришла посылка, получите, распишитесь,- говорит Печкин.

- Спасибо,- говорят дети.

Осень открывает вместе с детьми посылку, в ней коробки с овощными соками. Воспитатель разливает соки в стаканчики и говорит: « Ребята, попробуйте соки и скажите из каких овощей они сделаны?» (томатный и морковный)

-А еще вам Шарик и Матроскин прислали медали за вашу хорошую работу. На них написано «Спасибо за труд».

Спасибо большое вам, ребята, за вашу работу и за труд- говорит осень.

ОГУРЦЫ

Огурцы – молодцы:
Не ползут во все концы.
Как за ручки дети,
Держатся за плети.

СВЕКЛА

Не завяла, не засохла.
Зеленеет снова свекла.
Потому что свекла
Под дождем промокла.

КАРТОФЕЛЬ

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко.
Ведь, правда, вкусная картошка?!

ГОРОШЕК.

Я такой хорошенький,

Зелёненький мальчишка,

Если только захочу

Вех горошком угощу.

МОРКОВЬ

Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку-

Будешь мы всегда дружок, крепким, сильным, ловким.