Открытое занятие по ознакомлению с художественной литературой.

Басня И. Крылова «Ворона и лисица».

Воспитатель: Еговцова А.И.

Подготовительная группа

Таганрог

2012г.

Задачи: Закреплять знания о жанровых особенностях басни, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни.

Оборудование: портрет И. Крылова, различные иллюстрации к басни «Ворона и лисица», различные издания басни, раскраски по мотивам басни.

Ход занятия:

В: Ребята, давайте вспомним, в каких произведениях рассказывается о животных. Назовите их.

(Стихи, рассказы, сказки, загадки о животных)

*Ответы детей.*

В: Послушайте пословицу: «Трусливому зайке и пенек – волк». О ком так можно сказать?

*Ответы детей. Обсуждение.*

В: Верно, в этой пословице говорится о животных, а подразумевается люди. Так вот и в баснях, коротких поучительных историях, часто говорится о животных, а подразумеваются люди. С какой басней мы уже знакомились?

Д: «Стрекоза и муравей».

В: Вспомните, о чем была эта басня? Чему она нас учит?

*Ответы детей.*

В: Сегодня, мы познакомимся с новой басней «Ворона и лисица». Но прежде чем я прочту вам её, скажите когда, в каких случаях и за что человека или животное хвалят. Что значит слово хвалить?

*Ответы детей. Обсуждение.*

В: Верно, хвалят, то есть говорят приятные слова, когда это заслужено. Когда же человек не заслужил похвалы, а его хвалят, это называется лестью. И льстить так же нехорошо, как и просто врать, обманывать.

Послушайте басню, а потом скажите, кто в этой истории льстит и для чего?

Басня.

Физкультминутка: Игра «Летела ворона».

В: Ребята, так кто льстил в этой истории? (*Ответы детей. Обсуждение)*

Для чего, лиса это делала, как вы думаете? *(Ответы детей. Обсуждение)*

Как вы думаете, почему сыр достался лисе, а не вороне. *(Ответы детей. Обсуждение)*

Какой вам показалась в этой истории ворона? Какими словами можно сказать о ней? *(Ответы детей. Обсуждение)*

А что можно сказать о лисице? Какая она? *(Ответы детей. Обсуждение)*

Эту басню написал И.Крылов в стихах. Он использует очень интересные слова. Прослушайте басню еще раз и попытайтесь запомнить их.

Вспомните, какими словами говорится о лисе?

«На ту беду Лиса близехонько бежала»

«Плутовка к дереву на цыпочках подходит».

Как выглядела Лиса, когда хвалила Ворону? *(Ответы детей. Обсуждение)*

Вспомните, какими словами Лиса хвалит Ворону? *(Ответы детей. Обсуждение)*

Послушайте, я прочту этот отрывок еще раз.

Вспомните последние строчки басни.

«Ворона каркнула…»

Как вы понимаете слова «с ним была плутовка такова» *(Ответы детей. Обсуждение)*

О каких людях можно сказать, что они как Ворона или лисица в басне.

Чему учит эта басня? *(Ответы детей. Обсуждение)*

НЕЛЬЗЯ ВЕРИТЬ ЛЕСТИ, ЕСЛИ ТЫ ПОХВАЛЫ НЕ ЗАСЛУЖИВАЕШЬ.

В: Значит, можно сделать вывод: Плохо быть льстецом. Постарайтесь помнить об этом всегда.